

2022年度東アジア圏長期留学生へのアンケート集計結果について

東アジア圏へ2022年度に長期留学をした学生7名（全員グローバル・スタディーズ学科）を対象に、留学での成果検証を目的としたアンケートを帰国後に実施した。Google フォームを利用したオンラインによるアンケートへの回答を国際交流センターより依頼し、7名全員より回答を得た。

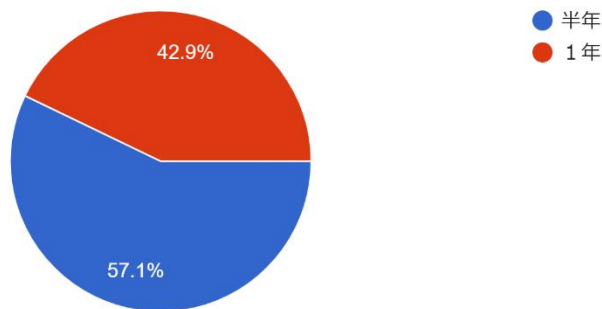
<基礎情報について>

留学期間を「半年」「1年」の2つから選択。

留学先を選択肢から選択。

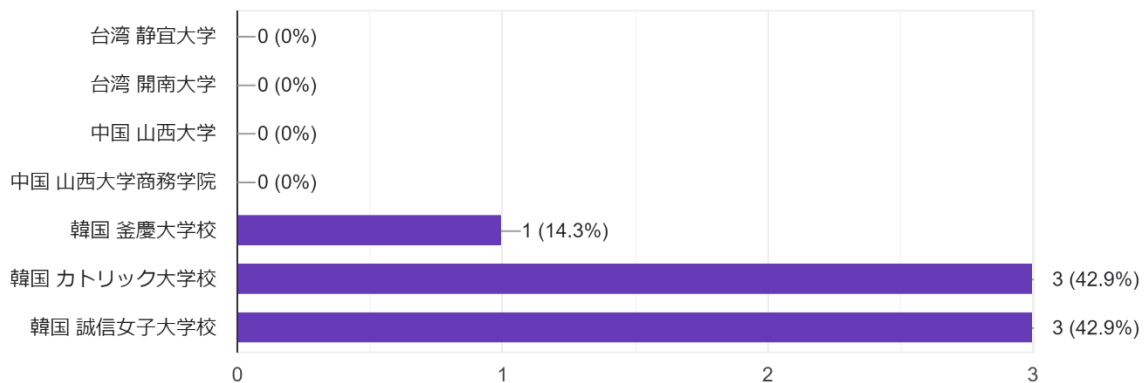
留学期間（どちらか近い方を選択）

7件の回答



留学先

7件の回答



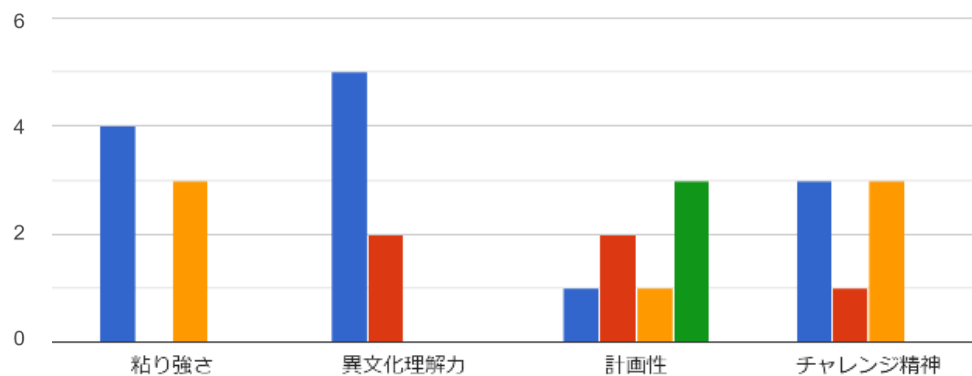
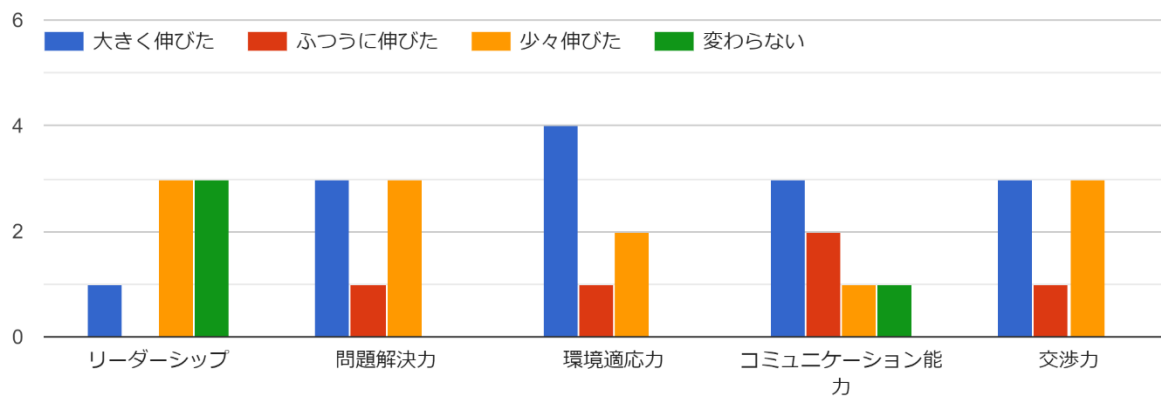
<留学で身についた能力について>

