

2019 年度東アジア圏長期留学生へのアンケート集計結果について

東アジア圏へ 2019 年度に長期留学をした学生 10 名（全員グローバル・スタディーズ学科現 3 年生）を対象に、留学での成果検証を目的としたアンケートを 2020 年 6 月に実施した。Google フォームを利用したオンラインによるアンケートへの回答を国際交流センターより依頼し、10 名全員より回答を得た。

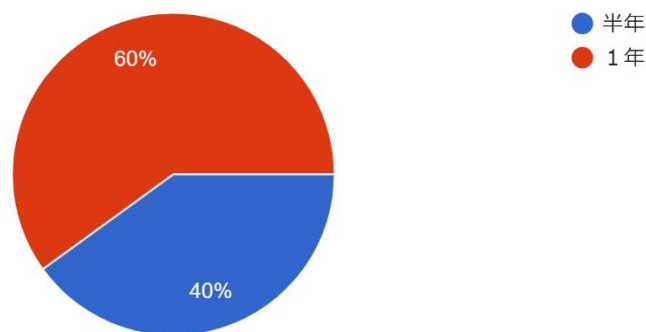
<基礎情報について>

留学期間を「半年」「1 年」の 2 つから選択。

留学先を選択肢から選択。

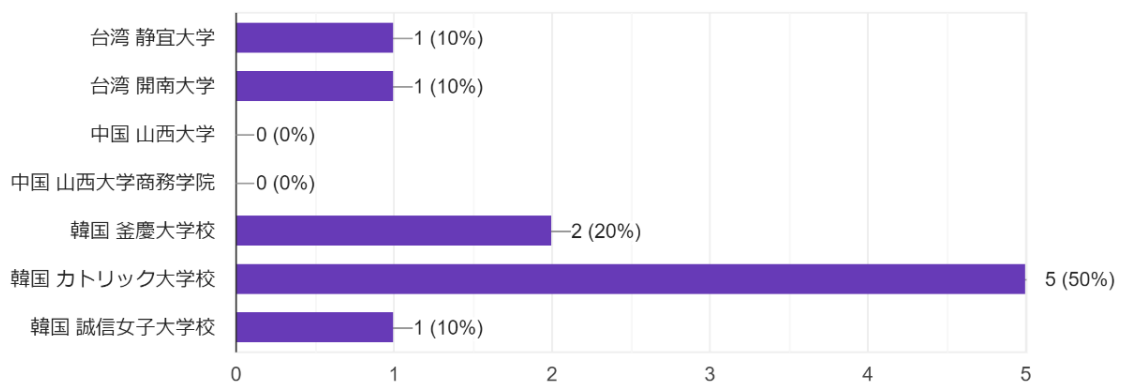
留学期間 （どちらか近い方を選択）

10 件の回答



留学先

10 件の回答



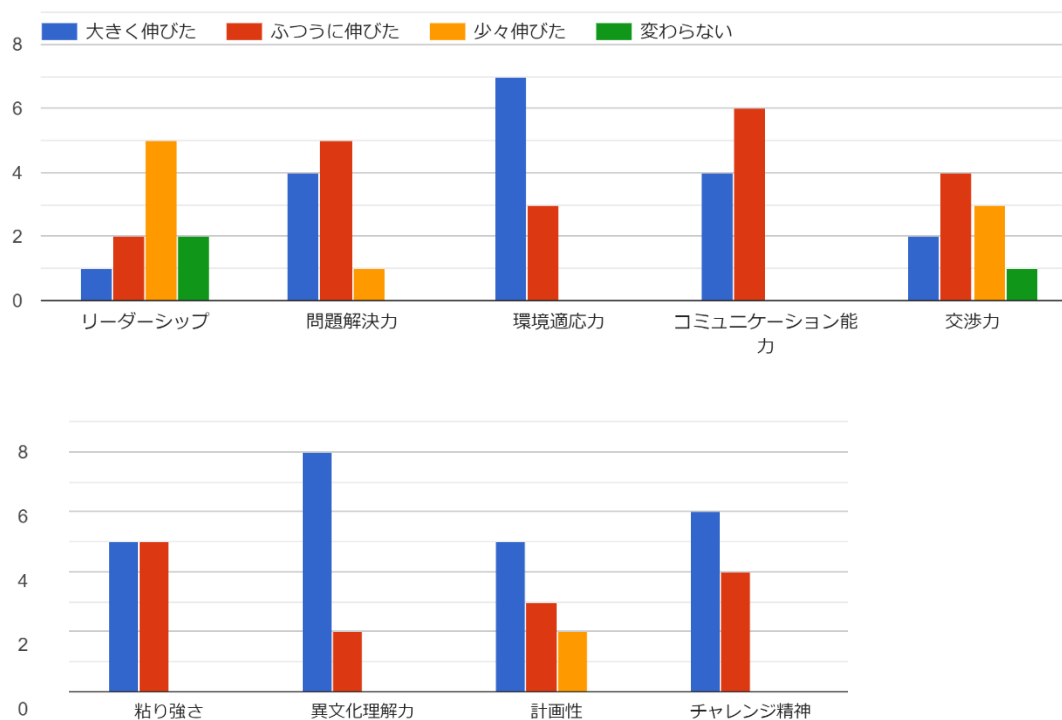
<留学で身についた能力について>

1. 留学前と後を比較して伸びたと感じる能力

下記能力を「大きく伸びた」「ふつうに伸びた」「少々伸びた」「変わらない」の4つから選択。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神

