

2021 年度東アジア圏長期留学生へのアンケート集計結果について

東アジア圏へ 2021 年度に長期留学をした学生 1 名（グローバル・スタディーズ学科現 3 年生）を対象に、留学での成果検証を目的としたアンケートを 2022 年 3 月に実施した。Google フォームを利用したオンラインによるアンケートへの回答を国際交流センターより依頼し、回答を得た。

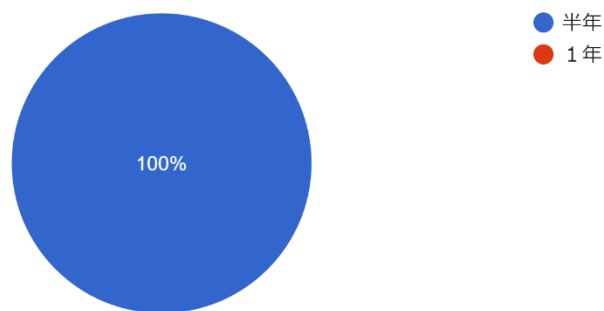
<基礎情報について>

留学期間を「半年」「1 年」の 2 つから選択。

留学先を選択肢から選択。

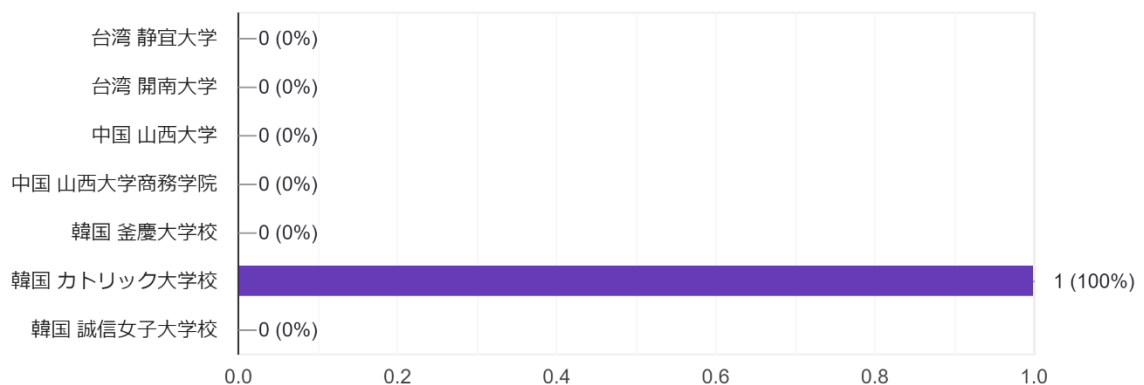
留学期間 （どちらか近い方を選択）

1 件の回答



留学先

1 件の回答



<留学で身についた能力について>

1. 留学前と後を比較して伸びたと感じる能力

下記能力を「大きく伸びた」「ふつうに伸びた」「少々伸びた」「変わらない」 の4つから選択。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神

選択	該当能力
大きく伸びた	・問題解決力 ・環境適応力 ・交渉力 ・粘り強さ ・異文化理解力 ・計画性 ・チャレンジ精神
ふつうに伸びた	・コミュニケーション能力
少々伸びた	・リーダーシップ

2. 留学前と後を比較して語学力そのものの以外で「大きく伸びたと思う能力」のベストを選んでください。複数回答可。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神
- ・その他 _____（自由記述）

3. 上記2を選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事についてコメントしてください。
 （記入例：上記2で「コミュニケーション能力」とその他として「自主性、積極性」を記述し選択した場合→使用言語に係わらず、知らないことを人に聞くこと自体恥ずかしさがあまりなくなりました。そして自分の意見を話すことに抵抗がほとんどなくなりました。留学先での生活では、わからないことは人に聞いたほうが早いことが多々あり、ちゃんと主張し自分で行動しないと求める情報は得られないので、自分から動くことを心がけました。）

上記2の選択	選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事（原文のまま）
・粘り強さ ・計画性	発音が難しい単語も、恥ずかしさを捨て粘り強く実際に何度か口にしてみることで、正しい発音を実践的に学び身につけることができました。留学先では、一日一日が貴重なので、しっかりと計画立てて過ごすことを意識していました。

