

### 2023年度東アジア圏長期留学生へのアンケート集計結果について

東アジア圏へ2023年度に長期留学をした学生13名（全員グローバル・スタディーズ学科）を対象に、留学での成果検証を目的としたアンケートを帰国後に実施した。Google フォームを利用したオンラインによるアンケートへの回答を国際交流センターより依頼し、13名全員より回答を得た。

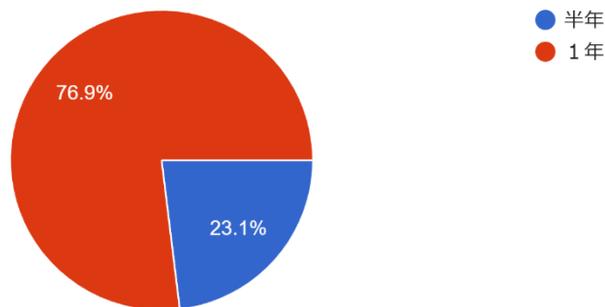
#### <基礎情報について>

留学期間を「半年」「1年」の2つから選択。

留学先を選択肢から選択。

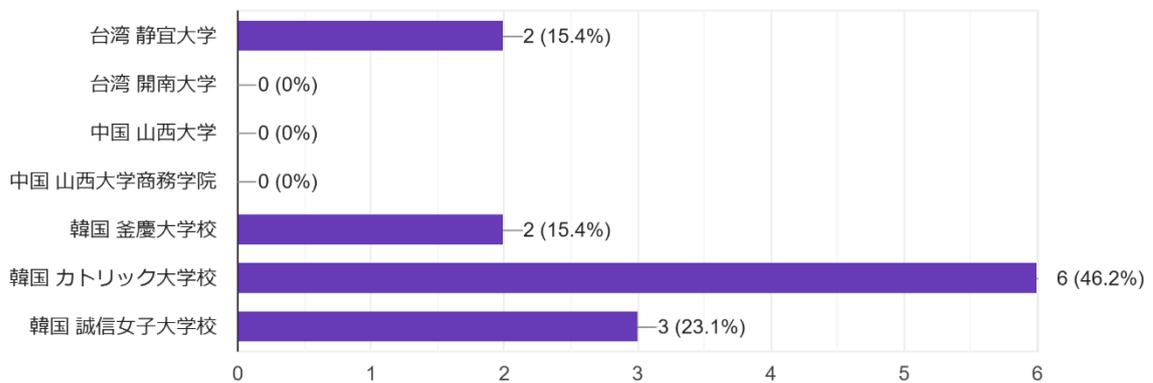
#### 留学期間（どちらか近い方を選択）

13件の回答



#### 留学先

13件の回答



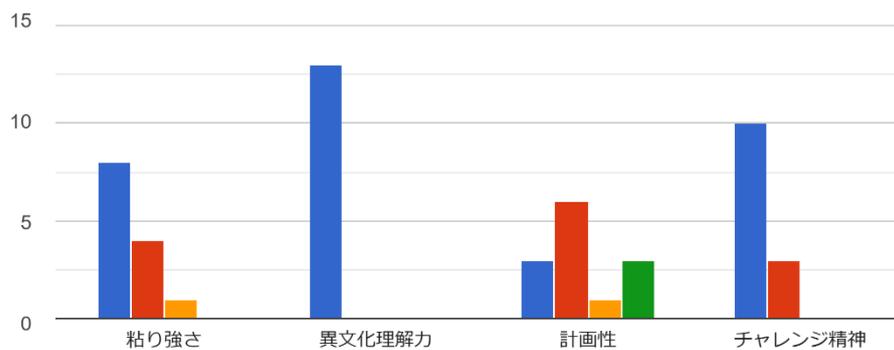
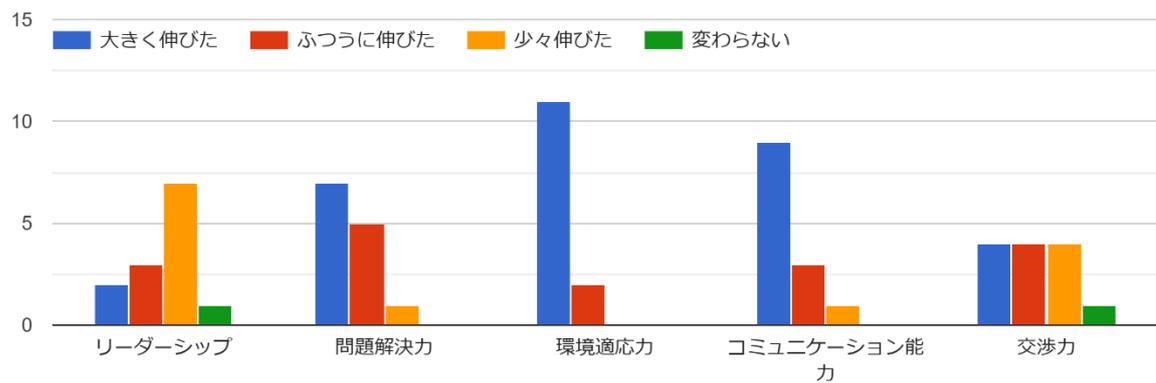
<留学で身についた能力について>