1. 留学前と後を比較し伸びたと感じる能力

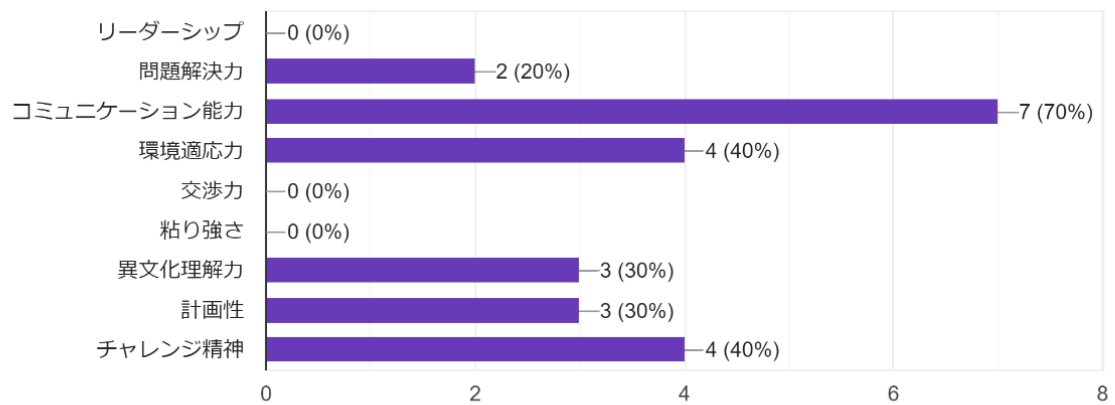


2. 留学前と後を比較して語学力そのものの以外で「大きく伸びたと思う能力」のベストを選んでください。複数回答可。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神
- ・その他 _____（自由記述）

2.

留学前と後を比較して語学力そのものの以外で「大き...能力」のベストを選んでください。複数回答可。
10 件の回答



3. 上記2を選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事についてコメントしてください。
 (記入例：上記2で「コミュニケーション能力」とその他として「自主性、積極性」を記述し選択した場合→使用言語に係わらず、知らないことを人に聞くこと自体恥ずかしさがあまりなくなりました。そして自分の意見を話すことに抵抗がほとんどなくなりました。留学先での生活では、わからないことは人に聞いたほうが早いことが多々あり、ちゃんと主張し自分で行動しないと求める情報は得られないので、自分から動くことを心がけました。)

