



高校生・PTAの皆さまへの  
出張公開講座

2017

仙台白百合女子大学



# コンテンツ CONTENTS

## 人間発達学科

保育者とは [上岡 紀美] ……………	3
子どもと心のキャッチボールをしよう [氏家 靖浩] ……	3
仙台とロッテ ～もうひとつの宮城のプロ野球の歴史を ひもとく～ [氏家 靖浩] ……………	3
不登校現象を通して教育相談のあり方を考える [氏家 靖浩] ……………	3
映画で学ぶ子どものイメージの歴史 [牛渡 淳] ……	4
教育・保育と子どもの権利を考える [大迫 章史] ……	4
大学で何を学ぶか? [大迫 章史] ……………	4
なぜ子どもたちは学校に行くのか? [大迫 章史] ……	4
小学校の先生の仕事 [中村 俊哉] ……………	4
地球温暖化の現状と解決に向けて [中村 俊哉] ……	5
ペットボトルと3R (スリーアール) [中村 俊哉] ……	5
「笑顔になれる」「友達ができる」レクリエーション講座 [仁藤 喜久子] ……………	5
科学の進歩と共に ～水素エネルギー～ [沼澤 清一] ……………	5
小学校:子どもと保護者の姿から「学校」について [沼澤 清一] ……………	5
小学校での歴史学習 ～雛人形で平安時代を学ぶ～ [沼澤 清一] ……………	6
知的好奇心を高める授業とは (小学校1年生:生活科の授業実践から) [沼澤 清一] ……	6
死と生の人間学 ～キリスト教的視点に基づいて～ [宮崎 正美] ……………	6
聖書の目的別学び方 [宮崎 正美] ……………	6
東方キリスト教に学ぶ ～カトリック・プロテスタントとの比較～ [宮崎 正美] ……	6
ラテン語文法入門 [宮崎 正美] ……………	7
折り紙でパズル ～小学校算数を楽しむ～ [山口 榮一] ……………	7

高校生のための英語学習法 [遊佐 重樹] ……………	7
アメリカ文化概観 (バイリンガル教育) [遊佐 重樹] ……	7
観光文化論 [遊佐 重樹] ……………	7
イギリス・ルネサンスの悲劇 [横尾 元意] ……………	7
ルネサンスの女性観 [横尾 元意] ……………	8
ルネサンスの理想的君主像 [横尾 元意] ……………	8

## 心理福祉学科

これからの介護福祉士 [家子 敦子] ……………	8
支え合う地域づくりのヒント [志水 田鶴子] ……	8
災害ソーシャルワークの構想 [白川 充] ……………	9
福祉専門職の世界 [白川 充] ……………	9
医療機関で働く福祉職の仕事を知ろう! ～相談職をとおして～ [郡山 昌明] ……………	9
認知症について考える [松崎 吉之助] ……………	9
「家族」について考えてみよう [茂木 千明] ……	9
生活を豊かにする福祉用具 [吉田 弘美] ……………	10
こころの不思議 ～視覚編～ [渡邊 兼行] ……	10
こころの不思議 ～記憶編～ [渡邊 兼行] ……	10
こころの不思議 ～思考編～ [渡邊 兼行] ……	10
選択の心理学 [渡邊 兼行] ……………	10
勉強に役立つ?心理学 [渡邊 兼行] ……………	11

## 健康栄養学科

4つの食器で栄養のバランスを [氏家 幸子] ……	11
カルシウム貯金をしよう [氏家 幸子] ……………	11
スポーツと栄養A [氏家 幸子] ……………	11

朝食の役割 [氏家 幸子] ……………	11
意外と知らない睡眠の話 [大久保 剛] ……………	12
魚食のすすめ! [大久保 剛] ……………	12
薬と食事の相互作用 [小嶋 文博] ……………	12
管理栄養士の活躍の場 (職場を含む) [神田 あづさ] ……………	12
管理栄養士の仕事 [神田 あづさ] ……………	12
食育の重要性 [神田 あづさ] ……………	13
脳を育てる食べ物 [佐々木 裕子] ……………	13
燃やそう体脂肪 [佐々木 裕子] ……………	13
和食を未来へ [佐々木 裕子] ……………	13
データからみる健康 [鈴木 寿則] ……………	13
東日本大震災から学ぶ非常時の食 ～節食調理法～ [高澤 まき子] ……………	13
焼き菓子の基礎知識 [高澤 まき子] ……………	14
野菜の顔、果物の顔 [高澤 まき子] ……………	14
体内の水 [菱沼 宏哉] ……………	14
間違っていないですか?そのダイエット [菱沼 宏哉] ……	14
もっと青魚を食べましょう [菱沼 宏哉] ……………	14
結局、オートファジーって何なの? [菱沼 宏哉] ……	15
高齢者にやさしい食事について [宮下 ひろみ] ……	15
食物アレルギーQ&A [宮下 ひろみ] ……………	15
健康な食事とは? [宮下 ひろみ] ……………	15
食育の大切さについて [山城 秋美] ……………	15
スポーツと栄養B [山城 秋美] ……………	15
成長期女性アスリートの栄養サポートについて [山城 秋美] ……………	16
ライフステージの健康づくり [山城 秋美] ……	16