1. 留学前と後を比較して伸びたと感じる能力

下記能力を「大きく伸びた」「ふつうに伸びた」「少々伸びた」「変わらない」の4つから選択。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神

1. 留学前と後を比較し伸びたと感じる能力

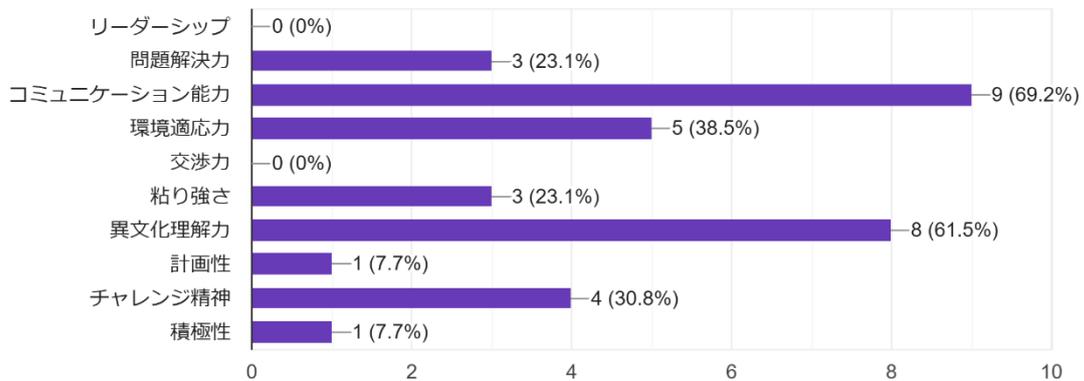


2. 留学前と後を比較して語学力そのもの以外で「大きく伸びたと思う能力」のベストを選んでください。複数回答可。

- ・リーダーシップ
- ・問題解決力
- ・環境適応力
- ・コミュニケーション能力
- ・交渉力
- ・粘り強さ
- ・異文化理解力
- ・計画性
- ・チャレンジ精神
- ・その他 \_\_\_\_\_ (自由記述)

2.

留学前と後を比較して語学力そのもの以外で「大...能力」のベストを選んでください。複数回答可。  
13件の回答



3. 上記2を選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事についてコメントしてください。  
 (記入例：上記2で「コミュニケーション能力」とその他として「自主性、積極性」を記述し選択した場合→使用言語に係わらず、知らないことを人に聞くこと自体恥ずかしさがあまりなくなりました。そして自分の意見を話すことに抵抗がほとんどなくなりました。留学先での生活では、わからないことは人に聞いたほうが早いことが多々あり、ちゃんと主張し自分で行動しないと求める情報は得られないので、自分から動くことを心がけました。)

