

## 自己点検表

### 1. 教員個別表

フリガナ タカタ ヨウヘイ 氏 名 高田 洋平	職 名 講師 人間学部 心理福祉 学科	取得学位 博士(地域研究) (大学名) 京都大学 (取得年月) 2017年 3月
----------------------------	------------------------	---

### 2. 教育・研究業績表

#### (1) 過去5年間の教育業績

教育実践上の主な業績	年月(西暦)	概 要
1. 教育内容・方法の工夫  ・アクティブ・ラーニングの導入  ・記入式レジュメの導入	2019年4月～ 現在   2018年4月～ 現在	授業にディスカッション項目を設けるなど、アクティブ・ラーニングの要素を取り入れ、学生の表現力や議論のための力を高める双方向の授業を行っている。  学生の授業に対する能動性を引き出すため、重要な語句や概念の一部については空欄とし、授業中に自身で記入を促すような記入式レジュメを導入した。
2. 作成した教科書、教材、参考書  ・『学びの技法(文書読解と作成)』『日本福祉大学テキスト』	2018年3月	学生の初年次科目「学びの技法」の開発にともない、そこで使用する教科書を作成した。「第7講 クリティカルシンキング(批判的読解)」、「第9講 読解と要約」を担当し、学生の読解力をはじめとするスタディ・スキルを高めることを目的とした。

## (2) 過去5年間の研究業績

I 研究活動						
著書・論文等の名称	単著 共著	発行または発表 の年月(西暦)	発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称	共著者名 (共著の場合)	編者名と当該執筆 者数(編著の場合)	該当頁数
[著書] 1. 「第4章 ネパールの社会福祉」	共著	2020年3月	『新世界の社会福祉 第9巻 南アジア』旬報社。		日下部尚徳、5名	127-159頁
2. 「第40章 ようやく始まった社会保障制度の構築」	共著	2020年3月	『現代ネパールを知るための60 章』明石書店。		日本ネパール協会、 60名	246-250頁

翻訳						
翻訳書・翻訳論文等の名称	単訳 共訳	発行または発表 の年月(西暦)	発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称	共訳者名 (共訳の場合)	監修者名と当該訳者 数(監修訳書の場合)	該当頁数

学術研究発表		
発表テーマ	発表年月(西暦)	発表場所
1.ネパールのストリート政策と運動	2020年10月4日	南アジア学会第33回全国大会(京都大学)(ズーム開催)

II 所属学会		
学会名	役職	入会年月(西暦)

国際開発学会 日本社会福祉学会 日本文化人類学会 南アジア学会		2020年4月 2010年4月 2010年4月 2010年4月
--	--	--

Ⅲ 研究費の助成を受けた研究(過去5年間)

助成機関名	助成を受けた年度 (西暦)	助成プログラム	研究テーマ	助成金額 (円)
1.日本学術振興会	2020年度～ 2022年度	科研費(若手研究)	ネパールの貧困層にとってのストリート空間と共同性	
2.日本福祉大学	2019年度	助教研究特別 支援<A枠>	ネパールの貧困層とストリート空間	

3. 特記事項

--