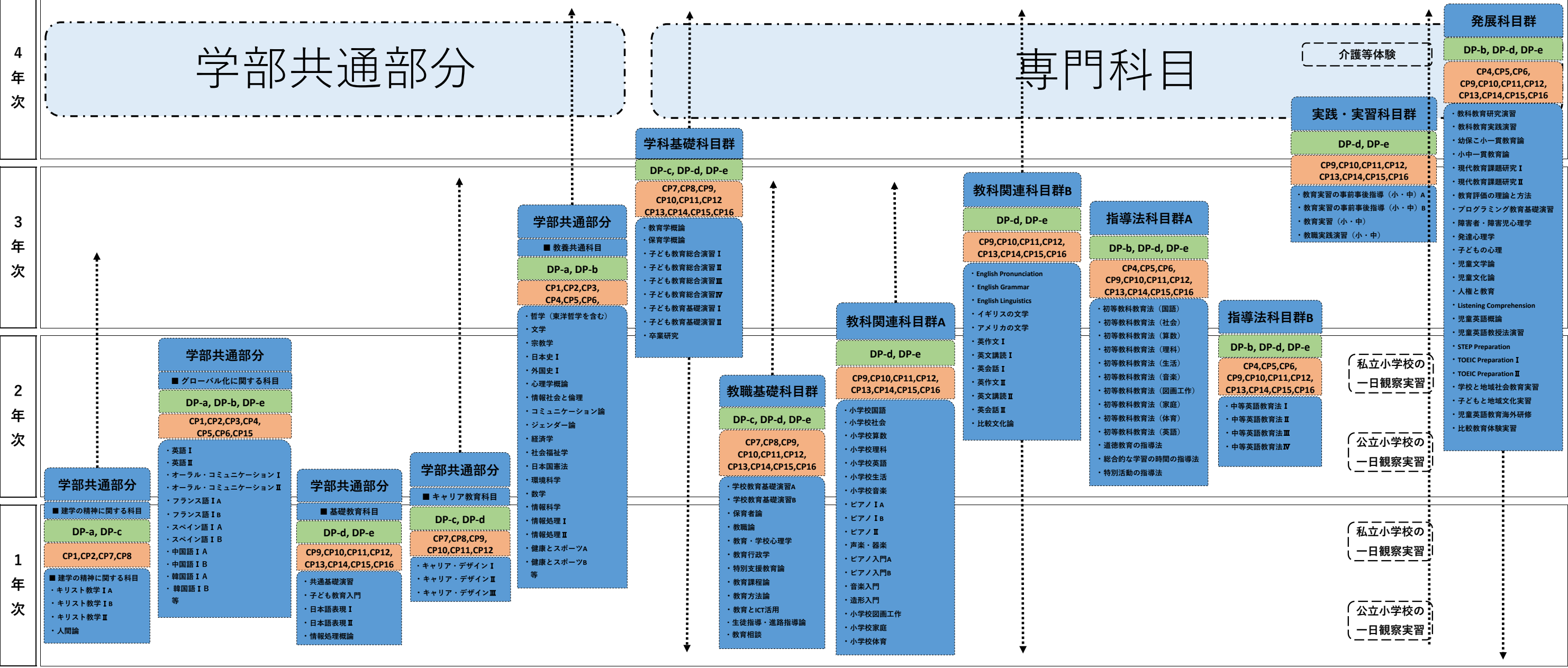


科目区分			実現を目指す要素	
			ディプロマ・ポリシー	カリキュラム・ポリシー
学部 共通 部分	建学の精神に関する科目		DP-a, DP-c	CP1,CP2,CP7,CP8
	グローバル化に関する科目		DP-a, DP-b , DP-e	CP1,CP2,CP3,CP4,CP5,CP6,CP15
	基礎教育科目		DP-d, DP-e	CP9,CP10,CP11,CP12, CP13,CP14,CP15,CP16
	キャリア教育科目		DP-c, DP-d	CP7,CP8,CP9,CP10,CP11,CP12
	通 教 科 養 目 共	人 文	DP-a , DP-b	CP1,CP2,CP3,CP4,CP5,CP6,
		社 会	DP-a , DP-b	CP1,CP2,CP3,CP4,CP5,CP7,
		自 然	DP-a , DP-b	CP1,CP2,CP3,CP4,CP5,CP8,
専 門 科 目	学科基礎科目群		DP-c , DP-d, DP-e	CP7,CP8,CP9,CP10,CP11,CP12,CP13,CP14,CP15,CP16
	教職基礎科目群		DP-c, DP-d , DP-e	CP7,CP8,CP9,CP10,CP11,CP12,CP13,CP14,CP15,CP16
	指導法科目群A		DP-b, DP-d, DP-e	CP4,CP5,CP6,CP9,CP10,CP11,CP12,CP13,CP14,CP15,CP16
	指導法科目群B		DP-b, DP-d, DP-e	CP4,CP5,CP6,CP9,CP10,CP11,CP12,CP13,CP14,CP15,CP16
	実践・実習科目群		DP-d, DP-e	CP9,CP10,CP11,CP12,CP13,CP14,CP15,CP16
	保育科目群		DP-d , DP-e	CP9,CP10,CP11,CP12,CP13,CP14,CP15,CP16
	教科関連科目群A		DP-d , DP-e	CP9,CP10,CP11,CP12,CP13,CP14,CP15,CP16
	教科関連科目群B		DP-d , DP-e	CP9,CP10,CP11,CP12,CP13,CP14,CP15,CP17
	発展科目群		DP-b, DP-d, DP-e	CP4,CP5,CP6,CP9,CP10,CP11,CP12,CP13,CP14,CP15,CP16

