

2019 年度英語圏長期留学者へのアンケート集計結果について

英語圏へ 2019 年度に長期留学をした学生 10 名（全員グローバル・スタディーズ学科現 3 年生）を対象に、留学での成果検証を目的としたアンケートを 2020 年 5 月～6 月に実施した。Google フォームを利用したオンラインによるアンケートへの回答を国際交流センターより依頼し、10 名全員より回答を得た。

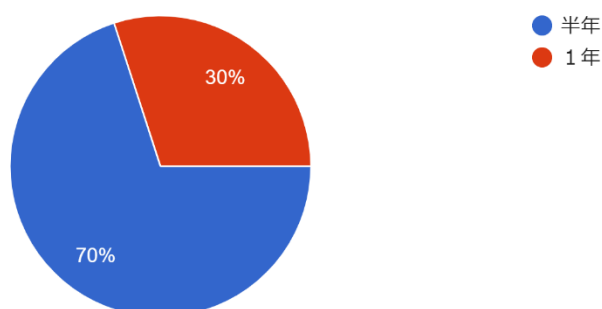
<基礎情報について>

留学期間を「半年」「1 年」の 2 つから選択。

留学先を選択肢から選択。

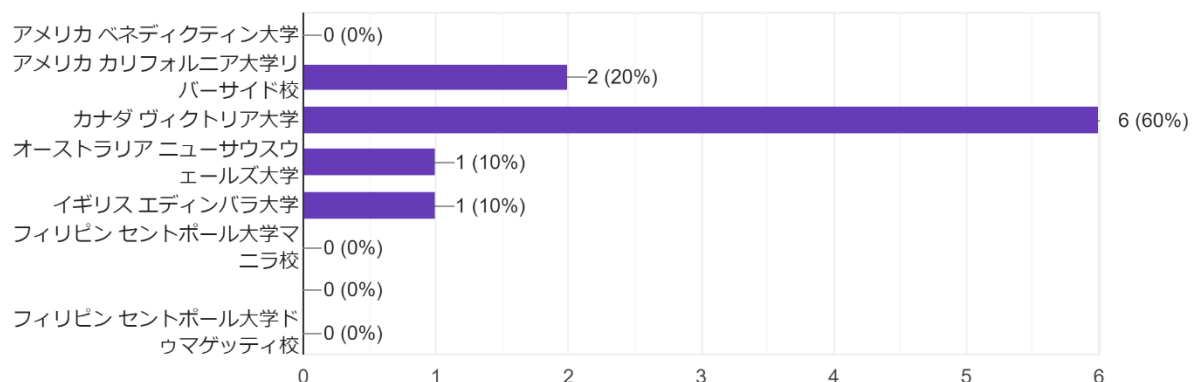
留学期間 （どちらか近い方を選択）

10 件の回答



留学先

10 件の回答



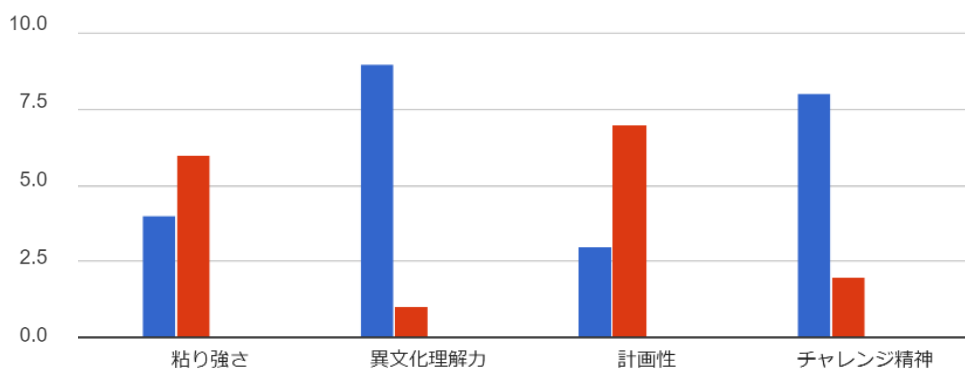