	上記2の選択	選んだ理由や能力が伸びたきっかけとなった出来事 (原文のまま)
1	問題解決力, 粘り強さ	VISA 関係や銀行関係など今まで両親がしていたもの等も全て自分で手続きしなければいけない状況が多かったため問題解決力は大いに向上したと思います。手続きの中には書類が違く、門前払いで受け付けてもらえなかったこともありなぜ受け付けられないのか理解できるまで質問したりしていたことは粘り強さに繋がると思います。
2	コミュニケーション能力, 異文化理解力	現地の学生と会話する際にコミュニケーション能力を身につけることができました。色々な人と積極的に会話をしようとしたことがコミュニケーション能力の伸びたきっかけではないかと感じます。また、日本とは異なる文化を実際に体験する際はその国の文化を理解できなくても否定するのではなく、尊敬の気持ちをもって少しずつ理解しようとすることを意識して留学生活を送りました。
3	コミュニケーション能力, 異文化理解力	日本にいたときは内気な性格で初対面の人に話しかけることが苦手でしたが、留学し、現地の学生や語学堂での色々な国の友達との交流を通してコミュニケーション能力も身につけ、韓国だけでなく色々な国の人と異文化交流をすることが出来て楽しかったです。
4	コミュニケーション能力, 異文化理解力	実際に留学をして語学堂に通ってみると他の国からきた留学生との文化の違いから最初は戸惑うことも多々ありました。ですが、何日か過ぎていくと違う文化だからこそ受け入れることが大事だと感じるようになりました。そして、積極的なコミュニケーションをとることで、お互いの国のことを知り、文化の違いを受け入れる機会を得ることができました。
5	コミュニケーション能力, 環境適応力, チャレンジ精神	様々な国の人と出会って、自分が知らなかった文化にふれて最初は戸惑った時もあったけれど、今では大体のことには落ち着いて対応できるようになりました。そしていろんな友達の意見を行くことで自分の中での選択肢が増えました。
6	問題解決力, 環境適応力, 粘り強さ, チャレンジ精神	以前は何をするにも心配が勝ってしまい新しいことに挑戦してみることが簡単ではありませんでしたが、初めてのことばかりの留学生活を経て、とりあえずやってみるといふ力がついたような気がします。

7	コミュニケーション能力, 異文化理解力, 積極性	留学をしたからと言ってすぐに友達ができるわけではないため、何事も自ら声かけることが必要であったため、積極性を高めることができました。また、多くの人と知り合うことによって、コミュニケーションをする場が増え、自然とコミュニケーション能力が高まったと思います。更に、様々な国の人とふれあい、時には食事や生活を共にする機会があったり、授業中にそれぞれの国について発表する時間があったため、異文化についてはたらしい発見や興味、理解が増えたように感じます。
8	コミュニケーション能力, 環境適応力, 異文化理解力	最初のころはわからないことが多かったので、困ったら拙い中国語や英語であっても人に聞くことを心掛けました。寮の生活では、相手を思いやり、柔軟に対応し、寮内でなにか問題があれば一緒に解決策を考え、協調性がうまれました。また現地のイベントに積極的に参加し、彼らの生活をより深く理解することができました。
9	計画性	限られた時間の中で自分がどれだけ成長できるかが課題だったので、時間を無駄にしない力が付いた。効率的な生活、効率的で自分に合った勉強法を見つけ取り組むことができた。
10	問題解決力, コミュニケーション能力, 環境適応力, 異文化理解力, チャレンジ精神	韓国にいる時は具体的ではなく大まかに説明されることや言語の影響で聞くだけで理解できる情報が少なかったため留学をしてからは誰かに頼る前に自分で解決策を考えて行動しようと思うことが多くなりました。また、自分から行動を起こさないと何も変わらなかったため色々なことに進んで挑戦したり、新しい出会いも多い環境にいたためかコミュニケーション力も伸びたと思います。また、一年という期間を異なる文化の中で過ごしたためか環境適応力も伸び、異文化理解力も伸びたと感じています。
11	粘り強さ, チャレンジ精神	最初は間違えることが怖かったのですが、留学を通して間違えを学びに変えていけばいいんだと、積極的に動けるようになりました。
12	コミュニケーション能力, 異文化理解力	自分は元々人見知りが激しかったのですが語学力を上げるためにも沢山の外国人や韓国人と交流しました。自分の話をするのに躊躇いがなくなり仲も深まりました。その交流の中で知らなかったその国独自の文化を話してくれる方もたくさんいて異文化の理解が深まりました。
13	コミュニケーション能力, 環境適応力, 異文化理解力	語学堂のクラスの人達やルームメイトが他国の人たちだった。正直最初は日本とは違う文化に戸惑いも多かったが相手の文化を受け入れることによって世界が広がったように感じ、留学の意味を感じた。