## グローバル・スタディーズ学科

英語よもやま話 [アンソニー・スミス] ……………	16
中国における「PM2.5問題」の現状とその対策 [貫 軍] ……………	16
自己物語の創造と「生きる意味」の発見 [加藤 美紀] ……………	16
フランクフルトに学ぶ「生きる意味」の教育 [加藤 美紀] ……………	17
ミッション・スクールにおけるスピリチュアリティの育成 [加藤 美紀] ……………	17
英語の歴史について [砂澤 健治] ……………	17
アジアへのかけ橋としての沖縄 [高橋 泉] ……	17
9.11後の世界都市ニューヨーク:多民族社会の試練 [高橋 早苗] ……………	17
多民族社会アメリカを理解するために [山田 恵] (2017年10月より) ……………	18
ディズニースタートランドをとって見るアメリカ [山田 恵] (2017年10月より) ……………	18

### 「高校生・PTAの皆さまへの出張公開講座 2017」 について

対 象 : 高校生および PTA を対象としています。  
申込方法 : FAX にて添付の【申込書】にご記入の  
うえお申し込みください。または、メール  
にて申込書の項目をご記入のうえお申し  
込みください。

※ 旅費等は本学にて負担します。  
※ 原則 2 週間前までにお申し込みください。

申込・問い合わせ先

〒981-3107 宮城県仙台市泉区本町町 6-1  
仙台白百合女子大学 入試広報課  
電 話 022-374-5014 FAX 022-374-5019  
E-mail nyushi@sendai-shirayuri.ac.jp

## 映画で学ぶ子どものイメージの歴史

「子ども」とは、社会の中でどのような存在なのでしょう。また、歴史的にどのように変化してきたのでしょうか。本講座は、アメリカ映画の歴史を辿り、そこに描かれた子どもの姿を分析することにより、子どものイメージの歴史を明らかにします。

大迫 章史

## 教育・保育と子どもの権利を考える

いまの日本社会をみると、児童虐待、保育所待機児童などさまざまな教育・保育に関する問題があります。そして、これらは子どもの権利と深く関わっています。教育・保育との関係を中心に、子どもの権利とは何かを、教育・保育問題を事例として具体的に考えていきます。

大迫 章史

## 大学で何を学ぶか？

現在、日本の大学進学率は50%を超えています。こうした状況で、私たちが大学で学ぶことはどういう意味をもつのでしょうか。大学での4年間の学びについて、入学から卒業そして卒業後の就職などもふまえながら、お話しします。

大迫 章史

## なぜ子どもたちは学校に行くのか？

教育といえば、学校をイメージするくらいわれわれの生活に学校は当たり前のものとなっています。でも、なぜ学校に行き、子どもたちは勉強しなくてはならないのでしょうか。このテーマをとおして、学校の役割や教師の役割、そして教育の意味を考えていきます。

中村 俊哉

## 小学校の先生の仕事

誰もが通う小学校ですが、先生の仕事はどのように見えているのでしょうか。授業をしたり、児童と遊んだりするだけではありません。小学校の先生のある一日の様子を通して、先生という職業としてのやりがい、喜び、大変さなどをお話しします。

上岡 紀美

## 保育者とは

「将来の夢ランキング」で上位ランクインする保育者。幼い頃に憧れを抱いた方も多いことでしょう。そんな保育者に求められる資質とは？子どもの心と身体の育ちに寄り添う保育の奥深さを見つめながら、子どもの最善の利益を追求する保育者について考えます。

