

自己点検表

1. 教員個別表

フリガナ 氏名	クマガイケンジ 熊谷健二	職名 人間学部	准教授 グローバル・スタディーズ学科	取得学位 (大学名)	修士(理学) 広島大学	(取得年月)	1993年3月
------------	-----------------	------------	-----------------------	---------------	----------------	--------	---------

2. 教育・研究業績表

(1) 過去5年間の教育業績

教育実践上の主な業績	年月(西暦)	概要
1. ドローン・ロボット・AIを活用したゼミの実施	2020.4	ドローンやロボット、AIを活用して3年ゼミを実施した。
2. みやぎ県民大学講座「親子でチャレンジ！ロボット＆AIプログラミング教室」をゼミで開催	2021.10	ドローンやロボット、AIを用いたワークショップをゼミで開催した。
3. いづみ絆プロジェクト支援事業「にこにこプログラミングプロジェクト」をゼミで開催	2022.10～12	ドローンやロボット、小型マイコンボード micro:bit を用いたワークショップをゼミで開催した。

(2)過去5年間の研究業績

I 研究活動						
著書・論文等の名称	単著 共著	発行または発表 の年月(西暦)	発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称	共著者名 (共著の場合)	編者名と当該執筆 者数(編著の場合)	該当頁数
[著書]						
[論文]						
1. アハ体験の記憶における効果の検討	共著	2007.3	人間の発達 第2号	大道直人 他3名		49－58 頁
2. ヘブライ語の学習過程における文字と単語の記憶成績の変化	共著	2008.3	人間の発達 第3号	大道直人 渡邊兼行		55－63 頁
3. 漢字認知の視線解析	共著	2009.10	人間の発達 第5号	大道直人 渡邊兼行		37－46 頁
4. Moodle による e-testing 学習支援システムの試行－社会福祉士国家試験対策システムを中心に－	共著	2010.3	仙台白百合女子大学紀要 第14号	嘉村藍 他3名		101－114 頁
5. 書道家と非書道家の漢字認知における視線の比較－同一漢字のくずしの効果－	共著	2011.2	仙台白百合女子大学紀要 第15号	大道直人 他3名		13－28 頁
6. Moodle による e-testing 学習支援システムの試行(2)－社会福祉士国家試験対策システムを中心に－	共著	2012.1	仙台白百合女子大学紀要 第16号	嘉村藍 他3名		79－102 頁
7. e-learning による学年別社会福祉士国家試験対策システムの試行	共著	2013.3	人間の発達 第8号	嘉村藍 他3名		33－47 頁
8. 視線追尾実験による漢字認知過程の研究	共著	2015.2	仙台白百合女子大学紀要 第19号	大道直人 他3名		65－83 頁

翻訳						
翻訳書・翻訳論文等の名称	単訳 共訳	発行または発表 の年月(西暦)	発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称	共訳者名 (共訳の場合)	監修者名と当該訳者 数(監修訳書の場合)	該当頁数
学術研究発表						
発表テーマ		発表年月(西暦)		発表場所		
II 所属学会						
学会名		役職		入会年月(西暦)		
日本物理学会				1993.6～2009.3		
情報処理学会				2000.12～		
日本教育工学会				2006.1～		
日本テスト学会				2014.4～2020.3		
III 研究費の助成を受けた研究(過去 5 年間)						
助成機関名	助成を受けた年度 (西暦)	助成プログラム	研究テーマ			助成金額 (円)

3. 特記事項

2004.4 ~ 2016.3 情報システム管理室長
 2004.4 ~ 2016.3 TOPIC 仙台白百合女子大学ネットワーク運用責任者
 2004.4 ~ 2016.3 JPNIC 仙台白百合女子大学ネットワーク運用責任者
 2005.4 ~ 2008.3 独立行政法人国立病院機構 仙台医療センター附属仙台看護助産学校 非常勤講師
 2022.4 ~ 情報システム管理室長