

## 2022年度『学生生活実態調査』報告【概要版】

- 1. 調査目的** 仙台白百合女子大学における学生の生活状況を調べ、大学生活をより充実したものにするため支援策を検討するための基礎資料とする。
- 2. 調査方法** 調査の実施にあたっては、一斉メールで回答の協力を求めた。メールに記載の URL から Google フォームにて回答してもらう形で、Web によるアンケート調査を実施した。調査は無記名で行い、回答結果は数値化するため個人が特定されないこと、目的以外に使用しないこと等の倫理的配慮を行った。
- 3. 調査期間** 2023 年 1 月 16 (月) ～ 1 月 31 日 (火)
- 4. 調査対象** 仙台白百合女子大学の在籍生 (数 899 名)
- 5. 有効回答数** 503 名 (回答率 56.0%)

## 6. 結果と考察

### I. 基本項目 (Q1)

学科別回答率 (Q1-1) は、心理福祉学科が 6 割を超えていたが、人間発達学科、健康栄養学科およびグローバル・スタディーズ学科ではおおよそ 5 割台である。

学年別に見ると (Q1-2)、4 学科とも 1 年生の回答率が高い。

3 年前 (2019 年度) の調査の回答率 (75.9%) より下がってはいるが、全体の回答数が 5 割を超えたことで、仙台白百合女子大学在籍学生のおおよその特徴を把握できたものと考えられる。

入試の選抜方法 (Q1-3) は、「推薦型」が 48.9% と最も多く、「一般」が 21.2%、「総合型 (旧 AO)」が 17.2% と続いている。

居住形態 (Q1-4) は、家族と同居している学生が 62.2% で、一人暮らしの 37.7% を大きく上回っているが、3 年前の調査よりは、一人暮らし (30.0%) の割合が高くなっている。

学科別にみると、心理福祉学科 (45.3%) 及び健康栄養学科 (38.3%) と一人暮らしの割合が高かった。

また、学年による一人暮らしの割合は 1 年生が 41.7% とやや高くなっている。

通学形態 (Q1-5) では、複数回答のため重複の回答があるものの、「徒歩」が 53.6% と半数を超え、「市営地下鉄 南北線」の利用者が 35.3% と回答者の 1/3 以上が利用していた。「自転車」が 16.3%、「自動車」も自分で運転が 14.3%、家族等の送迎が 12.9% と一定数の回答があった。

# I. 基本項目 (Q1 所属等について)

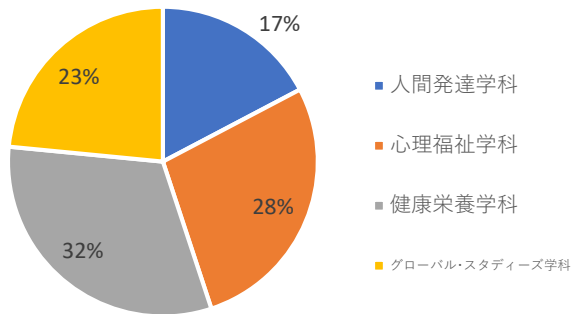
1-1 学科を教えてください。および 1-2 学年を教えてください。(回答者数)

	1年	2年	3年	4年	総計
人間発達学科	19	19	24	25	87
心理福祉学科	36	38	42	23	139
健康栄養学科	41	32	39	47	159
グローバル・スタディーズ学科	31	30	26	31	118
総計	127	119	131	126	503

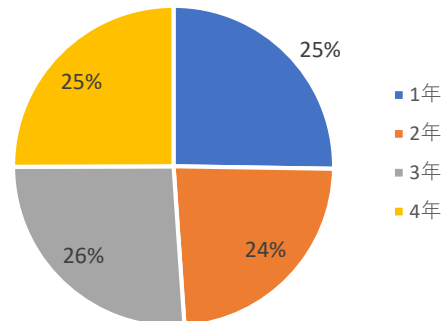
1-1 学科を教えてください。および 1-2 学年を教えてください。(回答率)

	1年	2年	3年	4年	総計
人間発達学科	67.9%	54.3%	55.8%	51.0%	56.1%
心理福祉学科	67.9%	64.4%	79.2%	39.0%	62.1%
健康栄養学科	63.1%	48.5%	52.7%	56.0%	55.0%
グローバル・スタディーズ学科	63.3%	53.6%	48.1%	43.1%	51.1%
総計	65.1%	55.1%	58.5%	47.7%	56.0%

1-1 学科を教えてください。



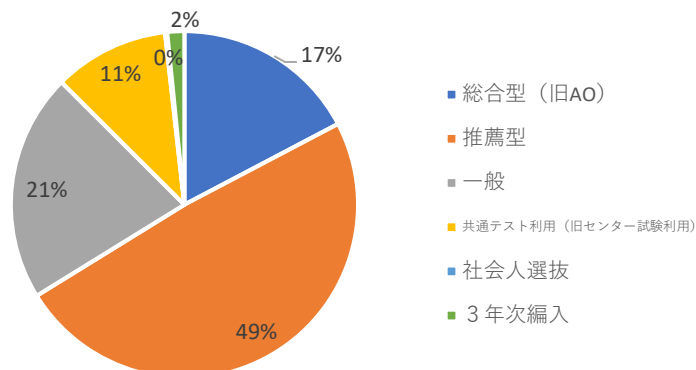
1-2 学年を教えてください。



1-3 本学へはどのような選抜方法で入学しましたか

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
総合型 (旧AO)	18	32	6	31	25	16	25	21	87
推薦型	49	57	96	44	78	70	54	44	246
一般	15	28	39	25	18	26	30	33	107
共通テスト利用 (旧センター試験利用)	4	21	14	15	6	7	15	26	54
社会人選抜		1						1	1
3年次編入	1		4	3			7	1	8
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

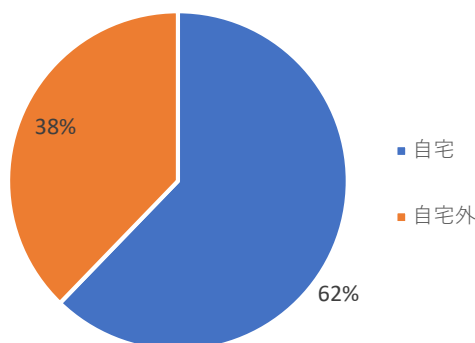
1-3 本学へはどのような選抜方法で入学しましたか



1-4 あなたのお住まいはどちらですか

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
自宅	56	76	98	83	74	77	86	76	313
自宅外	31	63	61	35	53	42	45	50	190
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

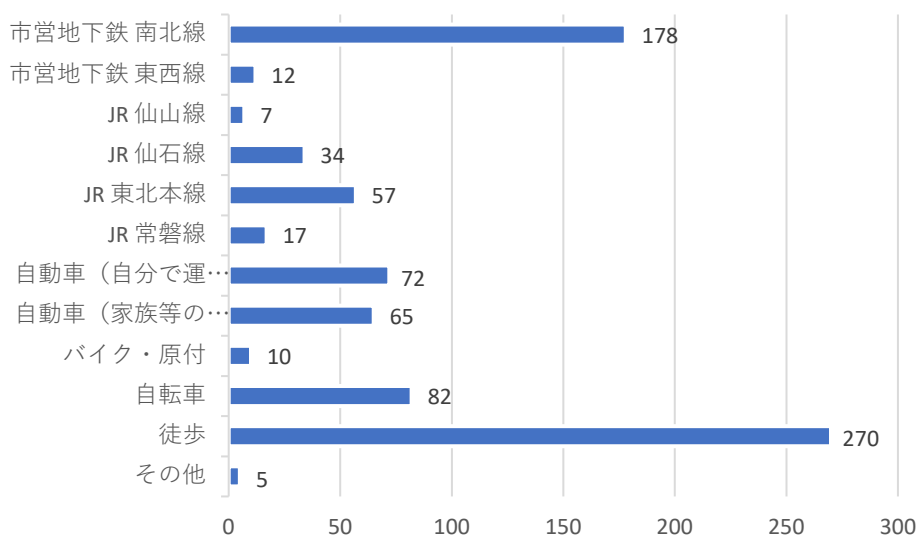
1-4 あなたのお住まいはどちらですか



1-5 通学形態を教えてください（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
市営地下鉄 南北線	29	48	52	49	45	44	43	46	178
市営地下鉄 東西線	0	5	4	3	5	5	1	1	12
JR 仙山線	1	1	3	2	1	0	3	3	7
JR 仙石線	2	10	12	10	8	5	11	10	34
JR 東北本線	8	15	17	17	12	14	18	13	57
JR 常磐線	3	4	7	3	2	4	6	5	17
自動車（自分で運転）	15	12	27	18	12	12	24	24	72
自動車（家族等の送迎）	7	20	18	20	9	25	17	14	65
バイク・原付	1	1	4	4	1	2	3	4	10
自転車	10	18	35	19	20	16	17	29	82
徒歩	46	82	92	50	72	63	69	66	270
その他	0	1	1	3	0	1	1	3	5
総計	122	217	272	198	187	191	213	218	809