氏家 靖浩

## 子どもと心のキャッチボールをしよう

子どもとどう向き合えばよいのかについて、様々なエピソードをもとにコミュニケーションの基本について説明します。これが正解というわけではなく「受けとめること」「受けとめたことを投げかえすこと」という、キャッチボールのようなやり取りができるための、心の土台作りについて考えてみます。

氏家 靖浩

## 仙台とロッテ ～もうひとつの宮城のプロ野球の歴史をひもとく～

現在の宮城県仙台市はプロ野球東北楽天ゴールデンイーグルスの本拠地として認められています。過去にわずか数年ですが、現在の千葉ロッテマリーンズ（当時のロッテオリオンズ）が、仙台をフランチャイズ（ホームタウン、保護地域）として公式戦を主催していたことがありました。ロッテが仙台に来ることになった理由や、なぜ仙台を離れたのかについて、様々なエピソードをもとに考察してみたいと思います。野球観戦のマナーや気軽に参加できるソフトボールの紹介も行います。

氏家 靖浩

## 不登校現象を通して教育相談のあり方を考える

身体の病気でもないのに、不本意に学校を欠席せざるを得ない不登校（登校拒否）の基礎知識を踏まえて、学校の先生や親御さん、そして児童生徒の皆さんも心得ておくべき教育相談のあり方について、わかりやすく説明します。

## 地球温暖化の現状と解決に向けて

近年、世界や日本での異常気象の要因として、温室効果ガスの増加に伴う地球温暖化の影響が考えられています。現在の地球はどうなっているのか、地球温暖化の仕組みや影響など、東日本大震災前後の話も含めて話します。そして、どのように解決していけばいいかを考えていきます。

## ペットボトルと3R（スリーアール）

非常に身近にあるペットボトルですが、廃棄後どうなるか、意外に知られていません。ペットボトルのリサイクルを入口に地球温暖化をはじめとする環境問題と本当に環境にいい行動とは何かを考えます。

## 「笑顔になれる」「友達ができる」レクリエーション講座

レクリエーションとは、元気になるための休養や気晴らし、楽しみの活動です。対象の年代ごとに楽しめる遊びや自然に笑顔になれる遊び、コミュニケーション能力が身につく遊びを紹介します。

## 科学の進歩と共に ～水素エネルギー～

まず、ビニール袋に入った水素を触って体感し、次にその水素を使って燃料電池自動車を動かしてもらいます。そして、燃料電池の説明、発電所での発電の仕組みなどを通して、将来のエネルギーのあり方について考えてもらいます。

## 小学校：子どもと保護者の姿から「学校」について

公立私立25年間の小学校現場での経験を通して、児童と保護者から多くのことを学ばせて頂きました。学校現場でのすてきな話、子どもの小さな感動の共有、温かい保護者の姿をお伝えします。親として、地域の大人として、一人の人間として、「学校」という存在を問い直したいと思います。

## 小学校での歴史学習 ～雛人形で平安時代を学ぶ～

雛祭りでも毎年目にする雛人形。その1つの雛人形に平安時代の全体像が隠されています。多くの知識を提示しなくても、雛人形1つを提示して意見を出し合う中で平安時代の姿が浮かび上がってきます。小学校の歴史の学習は、時間をかけてじっくり考えさせることで、その時代の中に隠された秘密を探る楽しい教科となります。

## 知的好奇心を高める授業とは（小学校1年生：生活科の授業実践から）

アサガオをただ植えて観察すれば授業が成立するという視点では、考える楽しさ・学ぶ喜びを実感させることはできません。「植物の不思議」を大人でもなかなか気付かない視点から行った授業実践の画像を通して具体的にお話しいたします。童心に返って一緒に考えてみませんか。

## 死と生の人間学 ～キリスト教的視点に基づいて～

死の諸相を考えることをとおして、人間の生についての理解を深めます。特に、「復活」というキーワードからキリスト教的視点で考えます。併せて、宗教の違いを越えた臨床宗教師が必要とされている現状について考えてみます。

## 聖書の目的別学び方

聖書は目的によって学び方が違います。その混同・誤解から多くは「難しい」印象があるようです。目的を数項目に分けて説明しながら、座右の銘を聖書の中に探す旅に出ましょう。

## 東方キリスト教に学ぶ ～カトリック・プロテスタントとの比較～

ギリシア正教会、ロシア正教会という名を聞いていても、ただしく理解している人は少ないようです。日本であまり知られていない正教会について、カトリック・プロテスタントとの比較によって分かりやすく解説します。