	上記2の選択	選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事 (原文のまま)
1	コミュニケーション能力, 環境適応力	色んな国の方と関わりをもって今までよりもコミュニケーションがよく取れるようになったと思います。今まで人見知りがあったのですが初めて会った人とも仲良く話せるようになりました。今回の留学で初めて海外に行ったので、今までとは違う環境での生活は初めは慣れないものでしたが、今ではどこに行っても上手く生活できると思います。
2	問題解決力, 計画性	もともと時間が少し過ぎて電車に乗り遅れることなどが多かったのですが、いまはそういうこともほぼなくなりました。問題解決力はなにかつまずくことがあっても自分のサーチ力など使ったり、韓国人の友達に聞いたりしていくうちにどんどん伸びたと思います。
3	環境適応力, 計画性, チャレンジ精神	留学中、1年間様々なことを経験したいと思っていたため、興味があることへの挑戦や、行ってみたいところがあれば行ってみるなど、進んで行動しました。それが急な思いつきやひらめきでも、やらないで後悔するよりやってみて失敗したほうが良いと思い多くのことに挑戦しました。行動力がついたと思います。
4	コミュニケーション能力, 異文化理解力	韓国人だけでなく様々な国の人に出会って、自分から話しかけに行くことを意識して接していました。よく行く店の店員さんに話しかけたり、とにかく韓国語を使うことを積極的に行いました。話してから分かるその人の性格やその国の特徴などを知ることができてコミュニケーション能力とともに異文化理解についても興味をもって学ぶことができました。話せば話すほど、間違った文法や単語を使っているのではないかと恥ずかしさが無くなっていきました。
5	コミュニケーション能力, チャレンジ精神	初めての人に対して自分から話しかけに行くことが怖くなりました。また、より自分の意見をはっきり言うようになりました。外国人とのコミュニケーションを通して、自分の意見をしっかり言えることが大事なことだと感じました。そして初めてのこと、初めての場所にも興味が湧き、チャレンジしたいと思う気持ちが強くなりました。
6	コミュニケーション能力, 環境適応力, 異文化理解力	留学をすると、語学を勉強しているので当然コミュニケーション能力は上がります。私が渡韓した時期は不買運動などがひどく行われている時期であったため日本人として韓国語を学ぶことに恐怖を感じる時もありました。(地下鉄にBOYCOTTJAPANのステッカーが必要以上に貼ってあると日本語では話さないようにと思ってました。)お陰で精神的にも強くなり環境適応力を学びました。

7	コミュニケーション能力, チャレンジ精神	外国でうまく生活していくためにまずはやってみることを目標とし動くように努力しました。積極的に友人に聞いたりしてコミュニケーションをとりながら新しいことも学んでいきました。
8	コミュニケーション能力, チャレンジ精神	コミュニケーション能力→初めて会った人とグループワークをしてプレゼンをする機会が多かったため、自分から話しかけ意見を聞いたり、逆に自分の意見を言ったりする必要がありました。また、グループワーク以外にも初対面の人と一緒にご飯に行く機会が多かったため、自分から質問し、話を広げて会話を広げることが重要だと思い心がけました。 チャレンジ精神→静宜大学では日本語を教えるボランティア活動や様々なアクティビティが用意されていました。それらは、全て強制ではなく、自分で情報を集めないと知ることができませんでした。参加し、様々な人と交流するために自分から活動の情報を集め、チャレンジすることを頑張りました。
9	コミュニケーション能力	留学する前の自分は積極的でなく、他人もコミュニケーションをとる事を苦手としていました。ですが留学先では、授業中に発言しなければ減点され、グループワークで自分の意見を言わなければ、グループの人は私が発言するのをずっと待っていました。そのような経験をして「自分が考えてる事、気持ちは遠慮せずにちゃんと伝えるべきなんだな」と思い、コミュニケーションの重要性を感じました。なので、留学中には色々な人に積極的に話しかけたり、自分の気持ちを伝えるように心掛けました。そうしたら、私には沢山の友達ができ、先生や飲食店の店員さんなど様々な人と仲良くなりました。また、コミュニケーションが楽しいと考えるようになりましたし、自分のコミュニケーション能力が伸びたとも感じました。
10	問題解決力, 環境適応力, 異文化理解力, 計画性	一番伸びたと思う能力は環境適応力です。日本とは全く違う環境だったので、絶対適応していかないといけないなと思いました。例えばスーパーやコンビニは袋が有料なのでエコバッグを持参する、トイレトペーパーはトイレに付けられていないので自分で買って持っていくなど。