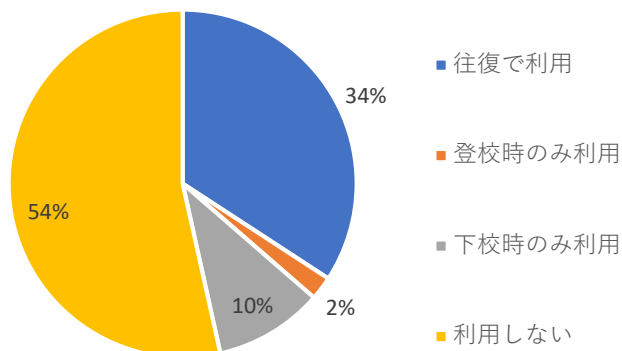
1-5 通学形態を教えてください（複数回答可）



1-6 仙台駅→本学間のスクールバスがあったら、利用しますか

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
往復で利用	29	37	56	50	41	43	43	45	172
登校時のみ利用		5	3	3	3	3	4	1	11
下校時のみ利用	9	17	9	16	16	12	14	9	51
利用しない	49	80	91	49	67	61	70	71	269
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

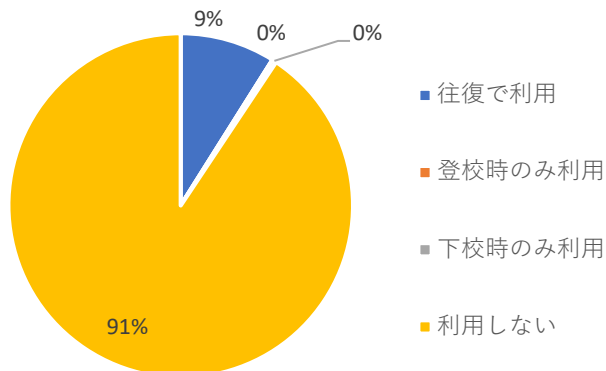
1-6 仙台駅→本学間のスクールバスがあったら、利用しますか



1-7 岩切駅→本学間のスクールバスがあったら、利用しますか

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
往復で利用	7	7	14	17	13	11	12	9	45
登校時のみ利用									0
下校時のみ利用		1		1	1			1	2
利用しない	80	131	145	100	113	108	119	116	456
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

1-7 岩切駅→本学間のスクールバスがあったら、利用しますか



## II. 経済状況 (Q2)

学費納入に対する負担感 (Q2-1) は、「とても負担」(48.3%)と「やや負担」(36.5%)を合わせて8割を超えており、3年前の調査(80.7%)と同様に、学費を負担に感じている学生が多い。

就学金の受給状況 (Q2-2) は「受けていない」が47.0%、「受けている」が53.0%でほぼ半々であり、3年前の調査と比べると、「受けていない」(53.5%)と「受けている」(46.5%)の割合が逆転していた。

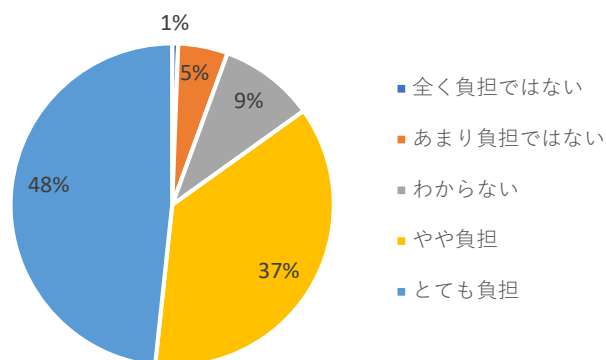
奨学金を受けていない理由 (Q2-3) として、「受ける理由がない」が34.3%、次に「家計基準にあわなかったから」が30.3%と続いている。

## II. 経済状況 (Q2 学費・奨学金について)

2-1 あなたの家庭にとって学費は負担となっていると思いますか。

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
全く負担ではない	1	1		1	2		1		3
あまり負担ではない	2	9	8	6	8	6	7	4	25
わからない	9	16	13	10	12	11	12	13	48
やや負担	30	49	68	37	46	42	50	46	184
とても負担	45	64	70	64	59	60	61	63	243
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

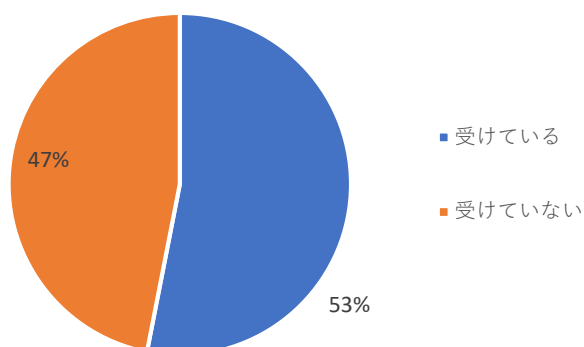
2-1 あなたの家庭にとって学費は負担となっていると思いますか。



2-2 奨学金を受けていますか

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
受けている	48	73	75	71	68	64	70	65	267
受けていない	39	66	84	47	59	55	61	61	236
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

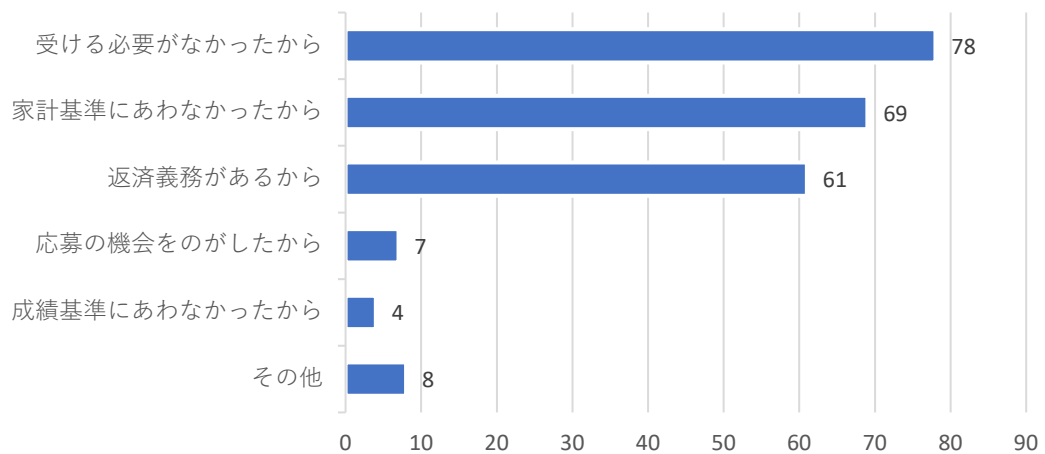
2-2 奨学金を受けていますか



2-3 「受けていない」と回答した人は、その理由を選んでください。

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
受ける必要がなかったから	14	14	34	16	17	19	23	19	78
家計基準にあわなかったから	10	27	18	14	18	19	14	18	69
返済義務があるから	9	16	25	11	16	13	14	18	61
応募の機会をのがしたから	3	2	2	0	2	1	3	1	7
成績基準にあわなかったから	1	1	0	2	0	1	3	0	4
その他	1	3	3	1	1	2	1	4	8
総計	38	63	82	44	54	55	58	60	227

2-3 「受けていない」と回答した人は、その理由を選んでください。



◆その他回答：奨学金という名の借金だから/1年受けていたが、アルバイトでやりくりできるようになった/家庭内の事情/条件に合わなかった/家庭環境により申請が受理されなかった為/教育ローンを組んだから



### III. 大学生活 (Q3)

全体を通しての大学生活への満足度 (Q3-1) は、「とても充実している」(15.5%)と「まあ充実している」(40.1%)を合わせると 55.6%である。3年前の調査では 82.4%であったため、大幅に満足度が低下している。

自由記述の回答による充実していない理由 (Q3-2) では、直接的、間接的なものも含めて、コロナ禍の影響によるものが増えている。

また、授業時間外の居場所 (Q3-3) は、「使用していない教室」(63.6%)、「ステラマリス」(46.9%)で過ごしている学生が多かった。授業のない時間の居場所作りや友達との語らいの場所を求めていることが窺えた。

大学内外の活動状況では、サークルやクラブ活動 (Q3-4) に「所属している」学生は 37.1%であり、「所属していない」学生 (62.8%) が 6 割以上となっており、3年前の調査 (37.1% / 62.9%) と同じ割合であった。

所属している学生は、「学生生活の充実」(19.4%)や「知識・教養を身につける」(11.3%)ことを理由の上位に挙げている (Q3-5)。

反対に、「所属していない」理由 (Q3-6) としては、アルバイトや勉強が忙しいこと (25.0%)以上に「入りたいものがない」(37.7%)が最も高い割合を示し、3年前の調査とほぼ同様の結果であった。サークル・クラブ活動は学生の主体性に委ねられているが、具体的にどのような活動を希望しているかは把握できていない。