## ラテン語文法入門

ラテン語の文法初歩について、格言を通して学びます。西欧古典語のラテン語は「死語」ではなく現代あちらこちらに生きているばかりか、現代人に人生を教えてください。

## 折り紙でパズル ～小学校算数を楽しむ～

算数や数学は勉強の対象であって、楽しみの対象ではない、と考えられています。ひどいのは、記憶して、応用するものだ、と考える人もいます。しかし、パズルなどを楽しむ人々も少なくありません。中には、テレビゲームよりもおもしろいと感じる子どもたちもいます。なぜおもしろいのか、それをいっしょに考えてみましょう。

## 高校生のための英語学習法

高校生が日本において効果的に英語力を身につけるための方法を伝授します。

## アメリカ文化概観（バイリンガル教育）

アメリカで行われているバイリンガル教育の実情を通して、現代アメリカの姿を概観します。

## 観光文化論

観光を通して見えてくる私たちの日常生活について考えます。

## イギリス・ルネサンスの悲劇

英国に悲劇が現れるのは、イギリス・ルネサンス時代の1560年ころからであり、その頂点を示すのがウィリアム・シェイクスピアの悲劇になります。この時代はイギリス宗教改革時代でもあります。その時代思潮と悲劇の流れを辿りたいと思います。

## ルネサンスの女性観

ルネサンスは古代ギリシャ・ローマ文化の人間性の重視という傾向は、早くは12世紀に見られ、その後イタリアから広くヨーロッパに影響を与えることになります。そこで、人間に神を見ようします。特に、女性に視点を当てて論じてみようと思います。

## ルネサンスの理想的君主像

ルネサンスにおいても望ましい政体は、君主政とされ、世襲的君主政のため君主の教育が重要視された。エラスムスの『キリスト教的君主の教育』等を参考にして、当時の歴史劇や悲劇を引用しながら、理想的君主像を紹介していく。

## ● 心理福祉学科 ●

## これからの介護福祉士

国家資格「介護福祉士」の知識や技術は今後どのような役割を期待されているのかご存知ですか？

介護の現場はもちろんのことですが、わが国日本は、2025年の大介護時代を目前に、市場もまた「高齢者」に大きくシフトしてきています。

ですから…？

## 支え合う地域づくりのヒント

2015年度に介護保険制度が改正され、誰もが住みなれた地域で豊かに暮らし続ける地域づくりの推進と、介護予防の考え方の転換がはかられました。豊かに暮らし続けられる地域づくりの方法について一緒に考えてみませんか。

## 災害ソーシャルワークの構想

東日本大震災以降、わが国でも災害ソーシャルワークについての構想が始まっています。それはどのようなものなのか、今後の災害時に、ソーシャルワークはどのような機能が必要なのか、このあたりの研究動向についてお話しします。

## 福祉専門職の世界

福祉専門職と言われる人たちの実態、現状と課題について、国際社会の動向、わが国の動向を踏まえて、お話しします。

## 医療機関で働く福祉職の仕事を知ろう！ ～相談職をとおして～

医療機関に入院・通院すると、病気やケガの心配はもちろんですが、その他にもさまざまな生活の課題を抱えることがあります。治療に関することは、医師や看護師の専門とするところですが、生活の課題については対応が困難な場合もあります。保健医療機関において、社会福祉の立場から患者さんやその家族の方々の抱える経済的・心理的・社会的問題の解決、調整を援助し、社会復帰の促進を図る仕事についてお話しします。

## 認知症について考える

2025年には認知症の人が約700万人を超えるといわれています。超高齢社会において認知症は誰にとっても身近な課題と言えます。「認知症の予防方法」「認知症のケアと治療」「認知症になっても住み慣れた地域で暮らしていく方法」など、最大の不安とも言われている認知症について様々な角度から学びたいと思います。

## 「家族」について考えてみよう

家族は私たちにとって一番身近な存在であり、環境です。私たちに様々な影響を与えます。人と関わる職種（専門職）では、必ずその人の背景にある「家族」にも目を向ける必要が出てきます。家族心理学の観点から、「家族」について考えてみましょう。

## 生活を豊かにする福祉用具

体が不自由になったとしても、以前のような生活レベルを続けたいと思うことは人として共通の願いです。尊厳と自立（自律）を促すためにも欠かせない『福祉用具』。その活用方法について、利用者と介護者の視点から考えてみましょう。