1. 留学前と後を比較して伸びたと感じる能力

下記能力を「大きく伸びた」「ふつうに伸びた」「少々伸びた」「変わらない」の4つから選択。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神

1. 留学前と後を比較し伸びたと感じる能力

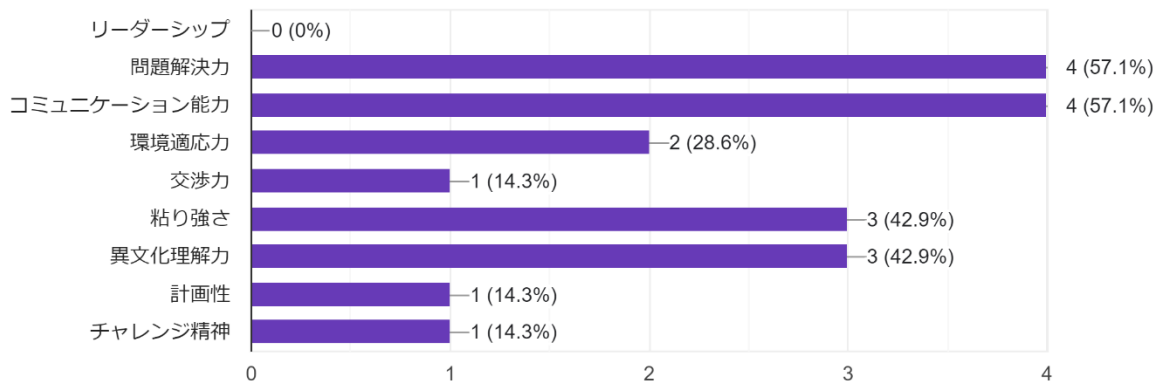


2. 留学前と後を比較して語学力そのもの以外で「大きく伸びたと思う能力」のベストを選んでください。複数回答可。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神
- ・その他 _____ (自由記述)

2.

留学前と後を比較して語学力そのもの以外で「大...能力」のベストを選んでください。複数回答可。
7件の回答



3. 上記2を選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事についてコメントしてください。
 (記入例：上記2で「コミュニケーション能力」とその他として「自主性、積極性」を記述し選択した場合→使用言語に係わらず、知らないことを人に聞くこと自体恥ずかしさがあまりなくなりました。そして自分の意見を話すことに抵抗がほとんどなくなりました。留学先での生活では、わからないことは人に聞いたほうが早いことが多々あり、ちゃんと主張し自分で行動しないと求める情報は得られないので、自分から動くことを心がけました。)