その他の活動では、ボランティア活動 (Q3-7) に参加したことのある学生 (41.2%) より、参加したことのない (58.8%) 学生の方が多く、3年前の調査と比して、参加したことのある学生 (52.0%) の割合が下がっていた。

ボランティア活動参加者の内容 (Q3-8) は、地域活性活動 (48.7%)、児童福祉関係活動 (43.9%)が多く、ボランティア活動参加の理由 (Q3-9) では、就職に役立てるため (39.1%)、社会勉強のため (38.1%)、教員に紹介されたから (31.4%)が多かった。

アルバイト (Q3-10) については、現時点でのアルバイトの就業率は 75.7% (「現在アルバイトをしている」(65.2%)、「これから始めようと思っている」(10.5%)) であり、3 年前の調査 (75.2%) とほぼ同様の結果であった。

アルバイトを行う理由 (Q3-11) としては、「買物や趣味」(76.3%) にお金を使用することが最も多く、「生活費や学費」(62.2%)、「社会勉強のため」(42.5%) が続く。

アルバイト先 (Q3-12) については、「飲食店」(51.6%)、「小売店 (コンビニエンスストア、スーパーなどを含む)」(28.1%) が多かったが、その他の回答も多く、その種類も多岐にわたっていた。

今年度参加した大学行事 (Q3-13) では、「白百合祭」(60.6%) を筆頭に「クリスマスミサ」(44.1%) 「クリスマス会」(40.9%) 「修養会」(31.0%) が高い割合を示しており、3 年前の調査とほぼ同様の結果であった。いずれも授業の一環 (行事開催日は授業は休講) として見なされている行事であり、それ以外の宗教行事である「バイブル・サービス」、「アドベントの集い」の参加状況は若干下回る。

学生参加の少ない行事については、その原因をさぐり、行事の目的や内容などを検討する必要があると思われる一方で、3 年ぶりに開催した「浴衣 Day」(19.8%) は、3 年前の調査 (10.0%) よりも参加者が増えており、学生が参加したくなる大学行事を新たに企画することも必要である。

長期生活の過ごし方 (Q3-14) は、「アルバイト」(69.7%) が最も多く、「旅行」(48.5%)、「資格・受験勉強」(36.9%)、「家の手伝い」(35.3%) と続き、3 年前の調査とほぼ同様な傾向が見られた。

学生生活における不安や悩みでは、相談できる人 (Q3-15) が「いる」という回答が 88.0% であった。また、相談相手 (Q3-17) としては、「友人」(70.5%) や「家族」(61.0%) の存在も大きく、相談相手が「いない」割合は 1 割程度であった。

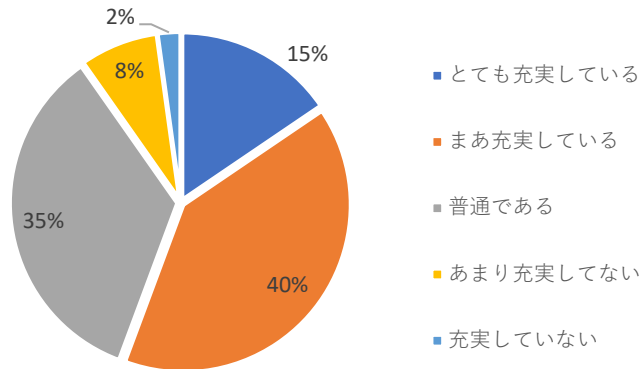
不安や悩みの内容 (Q3-16) で、最も高い割合を示したのは「就職や進路」(63.0%) であり、「授業等の学業」(54.8%)、「対人関係」(46.1%) と続く。3 年前の調査では、「対人関係」(54.2%)、「就職や進路」(53.9%)、「授業等の学業」(50.8%) と上位 3 項目は同じであるが、今回調査では、「就職や進路」「授業等の学業」に不安や悩みを抱える学生の割合が増えていることから、今後の本学としての対応が求められる。

### III. 大学生活 (Q3 大学生活について)

#### 3-1 あなたの大学生活は、充実していますか。

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
とても充実している	24	18	19	17	23	17	19	19	78
まあ充実している	31	60	65	46	53	53	48	48	202
普通である	25	44	66	39	34	34	52	54	174
あまり充実してない	5	13	7	13	14	13	7	4	38
充実していない	2	4	2	3	3	2	5	1	11
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

3-1 あなたの大学生活は、充実していますか。



#### 3-2 「あまり充実していない」又は「充実していない」と回答した方はその理由を入力してください。(100文字以内)

##### ●コロナ禍の影響によるもの

コロナにより同学年や他学年達との交流が少ない。  
 コロナ禍でサークル活動などが盛んに行われなかったから。  
 コロナ禍で制限が多かったから。  
 単位互換制度を多く使えたコロナ前はそれなりに充実していたが、オンライン授業期間などで同じ学科の子との繋がりが薄れ、通常授業に戻ってから何となく距離感ができてしまった。

##### ●学生同士の人間関係によるもの

人間関係。  
 個人的に人間関係が上手くいっていない。  
 友達がいない。  
 友人、学力関係。  
 自己主張が強い学生が多く、トラブルになってアドバイザーに相談しても、根本的な解決が見られない。  
 友達の生活態度が悪く、不快である。  
 同じ学年、学科、同じコースに、SNSに悪口を書いている学生がいる。

##### ●クラブ・サークル・学校行事に関するもの

イベントも学生同士のコミュニティーも少なく、コミュニケーションが取れないので人と関わりがない。  
 大学に魅力を感じない、参加したいと思うサークル活動がないから。  
 サークルに所属しているが、活動しておらず、友人もいないため大学に通うモチベーションが全くないから。  
 サークルの活動・集まりはコロナで厳しい基準の割に、文化祭の時は出展をするように言われた。  
 サークルも活性化させてほしい  
 時間割が過密で登校や課題提出で精一杯であり、他学年他学科と交流できるサークルにも入れていないから。  
 ただ授業を受けて帰るだけの大学生活だから。  
 他大学は他大学同士交流があるように思えるが、白百合にはそれをあまり感じない。

##### ●大学の施設・設備に関するもの

昼食のレパトリーが少なく飽きる。  
 中途半端なクリスマスイルミネーションは無駄であり、学費の無駄遣いはやめて有効活用してほしい。

●授業・教職員に関するもの

必修科目の中には受講する意味の感じられないものもある。
もっと充実した授業を受けたい。
授業が毎日あり、課題も多い。
授業や課題が多く遊びに行く余裕がない。
学びたい分野を深く学べていない。授業内容が何に役立っているのかわからない。
実習期間が短い。他大学は2年でも1ヶ月実習があるみたいなのでもう少し現場での実践を経験させてほしい。
実践の講義ももっと増やしてほしい。
教授への不信感があるため。

●交通手段に関するもの

自宅からとても遠く、交通の便が思ったより悪い。
スクールバスも利用料があり、使いたいと思わないが雨や雪の日は仕方なく乗っている。
スクールバスに利用料設けられているだけで、学生的には負担が大きい。
通学だけで疲れてしまうから。

●入学前のイメージとのギャップ

自分の思い描いていた学生生活と異なるから。また、友達が少ないから。
オープンキャンパスの時と全く違う。
思っていた大学のキャンパスや生活と違う。希望の大学ではないため、どうしてもまだ納得していない

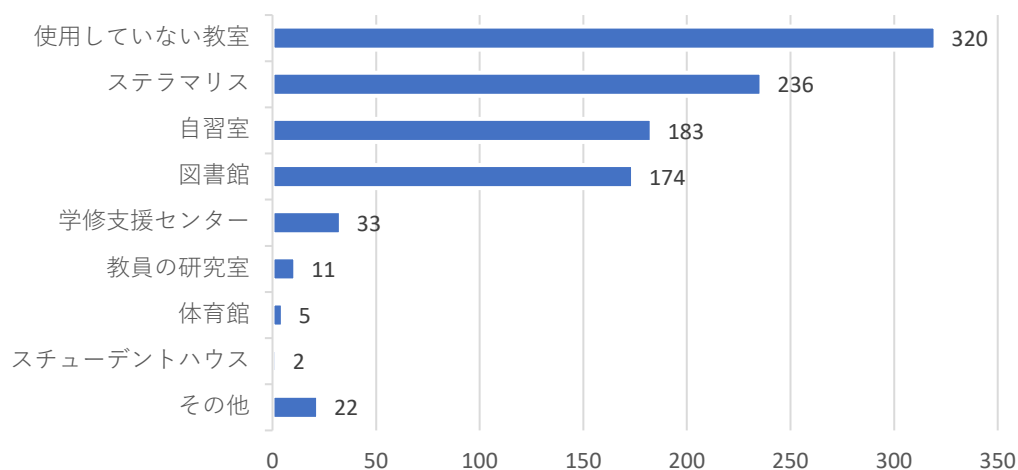
●学生自身の個人的な悩み

本当に勉強したいことなのか分からなくなった。
大学で学んでいても、将来に対する不安は日に日に増えていくばかりで、大学生活が全く楽しくない。
一人暮らしというのもあり、一言も話さない日が多い。
大学の授業をしっかり受けても、何かに熱心に取り組みたいと思うきっかけが無い、もしくは熱が吸収されることが多く、選択する機会があっても消去法的なことばかりなため。
自分の実力が低いから。
友人関係は良好だが、家庭事情により学校に登校するのが苦になっている。
教室という場所に馴染めないから。
特別配慮を受けており、現在も遠隔授業のため。
精神状態が不安定で、学校に行かない日が度々あり、友人関係も無く孤独感を感じていたり、授業も単位を落としているかもしれないから心配だから。
メンタル面の問題。

