

実務経験のある教員

所属学科	職名	担当教員	科目名	内容	単位数
人間発達学科	教授	遊佐 重樹	英語 I	この科目は一般企業での海外駐在等の実務経験のある教員による英語の授業です。人間発達学科・心理福祉学科・健康栄養学科合同で開講される「英語 I」の初級レベルです。大学生として身につけておくべき基本単語を覚える。アクティブ・ラーニングとICTの活用を通して、英語のネイティブスピーカーの自然な発音方法を習得できるように発音練習を行う。さらに基本的な文法事項を確認しながら英作文する。	1
人間発達学科	教授	遊佐 重樹	英語 II	この科目は、一般企業での海外駐在等の実務経験のある教員による英語の授業です。人間発達学科・心理福祉学科・健康栄養学科合同で開講される「英語 II」の初級レベルです。大学生として身につけておくべき基本単語を覚える。英語のネイティブスピーカーの自然な発音方法を習得するために繰り返し発音練習を行う。さらに基本的な文法事項を確認しながら作文する。	1
心理福祉学科	准教授	茂木 千明	コミュニケーション論	コミュニケーションの基礎として、コミュニケーションの基本（話す・きく・みる・感じる）を通じて、自己理解と他者理解の重要性を学び、具体的な対人関係場面について考える。人間関係の形成として、自己と他者という個人的関係から様々な人間関係の広がり（家族、友人、学校、職場など）について学び、その関係の中での集団のダイナミクスについて考える。	2
グローバル・スタディーズ学科	准教授	熊谷 健二	情報処理概論	キーボード・マウス操作、日本語入力（タイピング）からはじめて、ワープロや表計算ソフト、プレゼンテーションソフトの基本操作を学ぶ。また、WWWや電子メールを中心としたインターネットの活用方法やモラルとマナーなどについても学習する。授業では基本操作をマスターした後に、さらに身につけた操作を自分で主体的に活用するなど深い学びへとつなげる（アクティブラーニング）。この科目は一般企業で研究開発の実務経験がある教員による授業である。	2
グローバル・スタディーズ学科	准教授	熊谷 健二	情報科学	今や社会生活において無くてはならない存在となっているコンピュータについて、その発達史や仕組み、情報処理の基礎として重要な概念である2進数や論理回路など、現在の情報化社会を支えている各種情報技術を科学的に考察する。また、問題解決の手順であるアルゴリズムや、インターネットに代表される通信倫理、情報セキュリティなども合わせて学習する。授業は学修支援システム（LMS）を用いたアクティブラーニングの形式で行う。この科目は一般企業で研究開発の実務経験がある教員による授業である。	2
グローバル・スタディーズ学科	准教授	熊谷 健二	情報処理 II	表計算ソフトExcelにはさまざまな便利な関数が用意されており、これらを利用することにより集計・検索・分析などの作業が効率よくできるようになる。また、一連の処理内容をプログラムの形にまとめるマクロ機能もあり、複数の処理を自動的に実行させることも可能である。本授業ではこのようなExcelのより高度な使い方をマスターし、さらに身につけた操作を自分で主体的に活用するなど深い学びへとつなげる（アクティブラーニング）。この科目は一般企業で研究開発の実務経験がある教員による授業である。	2

計 10

非常勤講師	佐藤 敬広	健康とスポーツA	誰もが健康で長生きすることは共通の願いである。生活の質は、たとえ身体に障がいや病気があっても日常生活の中で前向きに自己の心身の有用性を感じることで向上する。本授業では、各種アダプテッド・スポーツを実践するなかで、身体機能を補い用具を工夫することで、誰でも参加可能なスポーツがあることを体験的に学ぶことを目指す。この科目を受講することで年齢や性別、障がいの有無をこえて健康の維持・増進に向けて、健康づくりへの助言ができることを目指す。なお、本授業は障がい者スポーツ指導者の実務経験のある教員による授業である。	1
非常勤講師	佐藤 敬広	健康とスポーツB	誰もが健康で長生きすることは共通の願いである。生活の質は、たとえ身体に障がいや病気があっても日常生活の中で前向きに自己の心身の有用性を感じることで向上する。本授業では、各種アダプテッド・スポーツを実践するなかで、身体機能を補い用具を工夫することで、誰でも参加可能なスポーツがあることを体験的に学ぶことを目指す。この科目を受講することで年齢や性別、障がいの有無をこえて健康の維持・増進に向けて、健康づくりへの助言ができることを目指す。なお、本授業は障がい者スポーツ指導者の実務経験のある教員による授業である。	1
非常勤講師	西井 園枝	スペイン語 I A	通訳の実務経験があり、現在映像翻訳者としての実務を行う教員による授業。テキストプリントと練習問題のプリントを使用して授業を行う。小テストも随時行い、宿題も適宜出す。課題に取り組み、試験範囲として指定した内容を自習することが復習となり力になる。授業時には覚えた表現を使つてのスペイン語での会話もできる限り行い、インタラクティブな授業にしたい。状況によってはZoomを使用しての遠隔授業となる可能性もある。その場合は筆記試験は行わないが、口頭でのテスト、responを使ったクイズ、課題提出などにウエイトを置き換えて成績判定の基準とする。	1
非常勤講師	西井 園枝	スペイン語 I B	通訳の実務経験があり、現在映像翻訳者としての実務を行う教員による授業。テキストプリントと練習問題のプリントを使用して授業を行う。小テストも随時行い、宿題も適宜出す。課題に取り組み、試験範囲として指定した内容を自習することが復習となり力になる。授業時には覚えた表現を使つてのスペイン語での会話もできる限り行い、インタラクティブな授業にしたい。状況によってはZoomを使用しての遠隔授業となる可能性もある。その場合は筆記試験は行わないが、口頭でのテスト、responを使ったクイズ、課題提出などにウエイトを置き換えて成績判定の基準とする。授業時にはいろいろな映像も活用して、ネイティブスピーカーで話されるスペイン語を聞いたり、風景を見たり、希望があれば映画鑑賞も行いたい。食文化などにも触れ、語学学習と並行してスペイン語が話されている国々の文化(音楽、ダンス、行事、日常生活etc)に対する興味も一層深めていきたい。	1
非常勤講師	王 效紅	中国語 I A	協会主催で中国語講座の講師としての実務経験のある教員による授業です。初級中国語に必要な発音、文法事項等を日常会話の中から学んでいく。中国語に慣れ親しむことを目的とした実践的な授業を行うものです。	1
非常勤講師	王 效紅	中国語 I B	協会主催による中国語講座の講師としての実務経験のある教員による授業です。「聞く、話す、読む、書く」の各方面から総合的に中国語の基礎を身につけることを目的とした実践的な授業を行うものです。	1

計 6  
合計 16