| | 上記2の選択 | 選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事 (原文のまま) |
|---|--|--|
| 1 | 問題解決力, コミュニケーション能力, 環境適応力, 交渉力, 粘り強さ, 異文化理解力 | 留学先での生活は、全て自分でやらなければならなかったもので、問題解決力が伸びたと感じました。特に、自分で住居を探し契約をして、引越しをした際やお金の管理などのさまざまな面で自分で行動し解決する力を身につけることができたと思います。 |
| 2 | 問題解決力, コミュニケーション能力, 計画性 | 何か小さな問題、大きな問題が起きた時に、自分がなにをすべきか、なにからするべきかを考え行動できるようになった。 |
| 3 | コミュニケーション能力 | 語学堂の授業では様々な国の外国人がおり、韓国語でその国の人たちと自分から話しかけて仲良くすることができたからです。 |
| 4 | コミュニケーション能力, 異文化理解力 | 他国の人たちと会話することでコミュニケーション能力、異文化理解を伸ばすことができのだと思います。語学堂では他国の人たちと関わる機会が沢山あり、そこで韓国語で会話をしコミュニケーション力を上げながら自国の文化や言語について会話をしました。 |
| 5 | 問題解決力, 粘り強さ | 人に聞いたほうが早いと思った問題は人に聞き、自分で調べて解決できそうな問題は自分で調べて解決できるようになりました。解決できるかわからない問題があってもすぐに諦めないでまずは意見を押し試してみることから始めるようになりました。インターネットに書いてない情報もあり、ひとりでは解決できない問題もあったので、元々は苦手だった人に頼ることを留学中に克服しました。また、語学堂では外国人同士が異なる言語を喋る状況なので、うまく伝わらないことも多々ありましたが、少しの言葉の違いで誤解を招く言い方になることもあります。諦めないで伝わるまで話すように心がけました。 |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 6 | 問題解決力, 環境適応力, 粘り強さ, チャ レンジ精神 | 初めての海外生活で、1 人で行動したり解決しなければならないことが多くあった 為、解決する力や適応力が身についたと思います。また、目標に向かって努力する ことや、挑戦することを心がけました。 |
| 7 | 異文化理解力 | 韓国で出会った韓国人の友達や語学堂で出会った様々な国のクラスメイトと交流す るうちに、同じアジア圏であっても、日本とは国民性が異なるなど気づかされる部分 が多くあったり、国によって考え方が異なる場面があったりと、面白みを感じ、より知 りたい、理解したいと興味が高まったため。 |

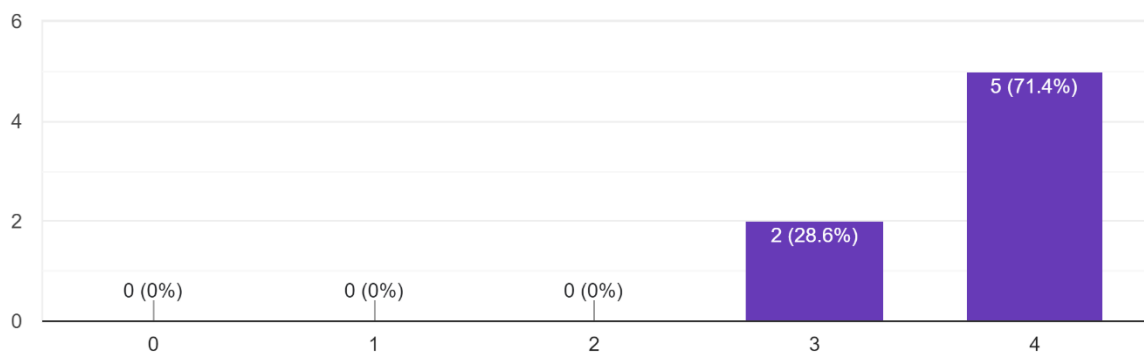
<語学学習について>

1. 今回の留学の経験を通して、語学学習への意欲の変化はありましたか？

スケール0=「変わらない」、スケール4=「学習意欲がさらに高くなった」とし、0、1、2、3、4から選択。

1. 今回の留学の経験を通して、語学学習への意欲の変化はありましたか？

7件の回答



2. 留学後、語学力を持続またはさらに高めるために何か始めたこと、もしくは始めようと思っていることはありますか？ その理由は何ですか？（例：HSK 対策の学習、KBS のニュースを見る 理由：就職活動に向けての準備、リスニング力の強化）

・ TOPIK6 級に向けての勉強と韓国の友達と連絡をとり、身につけた韓国語を忘れないようにすること。理由は韓国語力の維持と更なる強化向上のため。

・ TOPIK の級を上げるために、韓国語の勉強を続ける。韓国人と関われる行事があれば、積極的に参加する。

・ TOPIK の取得

・ 韓国のバラエティでは現代語や流用語が使われることがドラマや映画に比べて多いのでバラエティを見ていきたいです。また、TOPIK2 に向けて語学堂で習ったことを復習をしながら勉強をしていきたいです。

