

キリスト教学 I A

1. 担当教員

- ・ 名前:加藤 美紀(かとう みき)

2. 授業の目的

(1) 授業の目的

神がどのようなまなざしで私たちを見つめているのか、聖書を手がかりとして探り、一人ひとりがかかけがえのない存在として、神から愛されていることを知る。

(2) 到達目標

- ① イエス・キリストの生涯と聖書に関する基礎的知識を身に着ける。
- ② 聖書に基づく人間観についての理解を深める。
- ③ キリスト教の文化・芸術に対する興味・関心を高める。

(3) ディプロマポリシーとの関連

本科目は、人間学部のディプロマポリシー「1. 建学の精神に則り、キリスト教(カトリック)について理解しており、その精神に基づいた世界観や人間観及び知識・能力を身に着けていることを学位授与の条件とする。」に基づき、特に人間の尊厳と命についての学びを深め、平和で幸福な世界を築くための知識の獲得を目指す科目である。

3. 授業の概要

福音書が記すイエス・キリストの生涯とそのメッセージを理解するとともに、旧約・新約聖書を貫く人間観を学ぶ。併せて、現代においてイエスに倣う生き方をした人々の足跡をたどり、キリスト教の本質はどこにあるのかを探る。

4. 授業計画と予習・復習の内容及び必要な時間

回	テーマ・内容	予習・復習	備考
1	キリスト教の幸福論(ガイダンス)		
2	本学の歴史と建学の精神	ヨハネ福音書 16 章	
3	キリスト教と自己確立	マタイ福音書 6 章	
4	聖書にみる聖母マリアの四つのエピソード	第 I コリント書 10 章	
5	イエスの履歴書・大学生の悩み相談室	第 I テサロニケ書 5 章	
6	イエスの 12 弟子と四福音書のメッセージ	シラ書 9 章	
7	イエスの使命と「神の国」・奇跡とたとえ話	使徒言行録 20 章	
8	イエスの最期の一週間・十字架と復活	ルカ福音書 11 章	
9	修養会：神父様の講話・ミサで祈る体験		9:30~15:00 講堂
10	世界の食料分配と貧困	ヨハネ福音書 15 章	
11	ユダヤ人強制収容所における“生きる意味”	第 II コリント書 12 章	
12	障害者の人権と共生社会	星野富弘の作品集	
13	仏教的世界観における愛	『源氏物語』	
14	キリスト教的世界観における愛	『星の王子様』	
15	映画でみるイエスの生涯		

※ 授業の展開によっては、変更の可能性があります。変更の場合には随時お知らせします。

シラバス(公開版)

5. 評価方法

- (1) 課題: 毎回授業の最後に課題を提出します。これにより出席の有無を把握するとともに、その内容により授業への関心・意欲・態度、知識の定着度・授業内容の理解度を測り、A・B・Cの3段階で評価し、半期終了時に15回分の平均を算出して点数化します。
- (2) 受講態度: 上記課題の平均点をもとに受講態度による加減を行います。

6. 履修上の注意

本科目はアクティブ・ラーニング(参加型授業)の形態を導入しています。積極的な発言を期待しますが、心配や不安なことがある場合は、担当者に相談してください。事情によっては、レポート等の代替課題を課すなど、特別な配慮を行う場合があります。