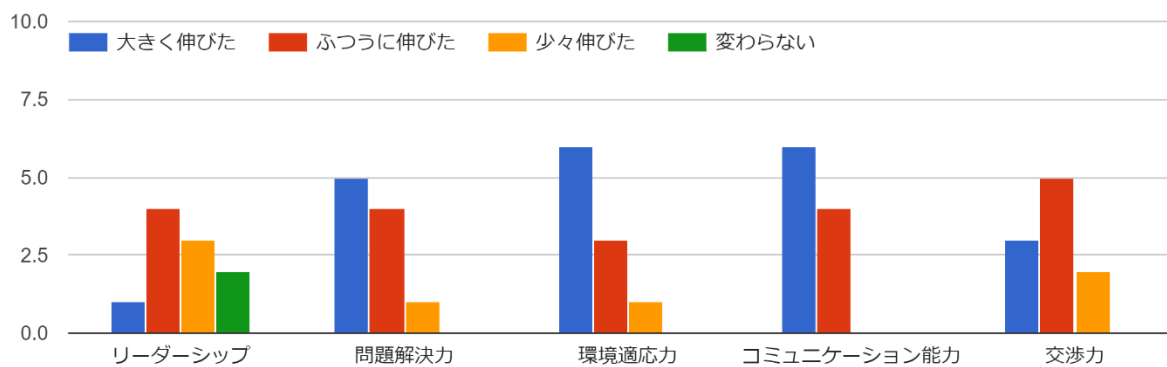
<留学で身についた能力について>

1. 留学前と後を比較して伸びたと感じる能力

下記能力を「大きく伸びた」「ふつうに伸びた」「少々伸びた」「変わらない」の4つから選択。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神

1. 留学前と後を比較し伸びたと感じる能力



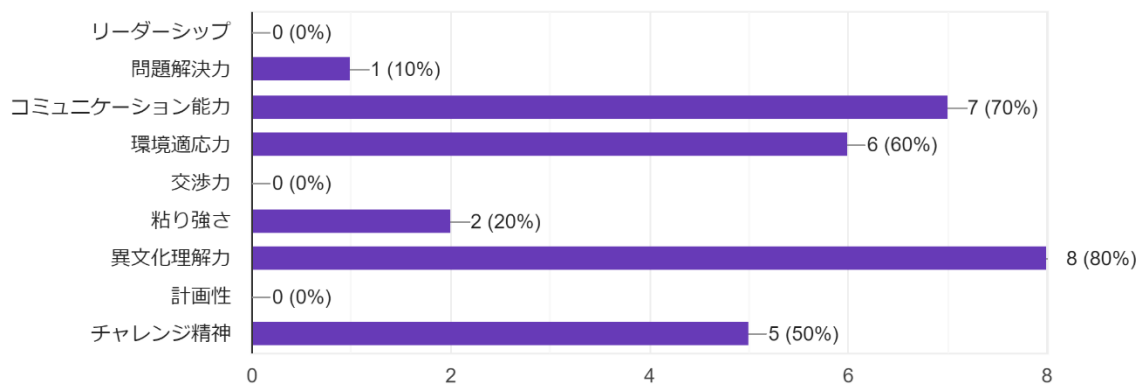
2. 留学前と後を比較して語学力そのもの以外で「大きく伸びたと思う能力」のベストを選んでください。複数回答可。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神
- ・その他 _____（自由記述）

2.