・ 本を読むこと、その国のテレビ番組を見ること

・ TOPIK 対策の学習、韓国のニュースや音楽をきく、韓国語で日記を書く 理由→リスニング、ライティング力の強化

・ 韓国人の友達との連絡や交流、韓国のバラエティ番組を見る→ネイティブとの会話で語学力維持や情報収集、リスニング力の向上

<語学能力試験の級・スコア取得について>

1. 留学前に受験した語学能力試験で取得済みのものがあれば、試験名と級/Level/スコアを記入してください。複数回答可。(例：HSK 4 級、TOCFL Level3、TOPIK 4 級、TOEIC500 点) 派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・なし (3 名)
- ・ TOPIK2 級 (2 名)
- ・ TOPIK I 1 級 100 点
- ・ TOPIK5 級

2. 留学中または留学後に受験した語学能力試験で取得済みのものがあれば、試験名と級/Level/スコアを記入してください。複数回答可。(例：HSK5 級、TOCFL Level4、TOPIK 5 級、TOEIC600 点) 派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・なし (3 名)
- ・ TOPIK II
- ・ TOPIK2 級
- ・ TOPIK3 級
- ・ TOPIK6 級

3. これから受験予定の語学能力試験があれば、試験名と級/Level/Band 等と受験時期を記入してください。複数回答可。(例：HSK 6 級 2023 年 7 月、TOCFL BandC 2023 年 8 月、TOPIK II 2023 年 10 月、TOEIC 2023 年 9 月) 派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

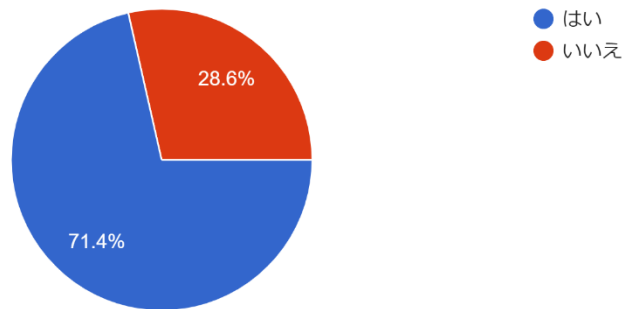
- ・ TOPIK II 2023 年
- ・ 2023 年 7 月 TOPIK
- ・ TOPIK3 級
- ・ 日程は未定ですが、TOPIK2 を受験する予定です。
- ・ TOPIK II 2023 年
- ・ TOPIK 2023. 10
- ・なし

<今後の目標について>

1. 留学前と後で、将来の目標や希望する進路は変わりましたか？

1. 留学前と後で、将来の目標や希望する進路は変わりましたか？

7件の回答



2. 上記1で「はい」の方は留学前と留学後の両方の目標や進路を、「いいえ」の方は留学前の目標や進路を記入してください。(例:「はい」→留学前:客室乗務員 留学後:十分な語学要件のスコアを取得し、海外の大学院に進学し言語コミュニケーションを学ぶ)

| | 上記1の答え | 目標や進路 (原文のまま) |
|---|--------|---|
| 1 | はい | 留学前は将来の職業が定かではありませんでした、留学後は海外企業で外国語を活かした職業に就きたいと思うようになりました。 |
| 2 | はい | 留学前: 翻訳家 留学後: 海外の大学院に進学 |
| 3 | はい | 留学前はツアーガイドになりたいと思っていましたが、留学を終えて日本にある韓国の企業など韓国と関わっている日本の会社に就職したいと思うようになりました |
| 4 | はい | 留学前: なし 留学後: 語学力を高めながら、よく調べ決めたい |
| 5 | はい | 留学前: 特になし 留学後: 語学力をより高め、客室乗務員や医療事務の仕事に生かしたい、またデザインの分野にも興味があるなど、やりたいことや勉強したいことができた |
| 6 | いいえ | 言語コミュニケーションを使用する仕事 |
| 7 | いいえ | 他言語の取得、言語以外の資格や検定の取得 海外と関わる仕事に就く |

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？
スケール0=「影響していない」、スケール4=「大いに影響している」とし、
0、1、2、3、4から選択。

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？
7件の回答