3-3 授業時間以外は学内のどこで過ごしていますか。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
使用していない教室	57	79	114	70	67	83	86	84	320
ステラマリス	44	81	54	57	83	50	54	49	236
自習室	18	50	72	43	17	48	68	50	183
図書館	26	65	39	44	38	39	54	43	174
学修支援センター	8	16	5	4	3	8	13	9	33
教員の研究室	1	3	4	3	1	2	5	3	11
体育館	1	1	0	3	2	0	0	3	5
スチューデントハウス	0	1	0	1	0	0	1	1	2
その他	7	4	4	6	7	3	4	8	22
総計	162	300	292	231	218	233	285	250	986

3-3 授業時間以外は学内のどこで過ごしていますか。（複数回答可）

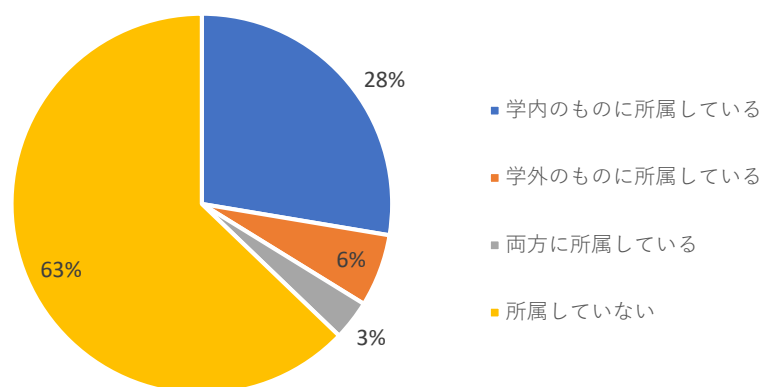


◆その他回答：/自宅 8件/食堂 2件/生協の隣のスペース 3件/教室/パソコン室/1号館6階の机/カトリック研究所/学科研究室/座れる場所/車/カフェ/泉中央駅周辺/学外

3-4 学内・学外のクラブやサークルに所属していますか。

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
学内のものに所属している	24	44	32	39	22	24	56	37	139
学外のものに所属している	7	5	14	5	8	9	9	5	31
両方に所属している	4	7	1	5	2	4	4	7	17
所属していない	52	83	112	69	95	82	62	77	316
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

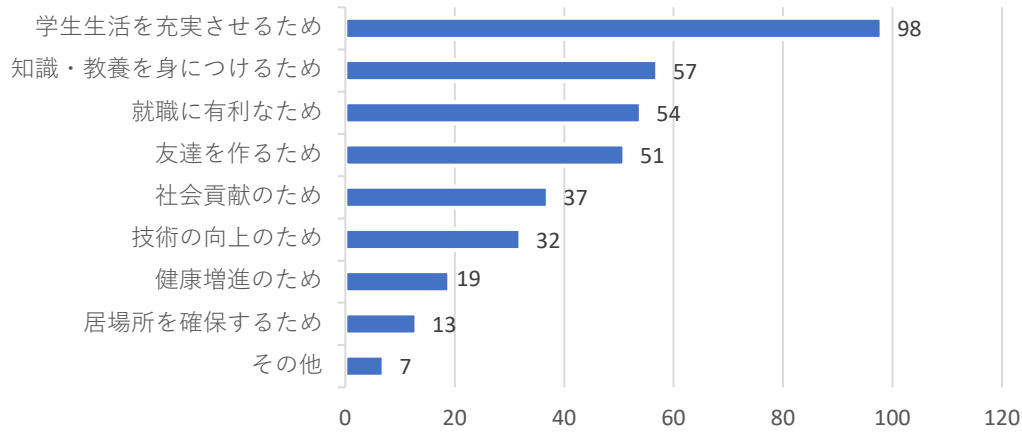
3-4 学内・学外のクラブやサークルに所属していますか。



3-5 「所属している」と回答した人は、その参加の目的を選んでください。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
学生生活を充実させるため	11	36	23	28	21	19	34	24	98
知識・教養を身につけるため	15	18	11	13	12	12	18	15	57
就職に有利なため	9	17	13	15	11	12	24	7	54
友達を作るため	10	16	10	15	15	7	13	16	51
社会貢献のため	6	6	19	6	8	9	14	6	37
技術の向上のため	11	11	3	7	3	9	11	9	32
健康増進のため	3	5	8	3	7	3	5	4	19
居場所を確保するため	1	7	0	5	2	2	5	4	13
その他	2	4	0	1	3	1	1	2	7
総計	68	120	87	93	82	74	125	87	368

3-5 「所属している」と回答した人は、その参加の目的を選んでください。（複数回答可）

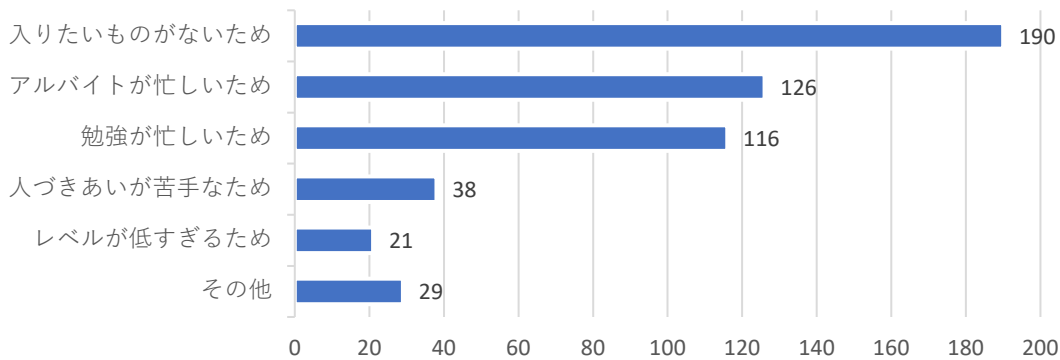


◆その他回答：好きな先輩がいたから。学科の先生や先輩との関わりを作ろうと思ったから。趣味のため。読む本のジャンルを増やすため。人との交流が好きだから。誘われたから。学びたいものがあるため。興味がある活動だった為。

3-6 「所属していない」と回答した人は、その理由を選んでください。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
入りたいものがないため	29	51	68	42	55	47	36	52	190
アルバイトが忙しいため	26	31	43	26	47	36	20	23	126
勉強が忙しいため	8	27	66	15	45	26	19	26	116
人づきあいが苦手なため	6	17	5	10	15	7	8	8	38
レベルが低すぎるため	2	8	3	8	8	1	5	7	21
その他	6	4	10	9	6	8	9	6	29
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

3-6 「所属していない」と回答した人は、その理由を選んでください。（複数回答可）

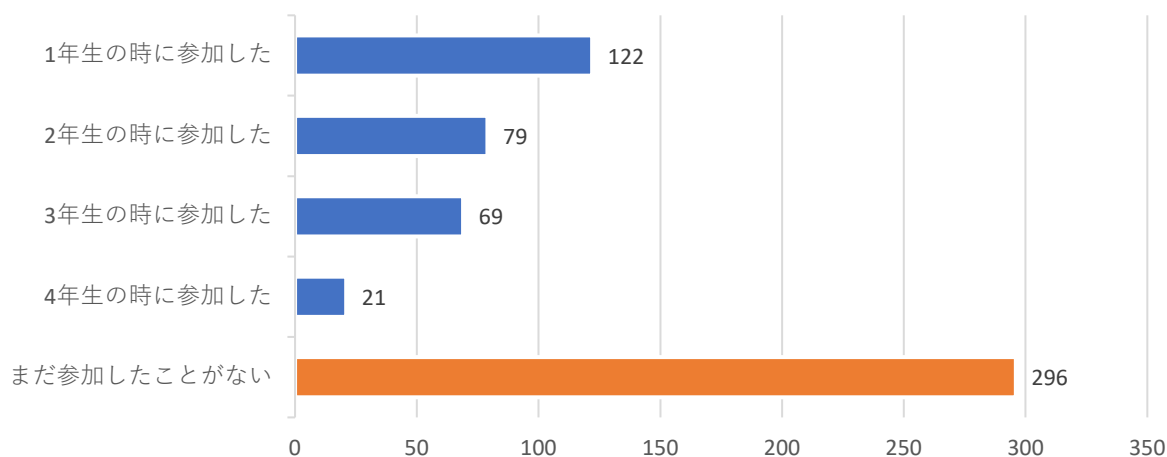


◆その他回答：サークルを知る機会がなかった/サークル紹介がない/活動している所をあまり見たことがない/タイミングを逃したため。/入り方が分からなかった/帰る時間が遅くなる/帰りの交通手段がなくなる/遠距離通学のため/など