留学前と後を比較して英語力そのもの以外で「大き...能力」のベストを選んでください。複数回答可。

10 件の回答



3. 上記2を選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事についてコメントしてください。
 (記入例：上記2で「コミュニケーション能力」とその他として「自主性、積極性」を記述し選択した場合→使用言語に係わらず、知らないことを人に聞くこと自体恥ずかしさがあまりなくなりました。そして自分の意見を話すことに抵抗がほとんどなくなりました。留学先での生活では、わからないことは人に聞いたほうが早いことが多々あり、ちゃんと主張し自分で行動しないと求める情報は得られないので、自分から動くことを心がけました。)

	上記2の選択	選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事 (原文のまま)
1	コミュニケーション能力, 環境適応力, 粘り強さ, 異文化理解力, チャレンジ精神	相手に対して、自分がどこに疑問に思っているのかを理解してもらえるように英語で説明する工夫をしたことで、より正確に伝える力がついたと思います。円滑にコミュニケーションを取ることが出来る様になり、より様々な課題に対して挑戦し意欲的に取り組むことができるようになりました。
2	コミュニケーション能力, 環境適応力, 異文化理解力, チャレンジ精神	チャレンジ精神では今まで失敗することを恐れたり、絶対できないことはやらないといったような考え方をしていたが、何事にも恥ずかしがらず挑戦していくことが新しい道への開拓に繋がるものだと感じた。
3	コミュニケーション能力, 環境適応力, チャレンジ精神	理解できないことなどは、何度も質問することで英語力だけでなく自らの意見がはっきりした。
4	コミュニケーション能力, 環境適応力, 異文化理解力, チャレンジ精神	英会話ができるようになることで、今までは例え外人の友達とでも自信がなく話していたのに、会話の中で聞いたり自分の出来事を話せるようになりました。一番はホストファミリーと話していて、学校での出来事や恋愛話などをしていた時に、こんなに話せるようになったのねすごい成長したわね。と言われたのが嬉しくてそれがさらに頑張れるきっかけとなりました。また、ヴィクトリア大学では様々な国からの留学生がいたので幅広く友達を作ることができ、その国の言葉やあいさつを覚えたり文化を実際に感じ学ぶことが出来ました。
5	コミュニケーション能力, 異文化理解力	英語のスピーキング力を伸ばすためシャイな性格を捨て自分から積極的にネイティブスピーカーやクラスメイトに話しかけることを心がけたため大変コミュニケーション力が上がったと思います。また様々な国出身のクラスメイトと毎日勉強し、自国の文化の長所・短所を伝えてくれる友達が多かったので、他文化に興味を持ちそれを理解し日本文化と比較する力も養えたと思います。

6	問題解決力, 粘り強さ	問題解決力は、主に空港でのトラブルの際に身につきました。自分で英語を使って電話したり、空港の人に何をしたいのかを話したり。誰も頼れる人がいない状況で、自分だけで解決する術を身につけました。
7	異文化理解力	様々な国の友人が急激に増え、自分が今まで知らなかったその国独自の文化や実情を学ぶことができました。互いに母国語以外の言語を学ぶという場面で切磋琢磨する中で、互いの尊重へとつながっていったのだと思います。
8	異文化理解力	色んな国籍の人と出会って話して色々な文化を知ったから。
9	コミュニケーション能力, 環境適応力, 異文化理解力, チャレンジ精神	コミュニケーションを取らなければ自分の英語力向上につながらないと思ったし、初めて行く地でわからないことがたくさんあったので、英語で全てやらなければいけないので喋らないと、という気持ちが常にあったので、コミュニケーション力、チャレンジ精神はかなり伸びたと思います。色々な国籍で文化の人たちと住んでいく中で、それぞれの環境に慣れていくことや、文化を理解することはこの約半年間常に気をつけてしていたことだと思います。
10	コミュニケーション能力, 環境適応力, 異文化理解力	海外では話さないの暗い人とか話しかけづらい人と思われてしまうので、できるだけ自分から話しかけるようにしました。また日本とカナダでは食事の仕方など違うところがあり、ホストファミリーに言われたことはちゃんとするように心がけました。