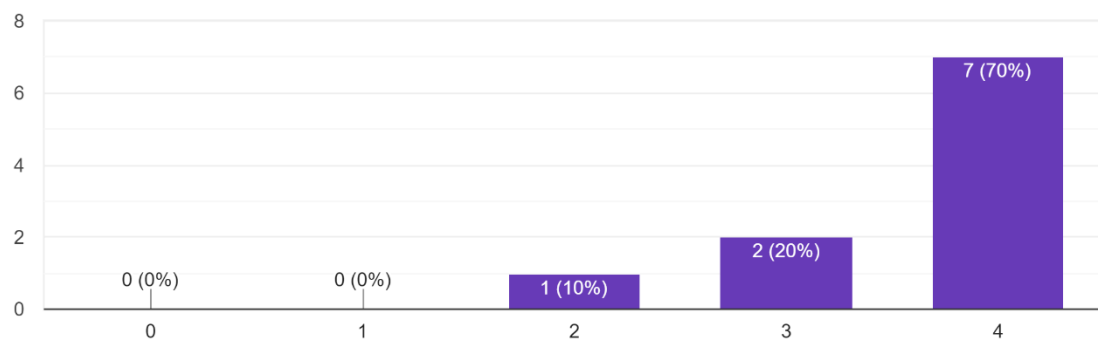
<語学学習について>

1. 今回の留学の経験を通して、語学学習への意欲の変化はありましたか？

スケール0=「変わらない」、スケール4=「学習意欲がさらに高くなった」とし、
0、1、2、3、4から選択。

1. 今回の留学の経験を通して、語学学習への意欲の変化はありましたか？

10件の回答



2. 留学後、語学力を持続またはさらに高めるために何か始めたこと、もしくは始めようと思っていることはありますか？ その理由は何ですか？（例：HSK 対策の学習、KBS のニュースを見る 理由：就職活動に向けての準備、リスニング力の強化）

- ・ ドラマを見て日常生活での韓国語を忘れないようにしています。
- ・ 資格を取るための勉強、YouTube で韓国番組などみる。
- ・ 韓国のウェブサイトでニュースを見る、韓国語での作文の練習 理由：帰国してからも韓国の状況を知るため、TOPIK 試験の対策
- ・ TOPIK のために新単語や文法を勉強することを心がけています。
- ・ 単語練習、文法学習、ドラマやバラエティを見る 理由：TOPIK の対策、リスニング力の強化
- ・ TOPIK 受験、上級韓国語の勉強
- ・ 留学中に学んだことの復習、番組を見たり友人と連絡をとる事でのリスニングや語彙の強化。
- ・ TOPIK6 級の取得のために勉強をしています。また、韓国語を毎日聴くように心掛けています。（韓国のバラエティ番組をみたり、ラジオを聴いています。）
- ・ HSK の対策、中国語のドラマや歌を聞く、TOEIC, IELTS の対策 理由：自分の語学力をはかり、就活に活かすため
- ・ HSK の学習 将来仕事で使いたい

<語学能力試験の級・スコア取得について>

1. 留学前に受験した語学能力試験で取得済みのものがあれば、試験名と級/Level/スコアを記入してください。複数回答可。(例: HSK 4 級、TOCFL Level3、TOPIK 4 級、TOEIC500 点) 派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・なし (2 名)
- ・TOPIK 2 級 (3 名)
- ・TOPIK2 級 英検二級
- ・ハングル検定 3 級 TOEIC380 点
- ・中国語検定準 4 級、日本語検定 3 級
- ・HSK2 級、中検 4 級、TOEIC500 点
- ・中国語検定 4 級

2. 留学中または留学後に受験した語学能力試験で取得済みのものがあれば、試験名と級/Level/スコアを記入してください。複数回答可。(例: HSK5 級、TOCFL Level4、TOPIK 5 級、TOEIC600 点) 派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・なし (9 名)
- ・TOPIK6 級

