

人間発達学科 幼児教育コース・初等教育コース

「小学校一種免許状」「幼稚園教諭一種免許状」

人間発達学科は、人間の発達の中で特に幼児期・児童期の教育が極めて重要な役割を果たしているとして、その時期の子どもの発達を理解し援助できる教育者を養成することを目的とする学科です。1年次終了時にコースを選択し、幼児教育コースでは幼稚園教諭一種免許状を、初等教育コースでは小学校教諭一種免許状と幼稚園教諭一種免許状を取得することができます。

人間発達学科の第一の特徴として、1年次から教育現場へ出かけ、実際に子どもと触れ合う機会を設けています。姉妹校である仙台白百合学園幼稚園・小学校だけでなく、複数の教育現場での体験を通して、実践的指導力のある教育者を育てています。また第二の特徴として、教育現場の新しいニーズに対応できるカリキュラムを設けています。児童英語や心理学関係の科目を充実させ、幼児教育と小学校教育の接続・連携の視野を持つ教育者を育てています。

心理福祉学科 心理コース

「高等学校一種免許状（公民）」

心理福祉学科心理コースでは、「人間の理解と援助」をベースに心理学を専門的に学び、心理学的知識と科学的方法を身に付けることで、人間の理解と支援のできる教員の育成を目標としています。さらに、福祉の科目も学ぶことで、多様な視点から教育上の諸問題にアプローチでき、生徒のニーズにより深く適切に応えられる教員の養成も目指します。その目標のため、心理福祉学科心理コースでは、心理学をベースに心理学的な人間理解と支援のための知識と技能を学べ、社会福祉の科目も同時に学べるカリキュラムを組んでいます。教職課程の科目と合わせて学ぶことで、心理学の専門性を生かした公民科教員の育成を行います。

健康栄養学科管理栄養専攻

「栄養教諭一種免許状」

健康栄養学科では、本学の教育理念であるキリスト教の愛の教えに基づき、人間の健康と栄養のあり方を広い視野から探求し、科学的且つ論理的に捉える能力と実践する能力を身につけると共に、社会に貢献できる豊かな人間性と高度な専門性を兼ね備えた「食」の専門家を育成することを目的としています。栄養教諭の養成は、この建学の精神と学則に則り、栄養教諭制度が創立された平成17年(2005年)から開始しました。栄養教諭は、小・中学校、特別支援学校等において「学校給食の管理」と「食に関する指導」をあわせて担当する教育職員ですので、「食」の専門家であることに加えて「教育職員」としての専門性を身につけるような履修計画を組んでいます。具体的には、1、2年次では教職に関する基礎的な科目を修得し、3年次では、学校栄養教育に関する科目で食に関する指導の重要性、学校給食の役割、栄養教諭の職務内容等について学びます。4年次では、学校栄養教育実習を中心に学習指導案及び教材の作成、模擬授業などを行い、教職実践演習では、栄養教諭として必要な知識技能を修得したことを確認し更なる指導力の向上を目指します。

グローバル・スタディーズ学科

【イングリッシュ・インテンシブSC 中学校一種免許状 外国語(英語) 高等学校一種免許状 外国語(英語)】

多様な歴史的文化的背景を持つ人々と共生・共創を可能にする人間性豊かなグローバル社会の構築に資する女性を育成する上で、英語コミュニケーション能力の獲得を重要な柱に据える「イングリッシュ・インテンシブ・スタディーコース」では、英語圏の社会・文化への深い理解をもつ英語コミュニケーション能力の高い教員の養成を目指します。

本コースの教員養成では、英語のネイティブ・スピーカーの教員による授業も含んだ少人数クラスによる英語学習に加え、英語圏での語学研修や留学提携校への長短期留学や、グローバルな視野を育む社会科学系科目の履修などを通じて、高度な知識と実践力のある英語科教員を育成します。

【共生社会 SC 中学校一種免許状 (社会科)・ 高等学校一種免許状 (公民)】

多様な歴史的文化的背景を持つ人々と共生・共創を可能にする人間性豊かなグローバル社会の構築に資する女性の育成を目的とする「共生社会スタディーコース」では、日本の国際化や地域の多文化共生の課題を理解した上で、グローバルな視野に立って教育を実践できる教員の養成を目指します。

本コースでの教員養成では、第一に、「国際関係論」、「国際経済学」、「多文化社会論」といった社会科学の講義を通じてグローバル社会の特質について理解を深めます。第二に、地域社会をフィールドとしたアクティブ・ラーニングを必修科目に据え、能動的に地域社会にコミットし、その諸課題を把握することを重視しています。この課程を通じて、高度な知識と実践力を併せもつ社会科教員を育成します。