## こころの不思議 ～視覚編～

ミニ実験で実際に体験しながら、こころの不思議を学びます。「見る」ことは、単純な目のはたらきではなく、実は複雑なこころのはたらきです。この講義では「見る」ことの常識が覆されます。「見る」ことの不可思議さと、奥深さを体感しましょう。

## こころの不思議 ～記憶編～

ミニ実験で実際に体験しながら、こころの不思議を学びます。記憶は、私たちの人生を支えるしくみです。昨日までの思い出も、明日からの予定も、すべて記憶に支えられて成り立っているものです。今まで知らなかった記憶のはたらきを知って、記憶との付き合い方をよりよいものにしましょう。

## こころの不思議 ～思考編～

ミニ実験で実際に体験しながら、こころの不思議を学びます。考えることは人間が他の動物に優る特徴の一つです。ところが、間違った考え、偏った考えで失敗することも少なくありません。私たちの考え方のクセを知り、凝り固まった頭を柔らかくほぐしましょう。

## 選択の心理学

「選択」は自由な社会に生きる私たちの大切な権利です。進学、就職、結婚など、私たちの人生は選択の連続です。そのような「選択」について、心理学が明らかにしてきた数々の事実を紹介し、よりよい選択でよりよい人生を送りましょう。



## 勉強に役立つ?心理学

単語や年号を覚えられない!問題を考えるのが苦手!机に向かってやる気が出ない!など、そんな勉強のいろいろな困りごとの解決に、心理学が役立つかもしれません。勉強に役立つ心理学のワザを身につけて、明日からの成績アップを!?

### ● 健康栄養学科 ●

氏家 幸子

## 4つの食器で栄養のバランスを

1回の食事をバランスよく食べる基本を4つの食器から学びます。どんな献立にしようかと迷う時に役立つでしょう。お弁当にした時にも同じ考え方で詰めることができます。

氏家 幸子

## カルシウム貯金をしよう

体を支えている骨は、カルシウムの貯金箱の役割も果たしています。いつどんな方法で貯金したら、しっかりと貯めることができるのか、骨粗鬆症にならないように、将来に向けての貯蓄法を学びましょう。

氏家 幸子

## スポーツと栄養A

健康で強い体と心になるために必要な栄養学の知識について、わかりやすく提案します。アスリートの実際のイベントなども交えながら、日常生活習慣の大切さを知り、取り組めるように支援します。

氏家 幸子

## 朝食の役割

朝食は1日の活動源として重要なことは知られていますが、そのほかにも大切な役割があります。どんな役割があり、どんなものを食べるといいのかを学びましょう。また、どんな朝食なら用意できるかもいっしょに考えましょう。

## 意外と知らない睡眠の話

日本は世界に類を見ない不眠国家です。特に児童・生徒の睡眠時間の短さは際立っています。人生の1/3は寝ていますが、実は睡眠のことって意外とご存知ないかと思います。最近の睡眠科学を通して睡眠、睡眠教育の重要性に触れたいと思います。

大久保 剛

## 魚食のすすめ!

魚を食べると頭が良くなる! と、言われますが、実際にIQは上がると思いますか? 今、魚に含まれる $\omega$ -3脂肪酸であるドコサヘキサエン酸やエイコサペンタエン酸に新しい生理作用が見つかってきています。古くて新しい魚食のすすめです。

小嶋 文博

## 薬と食事の相互作用

私たちが食べた食事と飲んだ薬が体の中でどのように変化し、相互作用していくのでしょうか。本講座では、薬の効き方に影響しない食事の摂り方、食事内容の違いによる薬の効き方への影響について、基本的な考え方を伝授させていただきます。

神田 あづさ

## 管理栄養士の活躍の場（職場を含む）

入学後、栄養教育論の中で学習する「管理栄養士の活躍の場」の概要を解説します。その主な場としては「地域保健の場」、「産業保健の場」、「医療の場」、「学校教育の場」、「給食経営管理の場」、「福祉の場」、「介護の場」があり、それぞれについて説明をします。

神田 あづさ

## 管理栄養士の仕事

人はライフステージ、ライフスタイルおよび健康状態により、その時々において地域、学校、産業、医療、福祉、介護等の場で過ごしています。それぞれの場において管理栄養士の仕事（業務）内容は異なります。これらの仕事（栄養教育・栄養指導内容を中心）について解説します。