3-7 大学入学後、ボランティアに参加したことがありますか。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
1年生の時に参加した	29	36	36	21	37	21	20	44	122
2年生の時に参加した	29	17	15	18	1	35	25	18	79
3年生の時に参加した	19	11	28	11	1	0	45	23	69
4年生の時に参加した	8	4	5	4	1	0	1	19	21
まだ参加したことがない	34	91	86	85	91	73	71	61	296
総計	119	159	170	139	131	129	162	165	587

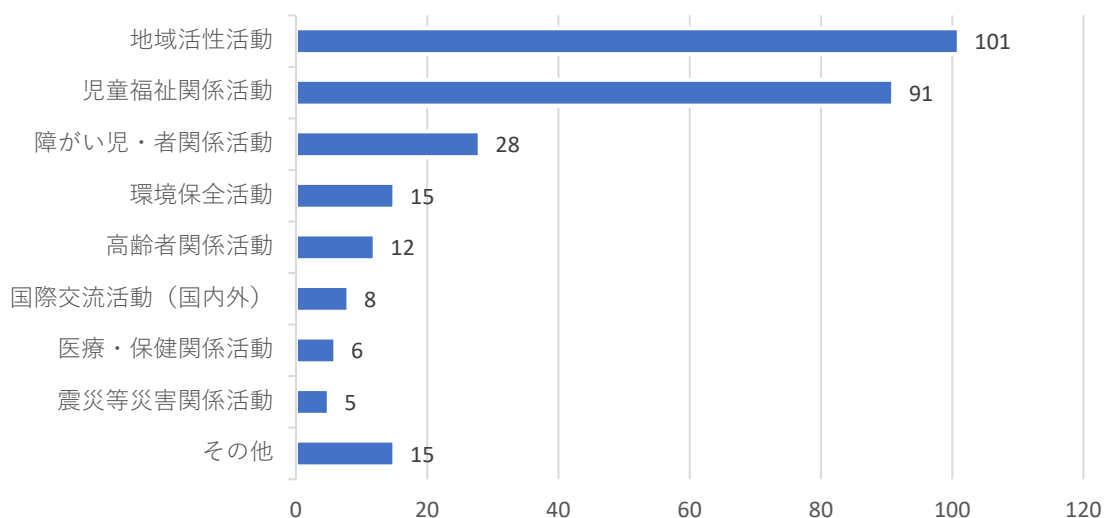
3-7 大学入学後、ボランティアに参加したことがありますか。（複数回答可）



3-8 「参加した」と回答した人は、参加したことがあるボランティア活動の種類について当てはまるものを選んでください。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
地域活性活動	12	27	47	15	23	22	36	20	101
児童福祉関係活動	40	22	17	12	8	24	26	33	91
障がい児・者関係活動	13	9	4	2	4	3	8	13	28
環境保全活動	3	2	6	4	5	3	6	1	15
高齢者関係活動	2	5	3	2	1	0	2	9	12
国際交流活動（国内外）	0	0	0	8	3	1	2	2	8
医療・保健関係活動	0	1	2	3	1	0	2	3	6
震災等災害関係活動	0	1	0	4	1	3	1	0	5
その他	4	4	5	2	2	3	4	6	15
総計	74	71	84	52	48	59	87	87	281

3-8 「参加した」と回答した人は、参加したことがあるボランティア活動の種類について当てはまるものを選んでください。（複数回答可）

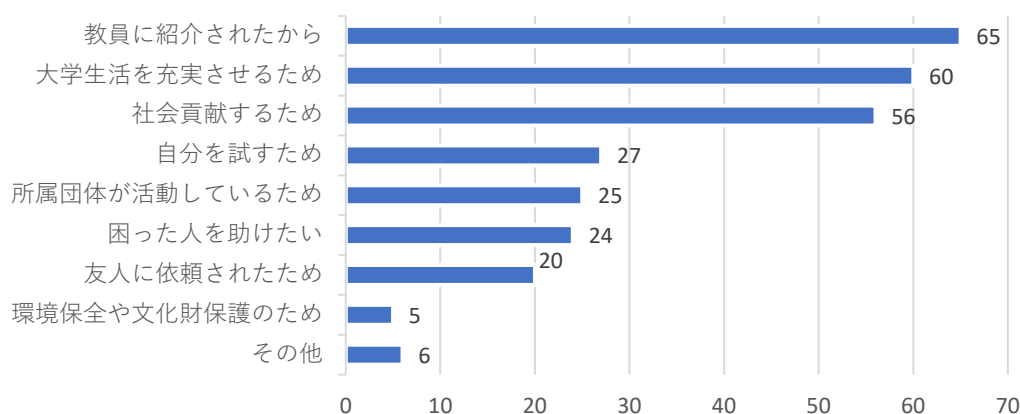


◆その他回答：収穫の手伝い/さくらんぼボランティア/公園の花植え/農林水産活動/イベントスタッフ/多職種・多世代間交流活動/保護猫のボランティア/オンライン/学習支援員/新入生歓迎会/韓国人学生との交流会/農業関係/イベント運営(青葉まつり等)/保育関係/

3-9 その参加の理由を選んでください。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
就職に役立てるため	24	18	23	16	17	20	21	23	81
社会勉強のため	22	17	28	12	16	19	20	24	79
教員に紹介されたから	20	4	34	7	15	15	14	21	65
大学生生活を充実させるため	18	11	24	7	11	14	18	17	60
社会貢献するため	13	18	16	9	12	15	20	9	56
自分を試すため	11	6	4	6	4	8	10	5	27
所属団体が活動しているため	6	7	11	1	4	6	8	7	25
困った人を助けたい	4	9	7	4	8	7	3	6	24
友人に依頼されたため	5	2	4	9	2	2	10	6	20
環境保全や文化財保護のため	2	0	1	2	2	1	2	0	5
その他	2	2	2	1	0	1	1	4	6
総計	127	94	154	74	91	108	127	122	448

3-9 その参加の理由を選んでください。（複数回答可）

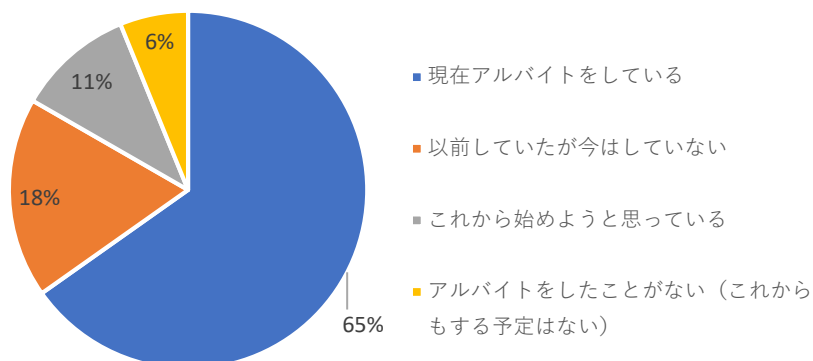


◆その他回答：授業の一環/興味があったため/マザーテレサのようになりたいと考えたため/楽しそうだったから/経験を積むため/募集があったため/

3-10 アルバイトをしていますか。

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
現在アルバイトをしている	63	79	98	88	92	89	81	66	328
以前していたが今はしていない	10	29	36	16	5	9	32	45	91
これから始めようと思っている	9	22	11	11	23	16	9	5	53
アルバイトをしたことがない（これからもする予定はない）	5	9	14	3	7	5	9	10	31
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