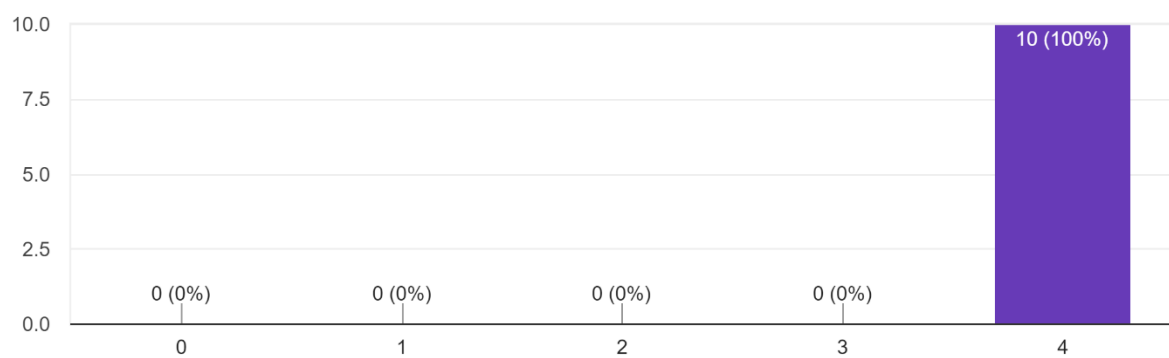
<英語学習について>

1. 今回の留学の経験を通して、英語学習への意欲の変化はありましたか？

スケール0=「変わらない」、スケール4=「学習意欲がさらに高くなった」とし、
0、1、2、3、4から選択。

1. 今回の留学の経験を通して、英語学習への意欲の変化はありましたか？

10件の回答



2. 留学後、英語能力を持続またはさらに高めるために何か始めたこと、もしくは始めようと思っていることはありますか？ その理由は何ですか？（例：TOEIC 対策の学習、CNN のニュースを見る 理由：就職活動に向けての準備、リスニング力の強化）

・就職活動に向けての準備のために、TOEIC 対策の学習をしています。また、リスニング力強化のために、世界の著名人の英語スピーチを聴いています。

・TOEIC 対策、オンライン英会話 理由：英語力を下げないため

・TOEIC 対策の学習をしています。

・TOEIC 対策の学習、英検一級取得に向けての勉強、ビジネス英語の勉強

・英語のニュースを日常的に聞く・読む、TOEIC800 点対策の英単語、地元の英会話教室でのスピーキングの強化 理由：英語教師として就職するための準備、学んだ英語を忘れないため。