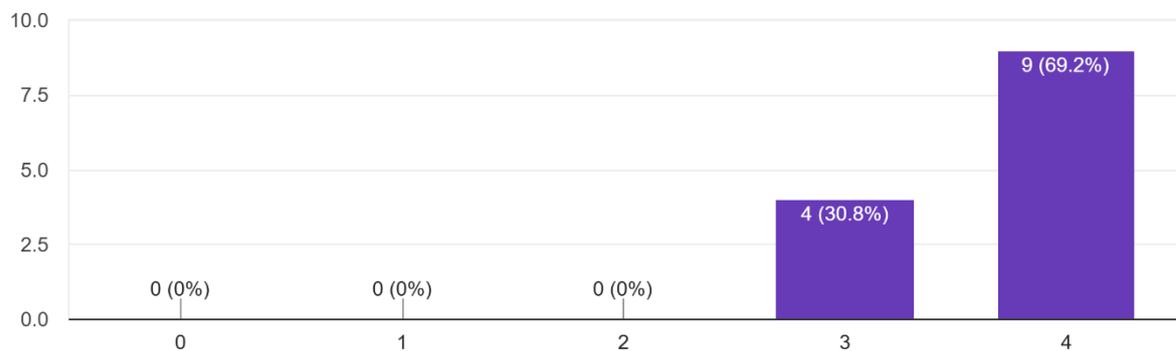
<語学学習について>

1. 今回の留学の経験を通して、語学学習への意欲の変化はありましたか？

スケール0=「変わらない」、スケール4=「学習意欲がさらに高くなった」とし、  
0、1、2、3、4から選択。

1. 今回の留学の経験を通して、語学学習への意欲の変化はありましたか？

13件の回答



2. 留学後、語学力を持続またはさらに高めるために何か始めたこと、もしくは始めようと思っていることはありますか？ その理由は何ですか？（例：HSK 対策の学習、KBS のニュースを見る 理由：就職活動に向けての準備、リスニング力の強化）

- ・リスニング力強化のため中国語の動画を見る
- ・よく使用するアプリの言語設定を中国語にした。中国語の歌を聴いたり、留学先でできた台湾人の友達と話す。中国語字幕でドラマや映画を見る。 理由：留学時と変わらない環境を作るため。
- ・留学先で使用していた教科書の読み直し、TOPIK 対策の学習、韓国語ニュースのリスニング
- ・TOPIK6 級を卒業するまでに取得するために教材を購入した。韓国語の WEB 漫画や小説を読んで日常会話以外の単語や若者言葉なども理解できるようにしている。
- ・留学中に一度 TOPIK を受けたのですが、更に高い級を取得したい。そのために自主学習を続ける。
- ・日本でももっと語学勉強に力を入れようと思った。早く自分のやりたい仕事を見つけて色々なことにチャレンジしたいと思っている。
- ・韓国語で書かれた本を読むこと
- ・大学の韓国語授業の履修、字幕なしで韓国語メディアを見る、韓国語ニュースを見る  
理由：TOPIK6 級の保持、より高い韓国語能力を身に付けるため、就職活動に向けての準備

- ・ TOPIK 6 級取得 理由：6 級まであと 5 点のところでも惜しくも 5 級だったため、さらに語学力を深めるため。
- ・ ネイティブ表現の学習、topik2 に向けた対策
- ・ 語彙、作文の対策
- ・ 韓国の新聞やニュースを読む → 理由：聞き取りと読み取りが苦手なので克服するため
- ・ TOPIK に向けての勉強

< 語学能力試験の級・スコア取得について >

1. 留学前に受験した語学能力試験で取得済みのものがあれば、試験名と級/Level/スコアを記入してください。複数回答可。(例：HSK 4 級、TOCFL Level3、TOPIK 4 級、TOEIC500 点) 派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・ TOPIK 初級
- ・ TOPIK2 級 (3 名)
- ・ TOPIK3 級 (2 名)
- ・ TOPIK5 級
- ・ 中国語検定準 4 級、4 級
- ・ なし (5 名)