3-10 アルバイトをしていますか。

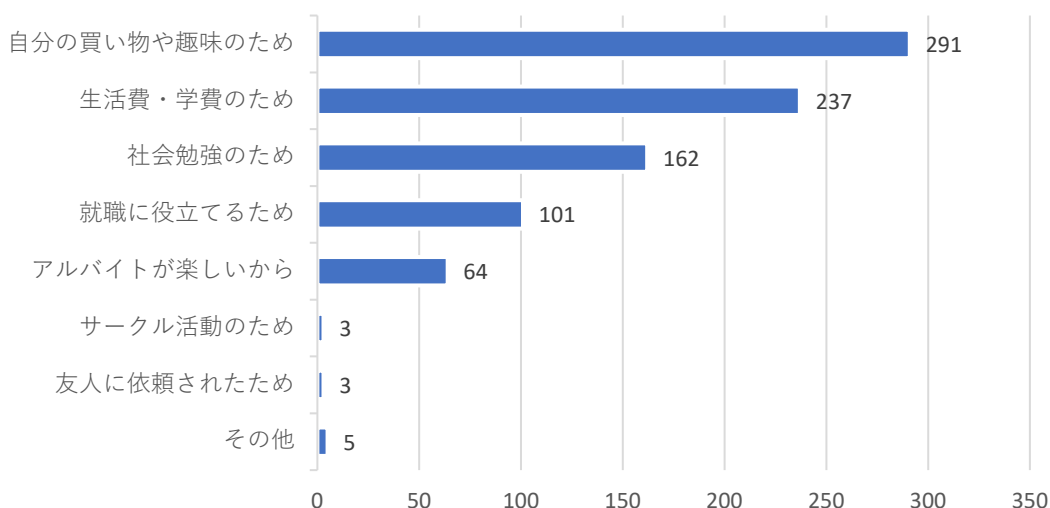




3-11 「現在アルバイトをしている」「これから始めようと思っている」と回答した人は、そのアルバイトをする動機・理由について選んでください。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
自分の買い物や趣味のため	50	74	87	80	85	86	60	60	291
生活費・学費のため	46	58	68	65	73	67	54	43	237
社会勉強のため	29	49	49	35	48	34	42	38	162
就職に役立てるため	20	23	24	34	28	17	33	23	101
アルバイトが楽しいから	12	13	20	19	22	9	16	17	64
サークル活動のため	0	1	1	1	1	0	0	2	3
友人に依頼されたため	0	1	0	2	1	0	0	2	3
その他	1	2	1	1	2	1	1	1	5
総計	158	221	250	237	260	214	206	186	866

3-11 「現在アルバイトをしている」「これから始めようと思っている」と回答した人は、そのアルバイトをする動機・理由について選んでください。（複数回答可）



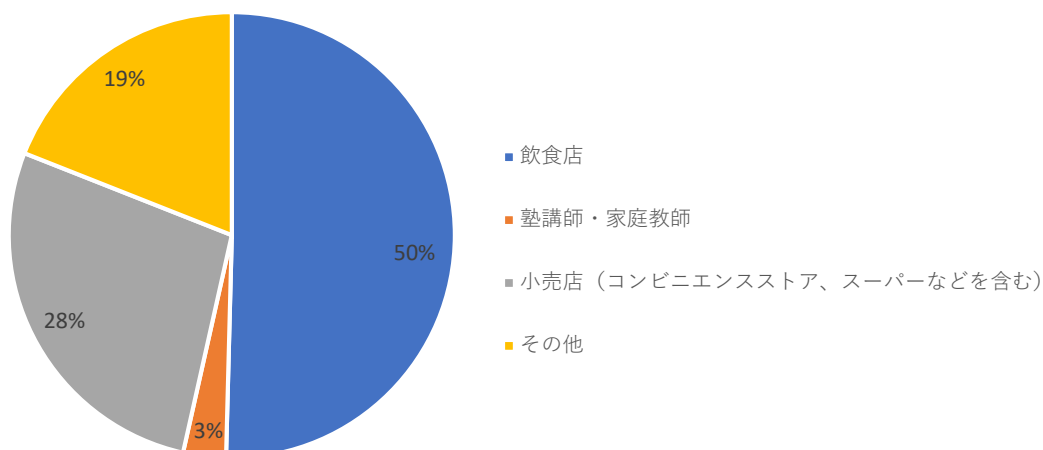
◆その他回答：大学院進学する予定のため、その時の生活費など今後の貯金/貯金のため/働くことが好きで楽しいから/自分の学科では学べないことを学びたかった/中学時代に通っていた塾から勧誘されたから

3-12 現在している（これまでしていた）アルバイトの種類・内容は次のどれですか。当てはまるものを選んでください。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
飲食店	49	47	87	61	68	61	50	65	244
塾講師・家庭教師	3	2	2	8	3	3	4	5	15
小売店（コンビニエンスストア、スーパーなどを含む）	25	36	35	37	29	34	34	36	133
その他	14	34	18	26	19	19	33	21	92
総計	91	119	142	132	119	117	121	127	484

◆その他回答：イベントスタッフ 10件/新型コロナウイルスワクチン接種会場 7件/学習支援員 6件/事務 6件/スポーツクラブ（トレーナー・インストラクター）5件/アミューズメント施設（カラオケ/ゲームセンター）5件/接客 5件/野球・サッカー場 4件/アパレル 4件/ホテル・ブライダル 4件/清掃 4件/児童館・放課後児童クラブ 4件/運送業 4件/映画館 3件/派遣 3件/児童福祉関係 3件/社会福祉関係 2件/工場 2件/クリーニング店 2件/単発・短期のバイト 3件/写真館/チラシ配り/スキー場/クリエイティブデザイン系/SNSマーケティング/撮影配信アシスタント等/選挙/リラクゼーションサロン/書店(教科書販売)/病院厨房/プールの監視員//軽作業や試験監督/清掃/データ入力など/短期のアルバイト/巫女/

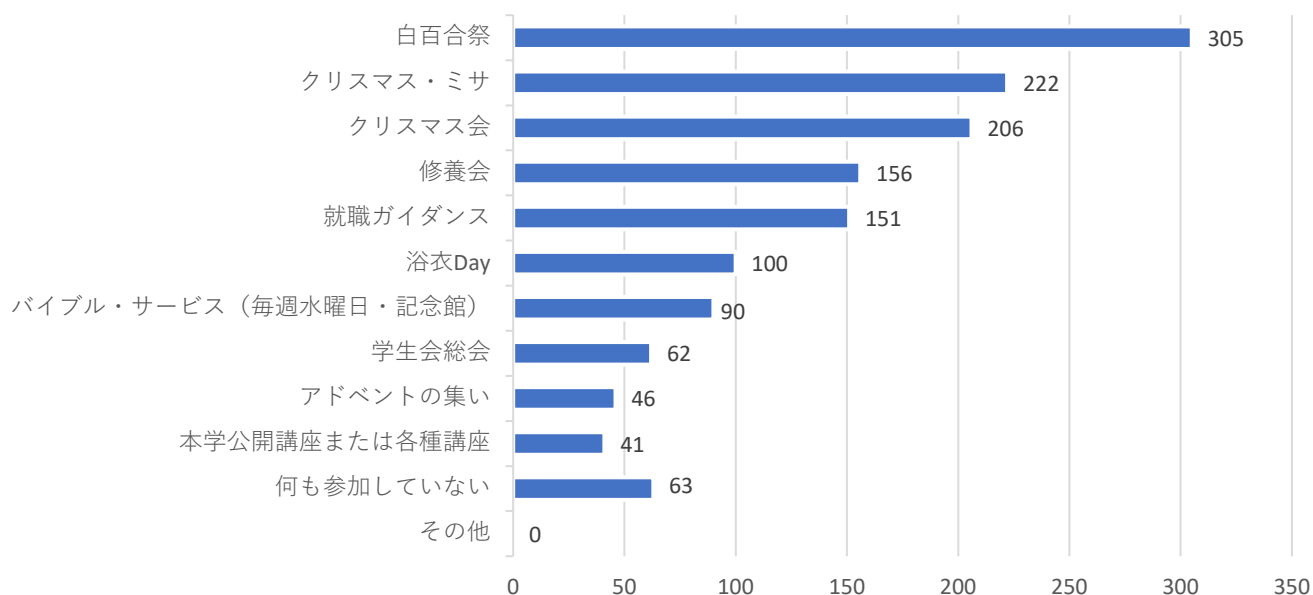
3-12 現在している（これまでしていた）アルバイトの種類・内容は次のどれですか。当てはまるものを選んでください。（複数回答可）



3-13 今年度に参加する（した）大学行事を選んでください。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
白百合祭	51	102	92	60	111	84	65	45	305
クリスマス・ミサ	23	84	56	59	102	64	38	18	222
クリスマス会	26	69	55	56	78	58	53	17	206
修養会	34	60	35	27	70	41	33	12	156
就職ガイダンス	31	39	52	29	1	1	99	50	151
浴衣Day	30	35	22	13	28	28	32	12	100
バイブル・サービス（毎週水曜日・記念館）	15	27	30	18	71	7	6	6	90
学生会総会	17	22	14	9	19	12	21	10	62
アドベントの集い	11	13	17	5	20	7	16	3	46
本学公開講座または各種講座	7	11	13	10	9	12	11	9	41
何も参加していない	11	11	23	18	2	14	10	37	63
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総計	256	473	409	304	511	328	384	219	1442

