

自己点検表

1. 教員個別表

| | | |
|-----------------------|-------------------------|--|
| フリガナ シガミガク 氏名 志賀 琢 | 職名 特任教授 人間学部 子ども教育学科 | 取得学位 工学士 (大学名) 東北学院大学 (取得年月) 1982年 3月 |
|-----------------------|-------------------------|--|

2. 教育・研究業績表

(1) 過去5年間の教育業績

| 教育実践上の主な業績 | 年月(西暦) | 概要 |
|-----------------------|----------|---|
| 〇いじめ・不登校に対する適切な支援のあり方 | 2019年4月～ | ・現在、仙台市内の喫緊の課題となっている、いじめと不登校に対して、実際に学校現場で扱っている困難ケースを中心にどのように支援すればよいか、を関係機関との連携を含め、様々な視点から適切な支援のあり方を探ってきた。 |

(2) 過去5年間の研究業績

| I 研究活動 | | | | | | |
|--|----------|--------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------|----------|
| 著書・論文等の名称 | 単著 共著 | 発行または発表 の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称 | 共著者名 (共著の場合) | 編者名と当該執筆 者数(編著の場合) | 該当頁数 |
| ・大学における生徒指導実践力を育成するための一試み —いじめ対応力の向上を目指して— | 単著 | 2022年2月 | 仙台白百合女子大学 教職課程研究センター報・第1号 | | | pp.13-18 |
| ・算数教育における指導力を育成する大学授業のあり方 —模擬授業に焦点を当てて— | 単著 | 2022年2月 | 仙台白百合女子大学 教職課程研究センター報・第1号 | | | pp.49-54 |

翻訳

| 翻訳書・翻訳論文等の名称 | 単訳 共訳 | 発行または発表 の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称 | 共訳者名 (共訳の場合) | 監修者名と当該訳者 数(監修訳書の場合) | 該当頁数 |
|--------------|----------|--------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|------|
| | | | | | | |

| 学術研究発表 | | |
|--------|----------|------|
| 発表テーマ | 発表年月(西暦) | 発表場所 |
| | | |

| II 所属学会 | | |
|---------|----|----------|
| 学会名 | 役職 | 入会年月(西暦) |
| | | |

| III 研究費の助成を受けた研究(過去5年間) | | | | |
|-------------------------|------------------|---------|-------|-------------|
| 助成機関名 | 助成を受けた年度 (西暦) | 助成プログラム | 研究テーマ | 助成金額 (円) |
| | | | | |

3. 特記事項

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・仙台市いじめ防止等対策検証会議委員(2019年度) ・仙台市発達障害児教育専門家チーム委員(2020年度～) |
|--|