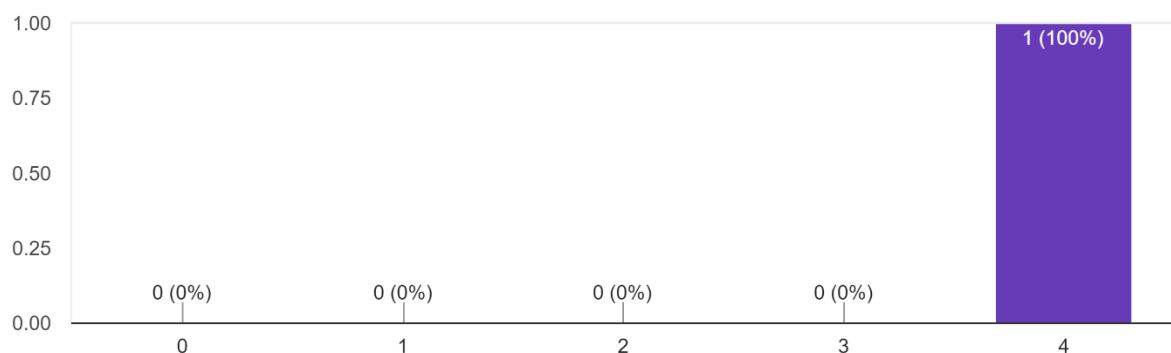
<語学学習について>

1. 今回の留学の経験を通して、語学学習への意欲の変化はありましたか？

スケール0=「変わらない」、スケール4=「学習意欲がさらに高くなった」とし、0、1、2、3、4から選択。

1. 今回の留学の経験を通して、語学学習への意欲の変化はありましたか？

1件の回答



2. 留学後、語学力を持続またはさらに高めるために何か始めたこと、もしくは始めようと思っていることはありますか？ その理由は何ですか？（例：HSK 対策の学習、KBS のニュースを見る 理由：就職活動に向けての準備、リスニング力の強化）

- ・せっかく耳が韓国語になれたのでリスニング力が衰えることのないよう、現地のリアリティー番組や、ニュースを見る。日本にいても、自宅では、ひとりごとも含み韓国語を使うように心がけている。

＜語学能力試験の級・スコア取得について＞

1. 留学前に受験した語学能力試験で取得済みのものがあれば、試験名と級/Level/スコアを記入してください。複数回答可。（例：HSK 4 級、TOCFL Level3、TOPIK 4 級、TOEIC500 点）派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・未受験

2. 留学中または留学後に受験した語学能力試験で取得済みのものがあれば、試験名と級/Level/スコアを記入してください。複数回答可。（例：HSK5 級、TOCFL Level4、TOPIK 5 級、TOEIC600 点）派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・未受験

3. これから受験予定の語学能力試験があれば、試験名と級/Level/Band 等と受験時期を記入してください。複数回答可。（例：HSK 6 級 2022 年 7 月、TOCFL BandC 2022 年 8 月、TOPIK II 2022 年 10 月、TOEIC 2022 年 9 月）派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・TOPIK II 2022 年 7 月、TOEIC 2022 年 10 月

<今後の目標について>

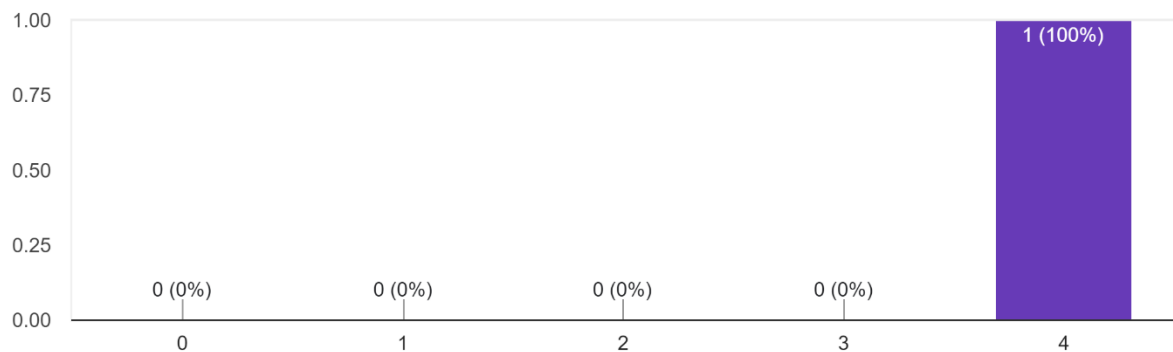
1. 留学前と後で、将来の目標や希望する進路は変わりましたか？
2. 上記1で「はい」の方は留学前と留学後の両方の目標や進路を、「いいえ」の方は留学前の目標や進路を記入してください。（例：「はい」→留学前：客室乗務員 留学後：十分な語学要件のスコアを取得し、海外の大学院に進学し言語コミュニケーションを学ぶ）

上記1の答え	目標や進路（原文のまま）
はい	留学前：航空業界 留学後：視野を広げ、より熟考したい

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？
スケール0＝「影響していない」、スケール4＝「大いに影響している」とし、
0、1、2、3、4から選択。

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？

1件の回答



3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？

1 件の回答