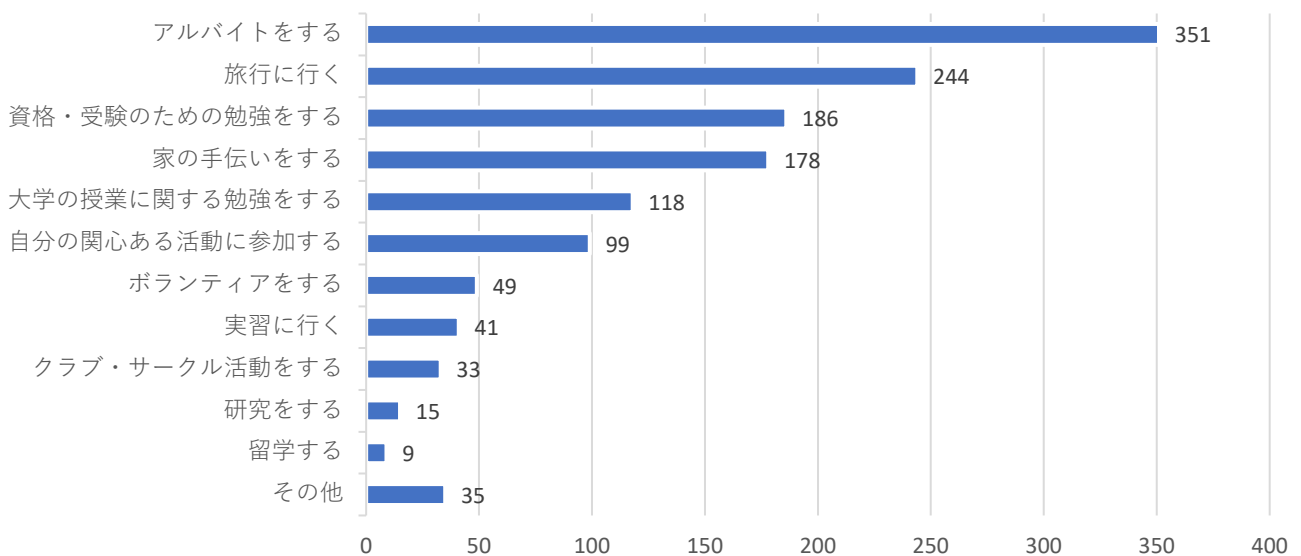
3-13 今年度に参加する（した）大学行事を選んでください。（複数回答可）



3-14 長期休暇（夏休み／春休み）はどのように過ごしていますか。当てはまるものを選んでください。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
アルバイトをする	65	90	109	87	92	97	82	80	351
旅行に行く	39	60	81	64	63	61	53	67	244
資格・受験のための勉強をする	21	56	62	47	29	35	63	59	186
家の手伝いをする	35	59	58	26	53	38	46	41	178
大学の授業に関する勉強をする	18	35	46	19	32	28	35	23	118
自分の関心ある活動に参加する	18	31	15	35	29	24	24	22	99
ボランティアをする	18	11	14	6	17	13	13	6	49
実習に行く	19	9	13	0	9	8	6	18	41
クラブ・サークル活動をする	6	9	8	10	14	5	5	9	33
研究をする	2	9	4	0	0	0	8	7	15
留学する	0	0	0	9	0	7	0	2	9
その他	5	14	11	5	11	9	11	4	35
総計	246	383	421	308	349	325	346	338	1358

3-14 長期休暇（夏休み／春休み）はどのように過ごしていますか。当てはまるものを選んでください。（複数回答可）

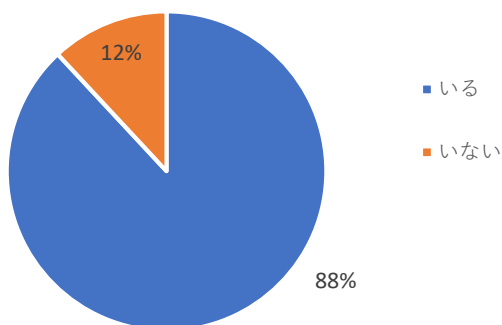


◆その他回答：帰省 17件/趣味 6件/インターンシップ 3件/就職活動 2件/自宅で過ごす/のんびりと過ごす/ゆっくり休む/自動車免許を取る/オープンキャンパスの学生サポート/飲む/何もしない/寝る/友達と遊ぶ

3-15 不安や悩みがあった時に自分のことを何でも話せる人は誰かいますか。

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
いる	76	119	144	104	109	108	114	112	443
いない	11	20	15	14	18	11	17	14	60
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

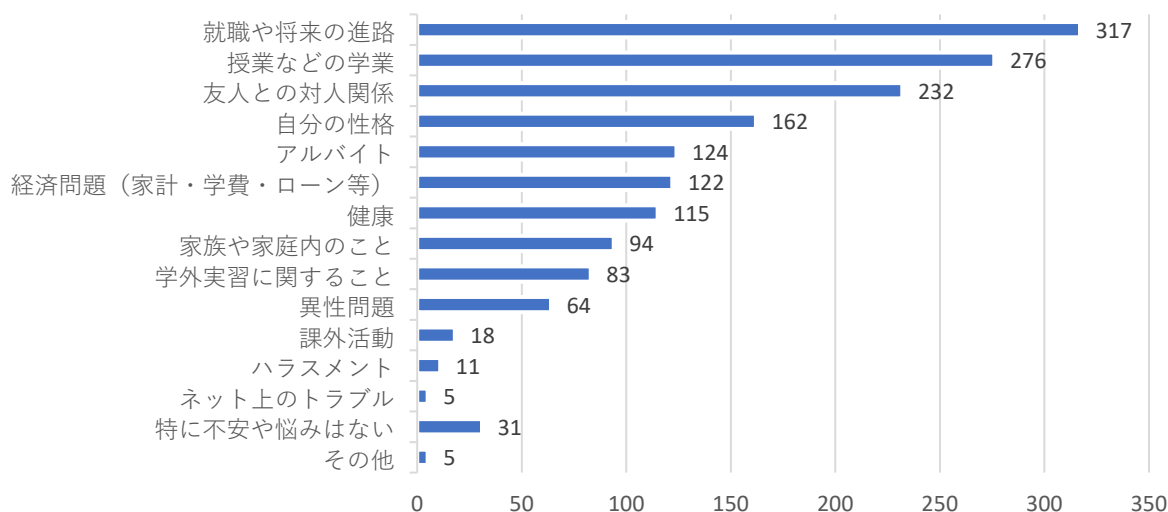
3-15 不安や悩みがあった時に自分のことを何でも話せる人は誰かいますか。



3-16 あなたに不安や悩みがあるとすれば、それはどのようなものですか（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
就職や将来の進路	49	95	91	82	60	73	94	90	317
授業などの学業	33	93	105	45	77	74	68	57	276
友人との対人関係	42	75	69	46	60	57	58	57	232
自分の性格	32	55	38	37	38	42	39	43	162
アルバイト	18	38	30	38	41	30	32	21	124
経済問題（家計・学費・ローン等）	18	38	31	35	33	28	31	30	122
健康	13	36	46	20	25	28	30	32	115
家族や家庭内のこと	17	31	21	25	23	17	26	28	94
学外実習に関すること	17	25	34	7	15	26	18	24	83
異性問題	11	22	18	13	16	23	10	15	64
課外活動	3	6	6	3	8	5	3	2	18
ハラスメント	1	5	0	5	3	1	5	2	11
ネット上のトラブル	0	3	0	2	2	0	0	3	5
特に不安や悩みはない	8	1	10	12	11	5	7	8	31
その他	2	2	0	1	2	2	1	0	5
総計	264	525	499	371	414	411	422	412	1659

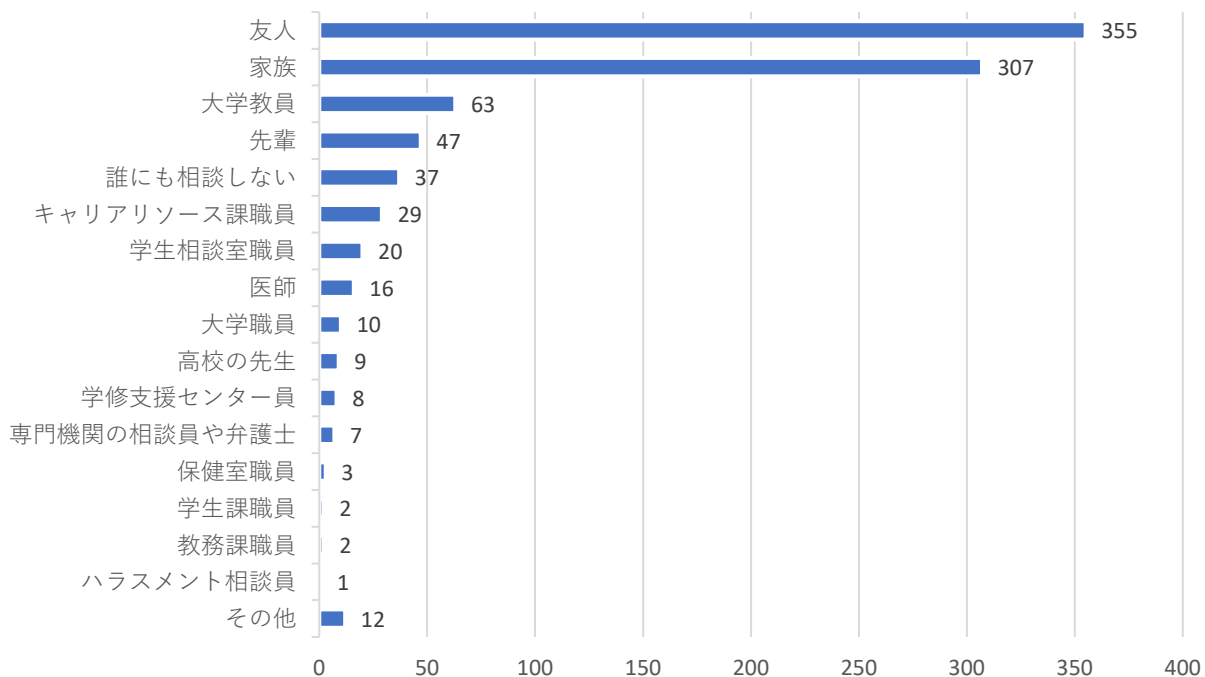
3-16 あなたに不安や悩みがあるとすれば、それはどのようなものですか（複数回答可）