3. これから受験予定の語学能力試験があれば、試験名と級/Level/Band 等と受験時期を記入してください。複数回答可。(例: HSK 6 級 2020 年 7 月、TOCFL BandC 2020 年 8 月、TOPIK II 2020 年 10 月、TOEIC 2020 年 9 月) 派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・TOPIK II 2020 年 7 月 12 日 (2 名)
- ・TOPIK II 2020 年 10 月
- ・2020 年 10 月の TOPIK II 受験を考えていますが、他の検定試験もあるのでまだ決定はしていません。
- ・TOPIK II 2020 年 10 月、TOEIC 2020 年 9 月
- ・TOPIK II
- ・TOPIK6 級
- ・TOEIC(9 月または 10 月)
- ・HSK3 級、TOEIC、IELTS
- ・HSK3 級 9 月

補足) 学生単位での集計

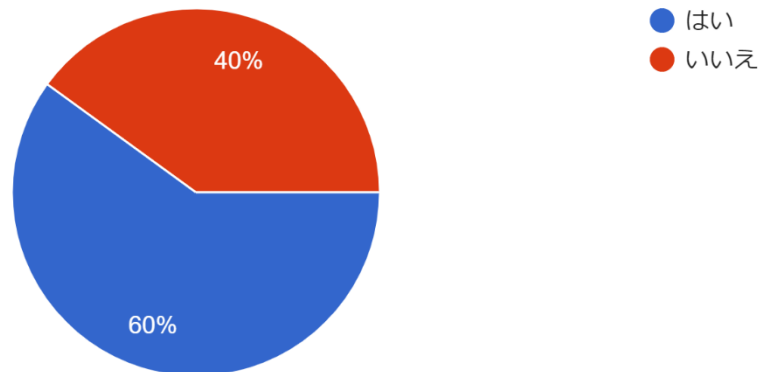
	留学前	留学中・留学後	これから受験予定
1	TOPIK2 級	なし	TOPIK II
2	TOPIK2 級	なし	7/12 TOPIK II
3	なし	なし	TOPIK 2020 年 7 月 12 日
4	なし	なし	2020 年 10 月の TOPIK II 受験を考えていますが、他の 検定試験もあるのでまだ決定はしていません。
5	中国語検定準 4 級 日本語検定 3 級	なし	TOPIK II 2020 年 10 月
6	TOPIK2 級 英検二級	なし	TOPIK6 級
7	TOPIK2 級	なし	TOPIK II 2020 年 10 月 TOEIC 2020 年 9 月
8	ハングル検定 3 級 TOEIC380 点	TOPIK6 級	TOEIC(9 月または 10 月)
9	HSK2 級、 中検 4 級、 TOEIC500 点	なし	HSK3 級、TOEIC、IELTS
10	中国語検定 4 級	なし	HSK3 級 9 月

<今後の目標について>

1. 留学前と後で、将来の目標や希望する進路は変わりましたか？

1. 留学前と後で、将来の目標や希望する進路は変わりましたか？

10件の回答



2. 上記1で「はい」の方は留学前と留学後の両方の目標や進路を、「いいえ」の方は留学前の目標や進路を記入してください。(例:「はい」→留学前:客室乗務員 留学後:十分な語学要件のスコアを取得し、海外の大学院に進学し言語コミュニケーションを学ぶ)

	上記1の答え	目標や進路 (原文のまま)
1	はい	韓国で就職
2	はい	留学前→通訳士 留学後→ツアーコンダクターや現地ガイドなどの旅行系
3	はい	留学前:海外(韓国)で日本語教師 留学後:国内で日本語教師も視野に入れている
4	はい	夢はまだ決まってませんが、韓国語を生かして仕事したい気持ちが高まった。
5	はい	留学前 旅行代理店で働く 留学後 広告、出版で働く
6	はい	留学前:公務員 留学後:語学を使った仕事(まだ確実には決まっていない)
7	いいえ	海外と関わる仕事に就く
8	いいえ	海外か日本で日本語教師
9	いいえ	旅行・航空関係の職につくこと
10	いいえ	日本語教員資格の取得と語学を用いる一般企業に就職

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？
スケール0=「影響していない」、スケール4=「大いに影響している」とし、
0、1、2、3、4から選択。

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？
10件の回答