## 食育の重要性

今、なぜ食育か?という疑問から食育と栄養指導の違いを確認した上で食育に関する内容の概要を解説します。さらに食育の必要性を講義した後、その重要性を共有します。また現在、実際に行われている食育を紹介し、管理栄養士としての食育(栄養教育を含む)等に関する仕事内容の一部を講義します。そして今、子どもたちに本当に必要な食育とはなんであるかということと一緒に考えていきます。

佐々木 裕子

## 脳を育てる食べ物

テスト前には何を食べればよいかなど、脳の土台をつくる必勝法。

佐々木 裕子

## 燃やそう体脂肪

体重や体脂肪の減少のしくみの違いや、効果的なダイエット法。

佐々木 裕子

## 和食を未来へ

ユネスコ世界遺産である和食を次世代に継承するために、今私達がすべきこと。

鈴木 寿則

## データからみる健康

私たちの健康について、現状や課題を統計データからみてみましょう。

高澤 まき子

## 東日本大震災から学ぶ非常時の食 ～節水調理法～

東日本大震災を経験し、エネルギーや食料の有難さ、もったいなさ、人々との繋がりの大切さなど、多くの教訓を得ました。これからの暮らしを防災・減災型の骨太なものにしていくために備えておきたい台所の備蓄品や節水調理の方法を紹介します。

## 焼き菓子の基礎知識

菓子に用いられる小麦粉の調理特性は、小麦粉だけがもつグルテンによって特徴づけられます。小麦粉生地を加熱すると、生地中のガスが膨張し、その圧力によってグルテンも膨張します。この膨化機構の種類や焼き菓子を作るときのポイントを紹介します。

高澤 まき子

## 野菜の顔、果物の顔

私たちにとって野菜と果物はビタミンやミネラル、食物繊維の供給源です。野菜や果物をおいしく、効果的に食べるための基礎知識として、食べ頃、保存方法、調理方法、栄養素などについて紹介します。

菱沼 宏哉

## 体内の水

体重の半分以上を占める水は、身体の中でどんな役割を果たしているのでしょうか?また、熱中症のときにはなぜ、水ではなく「塩水」を補給しなければならないのでしょうか?「水」について解説します。

菱沼 宏哉

## 間違っていますか? そのダイエット

食べないダイエットでは、筋肉が落ちてしまいます。体脂肪を減らす正しいダイエットを紹介します。

菱沼 宏哉

## もっと青魚を食べましょう

魚を食べても頭は良くなりませんが、生活習慣病の予防・治療ができます。



## 結局、オートファジーって何なの？

2016年のノーベル医学・生理学賞となった「オートファジー」ですが、外から入り込んだ異物や、体内で合成に失敗した「できそこない」を処理することに、どのような意義があるのでしょうか？また、なぜ空腹時にオートファジーが起こるのでしょうか？謎を解いていきましょう。

宮下 ひろみ

## 高齢者にやさしい食事について

高齢になると、若い時には何でもなく当たり前のように出来たことが出来なくなります。嘔吐、飲み込むという摂食機能の衰えもその一つ。高齢者が食べやすい食事とはなにかを考えます。

宮下 ひろみ

## 食物アレルギーQ&A

食物アレルギーについての理解と食物アレルギーを持つ人への理解を深めましょう。

宮下 ひろみ

## 健康な食事とは？

今まで私たちは何回の食事をしてきたでしょう？今の体は毎日の食事で作られました。そしてこれからも。あなたはこれからどんな食事を選びますか？

山城 秋美

## 食育の大切さについて

赤ちゃんから高齢者まで、自分の体と心は自分の選んだものでできていて、生涯大切な食育の力を身につけるためにできることを考えることのできる場面を提供します。

山城 秋美

## スポーツと栄養B

強い心と身体づくり、パフォーマンスの向上に食事はとても大切です。健康な心と身体は毎日の食生活の積み重ねの、「自分で選んだ物」でできています。効果的なスポーツ栄養について、学んでみませんか？

## 成長期女性アスリートの栄養サポートについて

女性アスリートの更なる活躍が期待され、競技生活環境を整えることがとても重要です。心も身体も子どもから大人へと大きく変わる繊細な成長期のアスリートの問題点を知り、効果的なサポートについて学びます。

山城 秋美

## ライフステージの健康づくり

対象年齢に合わせた食生活・運動・休養（睡眠）等について、わかりやすく学び、自分ができているよい習慣、改善したほうがよい習慣がわかります。そして、すぐに取り組めることを提案して、継続できるようサポートします。健康づくりは早く気づき、よい習慣を身につけることが重要です。

