

自己点検表

1. 教員個別表

フリガナ ツダ アヤコ 氏 名 津田 綾子	職 名 助教 人間学部 子ども教育学科	取得学位 修士 (大学名) 宮城教育大学(取得年月)2022年3月
--------------------------	------------------------	--------------------------------------

2. 教育・研究業績表

(1) 過去5年間の教育業績

教育実践上の主な業績	年月(西暦)	概 要

(2) 過去5年間の研究業績

I 研究活動						
著書・論文等の名称	単著 共著	発行または発表 の年月(西暦)	発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称	共著者名 (共著の場合)	編者名と当該執筆 者数(編著の場合)	該当頁数
保育者の専門的資質を育成するためのマルチモーダル分析用情報機器とアプリケーションの活用 —幼児の製作遊びにおける保育者の役割について—	単	2021年3月	宮城教育大学情報活用能力育成機構研究紀要 第1巻			19頁-27頁
幼児の社会的スキルと遊びの夢中度(2) —TEMとSRAを用いた混合研究法—	共	2020年5月	日本保育学会第73回大会集録	郷家史芸 藤田清澄 石田淳也 伊藤恵里子 保木井啓史 津田綾子		論文集 CD-ROM 907頁-908頁

幼児の製作場面における相互作用について —製作過程の幼児の「見る」行為に着目して—	単	2020年5月	日本保育学会第73回大会集録			論文集 CD— ROM 909 頁 —910 頁
--	---	---------	----------------	--	--	--------------------------------

翻訳						
翻訳書・翻訳論文等の名称	単訳 共訳	発行または発表 の年月(西暦)	発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称	共訳者名 (共訳の場合)	監修者名と当該訳者 数(監修訳書の場合)	該当頁数

学術研究発表		
発表テーマ	発表年月(西暦)	発表場所
保育者が子どもの心情を理解するプロセス —TEMとNIRSによる混合研究法より—	2023年5月	日本保育学会第76回 熊本学園大学大会 口頭発表

II 所属学会		
学会名	役職	入会年月(西暦)
日本保育学会 日本子ども社会学会		2019年8月 2021年6月

III 研究費の助成を受けた研究(過去5年間)				
助成機関名	助成を受けた年度 (西暦)	助成プログラム	研究テーマ	助成金額 (円)

3. 特記事項

--