

2018 年度 前期 2単位

小学校授業研究演習(算数)

1. 担当教員

- ・ 名前: 市川 啓(いちかわ ひらく)

2. 授業の目的

(1) 授業の目的

小学校算数科の基礎的な授業力をつけることを目的とする。

(2) 到達目標

小学校の算数科の授業の準備、実施、評価の基礎を身に付ける。

(3) ディプロマポリシーとの関連

人間発達学科のディプロマポリシー「1. 人間科学としての教育学研究の基礎を身につけること。

2. 小学校教諭の取得を目指す学生は、専門教育課程を通し、資格取得にとどまらず、よりよい職業人としての基礎を身につける」の達成を目指す科目である。

3. 授業の概要

小学校の算数科の授業について、実践的に学ぶ。

4. 授業計画と予習・復習の内容及び必要な時間

回	テーマ・内容	予習・復習	備考
1	ガイダンス 算数教育の意義、目標 学習指導要領に基づく6年間の学習指導内容の概観		レポート① 課題提示 算数教育の目的
2	優れた算数科の授業とは		
3	算数の授業構成と授業実践上の課題		
4	事例研究(1) 面積 教材研究①	学習指導プランの作成	レポート② 課題提示 「面積」の学習指導
5	模擬授業①と課題の整理	学習指導プランの作成	
6	教材研究②と模擬授業②	授業の振り返り	
7	事例研究(2) かけ算 教材研究①	学習指導プランの作成	レポート③ 課題提示 「かけ算」の学習指導
8	模擬授業①と課題の整理	授業の振り返り	
9	教材研究②	学習指導プランの作成	
10	模擬授業②	授業の振り返り	
11	事例研究(3) 速さ 教材研究①	学習指導指導演プランの作成	レポート④ 課題提示 「速さ」の学習指導
12	模擬授業①	授業の振り返り	
13	ビデオによる授業研究会(1)	授業の分析と考察	レポート⑤ 課題提示 授業記録と授業の考察
14	ビデオによる授業研究会(2)	授業の分析と考察	
15	まとめ 定期試験		
予習・復習	模擬授業の実施に向けた準備(教材研究と学習指導プランの作成、教材作り)が、中心になります。		

※ 授業の展開によっては、変更の可能性があります。変更の場合には随時お知らせします。

シラバス(公開版) 様式例

5. 評価方法(テスト、レポート、課題等へのフィードバックの方法も含む)

- ・ レポート(70%)
- ・ 授業における演習(30%)

6. 履修上の注意

「学びに向かう姿勢」を大切にしてください。