## ● グローバル・スタディーズ学科 ●

アンソニー・スマス

## 英語よもやま話

様々なトリビアを織り交ぜながら、日本と諸外国との歴史を辿っていきます。

賈 軍

## 中国における「PM2.5問題」の現状とその対策

まず「PM2.5問題」の現状及び被害状況を確認し、そして「PM2.5問題」と石炭産業・自動車産業の関係性を明らかにします。さらに問題を解決するための中国政府の諸方策を探り、その可能性と限界について考えます。

加藤 美紀

## 自己物語の創造と「生きる意味」の発見

この世に生まれてきたことの意味を理解するために、私たちは人生の物語を必要とします。自己固有の生きる意味の枠組みである自己物語を創造することの意義を物語論を手がかりとして考えてみます。

## フランクフルトに学ぶ「生きる意味」の教育

震災以降、精神科医V.E.フランクフルトによる20世紀最大級のベストセラー書『夜と霧』がリバイバル・ブームで読まれています。フランクフルトの思想を手がかりとして、生徒が生きる意味を見出すための支援としての教育について考えます。

## ミッション・スクールにおけるスピリチュアリティの育成

スピリチュアルブームは若者の生きる意味への問いに応えるものなのか？女子高校生のスピリチュアリティの実態について事例を紹介しながら、青年期生徒の生きる意味への問いを支える宗教教育の在り方について具体的に提案します。

## 英語の歴史について

英語はいつどこで使われ始めた言葉なのでしょう。また、なぜ国際語や共通語として世界中の人たちが英語を学んでいるのでしょうか。この講座では、ゲルマン語の時代からコンピューターの時代まで、英語が歩んだ軌跡の一端に触れてみようと思います。

## アジアへのかけ橋としての沖縄

日本のなかで、地理的にも、歴史的にも、アジアに最も近い地域としての沖縄について考えます。とくに沖縄の社会と文化について、本土やアジアとの比較という視点で見えていきます。

## 9.11後の世界都市ニューヨーク：多民族社会の試練

アメリカ随一の都市ニューヨークは、犯罪を大幅に減少させた成功例として世界的に注目を浴びてきました。反面、その犯罪対応政策は、特定の人種や民族をターゲットにし、市民の自由を犠牲にするものだと市民感情の悪化を招きました。この問題について、2001年同時多発テロ以後の最新情報を社会学的な立場から紹介します。

## 多民族社会アメリカを理解するために（2017年10月より）

日本人にとって身近な国のひとつであるアメリカですが、実は日本とは大きく異なる社会的側面があります。そのひとつが多民族社会という側面です。植民地時代から現在までアメリカ移民の構成はどのように変化してきたのか、現在の移民をめぐる状況はどうなっているのかといった観点から、多民族社会アメリカの実態を紹介します。

## ディズニーランドをとおして見るアメリカ（2017年10月より）

アメリカで生まれたディズニーランドの歴史をテーマパークという観点から振り返ります。アメリカの一大産業で世界進出を続けるテーマパークがどのように生まれ、発展してきたのかを振り返りつつ、アメリカ文化について考えます。



■お問い合わせ先: 仙台白百合女子大学 〈入試広報課〉

〒981-3107 仙台市泉区本田町6-1 / Tel. 022-374-5014 Fax. 022-374-5019

E-mail [nyushi@sendai-shirayuri.ac.jp](mailto:nyushi@sendai-shirayuri.ac.jp)

HP <http://sendai-shirayuri.ac.jp>



FAX:022-374-5019

メール:nyushi@sendai-shirayuri.ac.jp

※FAXまたは、メールにてお申し込みください。  
メールの場合は申込書の項目のご記入をお願いします。

## 仙台白百合女子大学出張公開講座 申込書

連絡先	学校名
	担当者
	住所 〒
	電話 FAX
	E-mail @
第一希望日時	月 日( ) 時 分～ 時 分 分間
第二希望日時	月 日( ) 時 分～ 時 分 分間
第一希望講義	タイトル:
	担当者名:
第二希望講義	タイトル:
	担当者名:
希望場所	大学 高校 ※どちらかに○
連絡事項	

原則として講義は、ご依頼の高校で行います。ただし、ご要望があれば本学を会場とすることができます。  
なお、タイトルの担当者によって、授業や行事等によりご希望に添えない場合もありますのでご了承ください。