・留学で知り合った海外の友人と定期的に電話をしています。

・TOEIC 対策

・たまにですが TOEIC の対策、BBC や National Geographic を読んだり聞いたり

・TOEIC の勉強、ネイティブの先生にお願いして英語で会話をする、他の英語の資格に向けて勉強

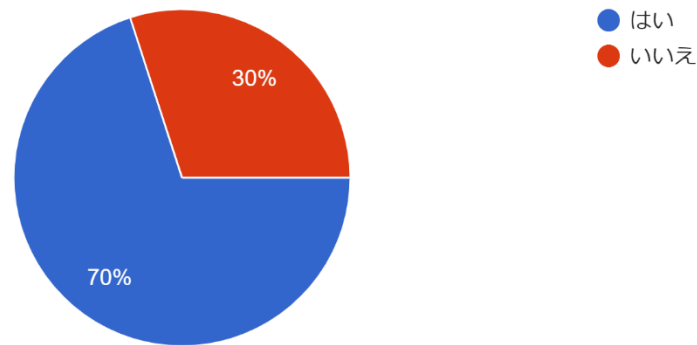
・英語の映画やテレビを見る、海外の友達と頻繁に連絡し合う

<今後の目標について>

1. 留学前と後で、将来の目標や希望する進路は変わりましたか？

1. 留学前と後で、将来の目標や希望する進路は変わりましたか？

10 件の回答

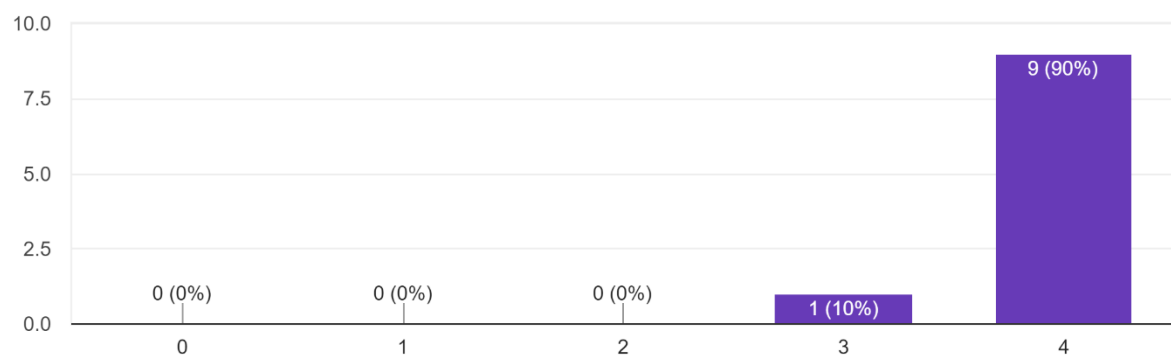


2. 上記 1 で「はい」の方は留学前と留学後の両方の目標や進路を、「いいえ」の方は留学前の目標や進路を記入してください。(例:「はい」→留学前:客室乗務員 留学後:十分な TOEFL のスコアを取得し、海外の大学院に進学し言語コミュニケーションを学ぶ)

	上記 1 の答え	目標や進路 (原文のまま)
1	はい	留学前: 客室乗務員 留学後: 留学を通して培ったコミュニケーション能力を生かして、客室乗務員だけでなく、コンサルティング会社や商社で働き海外の企業とやり取りする仕事にも注目している
2	はい	留学前: グランドスタッフ 留学後: 職種を限定せず自分がやりたいと思うことや合うものを見つけようと思った。
3	はい	留学前は、将来が定まらずただ英語を生かした仕事がしたいという目標だけでしたが、今回の留学を通して海外で働きたい。又は、CA かグランドスタッフになりたいという明確な目標ができました。
4	はい	留学前: はっきりは決まっていなかった 留学後: 高校英語教師または日本語教員
5	はい	留学前: 高校教師 留学後: 海外勤務の教師
6	はい	教員→まだやりたいことは決まっていないがグローバルな職につきたい
7	はい	留学前: 客室乗務員 留学後: ワーホリをしながらお金を貯めて、もう一度語学学校に通う
8	いいえ	英語力を生かせる企業への就職
9	いいえ	日本語教師
10	いいえ	客室乗務員

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？
スケール0=「影響していない」、スケール4=「大いに影響している」とし、
0、1、2、3、4から選択。

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？
10件の回答



補足

アンケート外で確認した 2019 年度 JASSO 留学支援制度奨学生 8 名の
英語能力試験スコアの学生単位での集計結果について（参考）

JASSO への実施報告書に成果を記載する必要もあることから、JASSO 留学支援制度奨学金の採用学生 8 名については、留学前と留学後のスコア提出を義務とした。留学前に全採用学生が TOEIC 受験済。留学後は秋帰国の学生 1 名は TOEIC 受験済。春帰国の 7 名は COVID-19 の影響で 2020 年 3 月以降は TOEIC 公開テストが実施中止となったので、TOEIC に換算可能なオンラインのみで試験が実施される CASEC を受験させ、取得スコアシートを 5 月に提出させた。

	留学前のスコア	留学後のスコア	取得した CASEC スコアの TOEIC スコア目安	留学期間 (半年/1 年)
1	TOEIC 620 点	TOEIC 785 点		半年
2	TOEIC 350 点	CASEC 745 点	800	1 年
3	TOEIC 310 点	CASEC 582 点	515	1 年
4	TOEIC 490 点	CASEC 690 点	710	1 年
5	TOEIC 470 点	CASEC 591 点	530	半年
6	TOEIC 355 点	CASEC 624 点	585	半年
7	TOEIC 295 点	CASEC 453 点	355	半年
8	TOEIC 640 点	CASEC 648 点	630	半年