2. 留学中または留学後に受験した語学能力試験で取得済みのものがあれば、試験名と級/Level/スコアを記入してください。複数回答可。(例：HSK5 級、TOCFL Level4、TOPIK 5 級、TOEIC600 点) 派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・ TOPIK4 級 (3 名)
- ・ TOPIK5 級 (3 名)
- ・ TOPIK6 級 (2 名)
- ・ なし (5 名)

3. これから受験予定の語学能力試験があれば、試験名と級/Level/Band 等と受験時期を記入してください。複数回答可。(例：HSK 6 級 2024 年 7 月、TOCFL BandC 2024 年 8 月、TOPIK II 2024 年 10 月、TOEIC 2024 年 9 月) 派遣国・地域での使用言語以外の言語でも構いません。

- ・ TOPIK II 2024 年 10 月
- ・ TOPIK II 2024 年 5 月
- ・ TOPIK II 2024 年 4 月
- ・ TOPIK7 月
- ・ TOPIK II 7 月

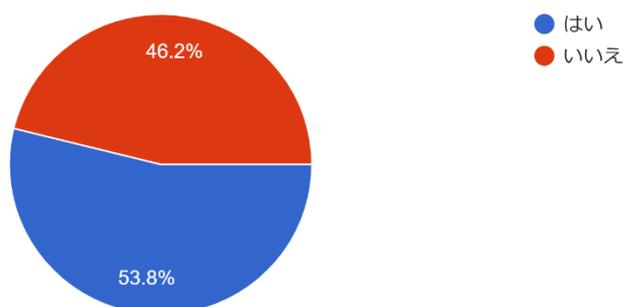
- ・ TOPIK
- ・ TOPIK II (時期未定)
- ・ 今年ある topik2 の試験を受けたいと考えております。
- ・ TOEIC, TOPIK5, 6 級
- ・ TOEIC 時期未定
- ・ HSK 4 級 2024 年 7 月
- ・ なし (2 名)

<今後の目標について>

1. 留学前と後で、将来の目標や希望する進路は変わりましたか？

1. 留学前と後で、将来の目標や希望する進路は変わりましたか？

13 件の回答



2. 上記 1 で「はい」の方は留学前と留学後の両方の目標や進路を、「いいえ」の方は留学前の目標や進路を記入してください。(例：「はい」→留学前：客室乗務員 留学後：十分な語学要件のスコアを取得し、海外の大学院に進学し言語コミュニケーションを学ぶ)

	上記 1 の答え	目標や進路 (原文のまま)
1	はい	留学前 日本で自分の言語能力を生かした仕事をする 留学後 韓国で日本語を生かした仕事をする。また韓国の就職では英語の能力も必要なので topic の勉強にも力を入れる
2	はい	留学前は日本語教師 留学後は韓国に携わる仕事
3	はい	留学前は英語圏だけに興味を持っていたけど、今は韓国で働きたいと思っている。
4	はい	留学前：決まっていなかった 留学後：韓国語を使う企業での就職、またはワーキングホリデーを行うなど韓国での長期滞在

5	はい	留学前は希望進路は特になかったが、留学を経験してみて、ゆくゆくは韓国語関連の仕事に就きたいと考えている。
6	はい	留学前:韓国語を使える職業または美容関係の職業 留学後:大学卒業後韓国の美容学校または大学院へ進学し言語コミュニケーションを学びながら韓国のビューティ文化を勉強
7	はい	留学前:特に決まっていなかった 留学後:旅行会社に興味がある
8	いいえ	変わらず、外国で働きたいと考えている
9	いいえ	必要な語学能力を身につけ海外で生活をする
10	いいえ	日本語教師
11	いいえ	空港職員
12	いいえ	まだ決めてないです。
13	いいえ	TOPIC5 級に合格する

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？

スケール0=「影響していない」、スケール4=「大いに影響している」とし、

0、1、2、3、4から選択。

3. 留学での経験は、目標や希望する進路にどの程度影響を与えていると思いますか？

13件の回答