子ども教育学科(学校教育コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針	ディプロマ・ポリシー		カリキュラム・ポリシー	
	発展	実践力(DP-e)	CP16 情報活用力	学習指導・評価及び校務等にICTを効果的に指導・活用するとともに、プログラムを編成し、教育情報のネットワークやデータベースを構築・運営することができる
			CP15 領域・教科指導力	領域・教科の目標に基づき、横断的・縦断的に教育内容を構想・開発し、子どもの心身の発達や学習の過程に対応した有効性のある教授・学習方法を用いて、学習指導を行うことができる
			CP14 組織力	教育・保育の現状と課題に対して、協働的に学級・集団作り、校務運営等を行うことができる
			CP13 子ども支援力	子ども一人一人の個性や特徴に基づき、個々の悩み・思いやニーズを共感的に受け止め、学習上・生活上の支援の工夫を行うことができる
	中核	専門性(DP-d)	CP12 保育・教育の専門的知識・理論を理解する力	保育・教育の原理や方法に関する理論的・実践的な知識を理解し、活用することができる
			CP11 子どもの心理や成長と発達を理解する力	子どもの心身の発達や成長に関する専門的な知見をもって、一人一人の子どもの個性や置かれている環境を理解することができる
			CP10 問題発見・解決力	教育・保育に関する一般的な問題課題と、子どもや教育・保育の関係者が抱えている個別問題を探究し、解決することができる
			CP9 自己更新力	教育・保育に関する活動を常に反省的に実践するとともに、社会の情勢及び教育・保育の変化を先読みし、自律的に学び続けることができる
	基礎	人間性(DP-c)	CP8 保育・教育に関する使命感、倫理観	教育者・保育者として責任や使命及び職務を理解し、自ら果たそうとする姿勢を持つことができる
			CP7 子どもへの愛情とヒューマニズム	子どもの人間として個性や権利を尊重し、成長や発達を誠実且つ情緒的にケアすることができる
		国際性(DP-b)	CP6 言語力、英語力	言語、特に英語に関する知識やスキルを身につけて、各言語の思考様式を理解することができる
			CP5 コミュニケーション力	他者と意思や感情、思考を共有し、互いに意思疎通することができる
		教養(DP-a)	CP4 異文化理解力	異なる社会習慣や行動様式、価値観を理解することができる
			CP3 自然的教養	自然領域の各学問分野の一般的な知識やスキルを身に付けている
			CP2 社会的教養	社会領域の各学問分野の一般的な知識やスキルを身に付けている
			CP1 人文的教養	人文領域の各学問分野の一般的な知識やスキルを身に付けている



子ども教育学科(幼児教育コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針	ディプロマ・ポリシー		カリキュラム・ポリシー	
	発展	実践力(DP-e)	CP16 情報活用力	学習指導・評価及び校務等にICTを効果的に指導・活用するとともに、プログラムを編成し、教育情報のネットワークやデータベースを構築・運営することができる
			CP15 領域・教科指導力	領域・教科の目標に基づき、横断的・縦断的に教育内容を構想・開発し、子どもの心身の発達や学習の過程に対応した有効性のある教授・学習方法を用いて、学習指導を行うことができる
			CP14 組織力	教育・保育の現状と課題に対して、協働的に学級・集団作り、校務運営等を行うことができる
			CP13 子ども支援力	子ども一人一人の個性や特徴に基づき、個々の悩み・思いやニーズを共感的に受け止め、学習上・生活上の支援の工夫を行うことができる
	中核	専門性(DP-d)	CP12 保育・教育の専門的知識・理論を理解する力	保育・教育の原理や方法に関する理論的・実践的な知識を理解し、活用することができる
			CP11 子どもの心理や成長と発達を理解する力	子どもの心身の発達や成長に関する専門的な知見をもって、一人一人の子どもの個性や置かれている環境を理解することができる
			CP10 問題発見・解決力	教育・保育に関する一般的な問題課題と、子どもや教育・保育の関係者が抱えている個別問題を探究し、解決することができる
			CP9 自己更新力	教育・保育に関する活動を常に反省的に実践するとともに、社会の情勢及び教育・保育の変化を先読みし、自律的に学び続けることができる
	基礎	人間性(DP-c)	CP8 保育・教育に関する使命感、倫理観	教育者・保育者として責任や使命及び職務を理解し、自ら果たそうとする姿勢を持つことができる
			CP7 子どもへの愛情とヒューマニズム	子どもの人間として個性や権利を尊重し、成長や発達を誠実且つ情緒的にケアすることができる
		国際性(DP-b)	CP6 言語力、英語力	言語、特に英語に関する知識やスキルを身につけて、各言語の思考様式を理解することができる
			CP5 コミュニケーション力	他者と意思や感情、思考を共有し、互いに意思疎通することができる
	基礎	教養(DP-a)	CP4 異文化理解力	異なる社会習慣や行動様式、価値観を理解することができる
			CP3 自然的教養	自然領域の各学問分野の一般的な知識やスキルを身に付けている
			CP2 社会的教養	社会領域の各学問分野の一般的な知識やスキルを身に付けている
			CP1 人文的教養	人文領域の各学問分野の一般的な知識やスキルを身に付けている