3-17 不安や悩みがあると回答した方は、その不安や悩みについて誰に相談しましたか。または相談しようと思っていますか。  
(複数回答可)

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
友人	65	98	115	77	83	88	92	92	355
家族	53	94	100	60	77	74	80	76	307
大学教員	15	20	22	6	7	8	24	24	63
先輩	5	13	17	12	15	11	11	10	47
誰にも相談しない	10	12	8	7	11	9	9	8	37
キャリアリソース課職員	3	7	16	3	0	2	11	16	29
学生相談室職員	3	9	2	6	2	5	6	7	20
医師	0	9	2	5	6	3	3	4	16
大学職員	4	2	2	2	1	1	4	4	10
高校の先生	3	4	1	1	3	3	1	2	9
学修支援センター員	2	5	1	0	2	3	2	1	8
専門機関の相談員や弁護士	0	5	0	2	2	1	0	4	7
保健室職員	2	1	0	0	0	0	1	2	3
学生課職員	0	2	0	0	0	1	0	1	2
教務課職員	0	2	0	0	0	1	0	1	2
ハラスメント相談員	1	0	0	0	0	0	0	1	1
その他	1	5	3	3	2	2	5	3	12
総計	167	288	289	184	211	212	249	256	928

3-17 不安や悩みがあると回答した方は、その不安や悩みについて誰に相談しましたか。または相談しようと思っていますか。(複数回答可)



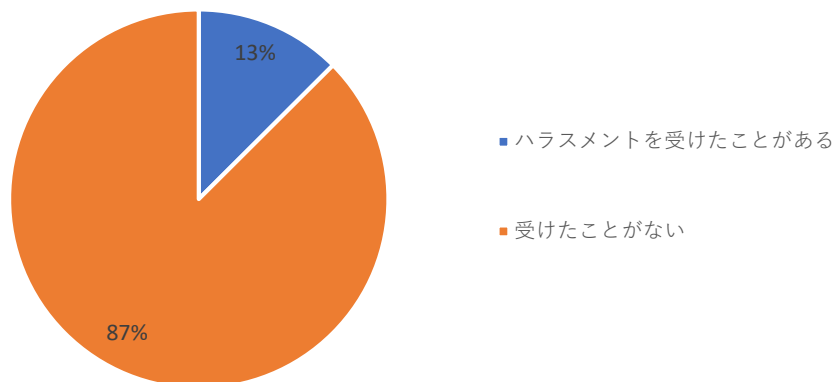
◆その他回答：彼氏・恋人 5件/バイト先の人/学外の先輩/学外の友人/相談したいけど出来ない/パートナー/生きづら  
びと/

## Q4 ハラスメント（いやがらせ）について

4-1 あなたは大学入学後ハラスメントの被害を受けたと感じたことがありますか？

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
ハラスメントを受けたことがある	10	21	15	17	16	15	18	14	63
受けたことがない	77	118	144	101	111	104	113	112	440
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

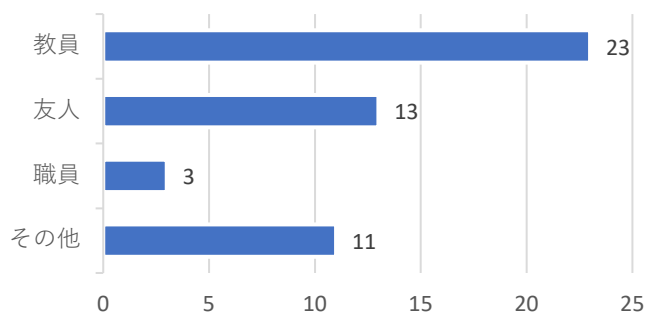
4-1 あなたは大学入学後ハラスメントの被害を受けたと感じたことがありますか？



4-2 ハラスメントを受けたことがあると回答した方は、誰から受けましたか？（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
教員	1	11	3	8	2	7	8	6	23
友人	3	8	1	1	4	0	5	4	13
職員	0	1	0	2	1	0	0	2	3
その他	2	4	1	4	4	3	1	3	11
総計	6	24	5	15	11	10	14	15	50

4-2 ハラスメントを受けたことがあると回答した方は、誰から受けましたか？（複数回答可）

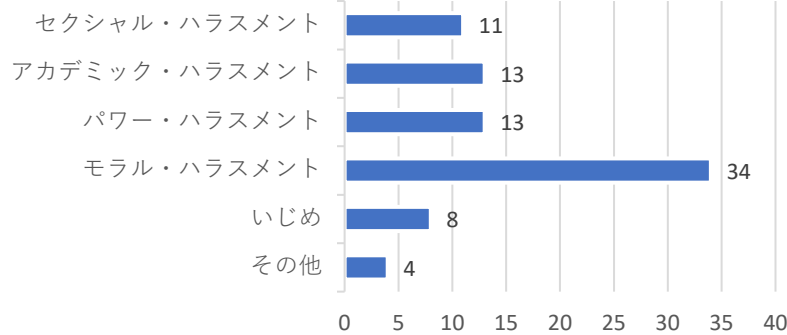


◆その他回答：アルバイト先の社員/バイト/アルバイト先の人/アルバイト先の店長/アルバイト店長/学外、知らない奴/アルバイト先の人/アルバイト先の社員/アルバイト先の店長/元バイト先の上司/就活面接で会った会社の方

4-3 ハラスメントの内容は次のどれですか。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
セクシャル・ハラスメント（相手方の意に反する性的な発言や行動）	3	2	4	2	4	5	1	1	11
アカデミック・ハラスメント（教育的指導の不当な拒否または放置、成績評価・単位認定等に関する不公平・不公正な対応、修学上の不当な要求など）	1	5	3	4	2	5	2	4	13
パワー・ハラスメント（社会的地位の高い者によるいやがらせ）	3	3	2	5	3	4	3	3	13
モラル・ハラスメント（言葉や態度による圧力）	3	17	3	11	9	5	11	9	34
いじめ	2	3	2	1	2	1	3	2	8
その他	0	2	1	1	1	1	0	2	4
総計	8	25	8	18	15	11	17	16	59

4-3 ハラスメントの内容は次のどれですか。（複数回答可）

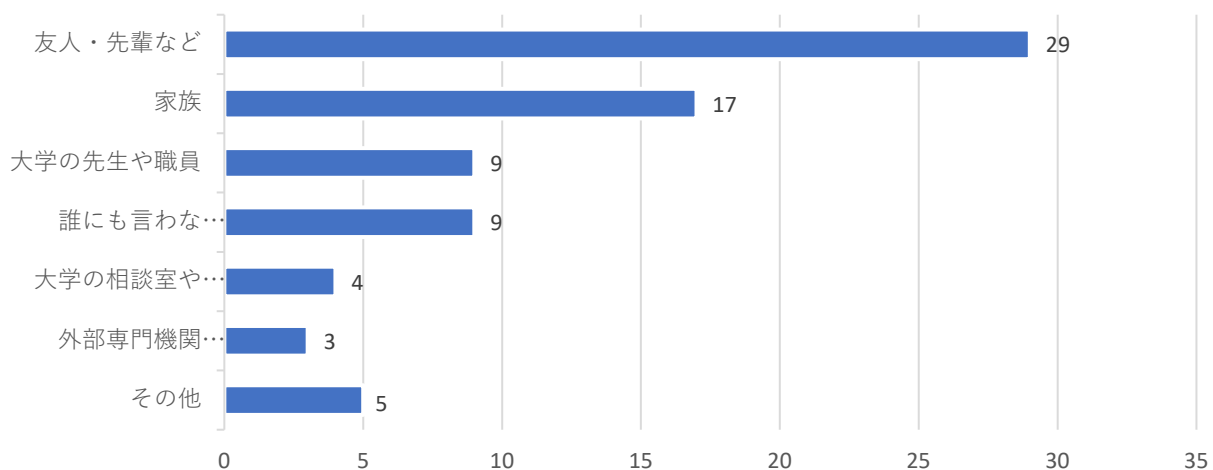


◆その他回答：上手く利用される/身体的接触/授業内における全体に向けた高圧で不適切な発言や圧力等、辞めたくなくなるの精神的苦痛を感じている/

4-4 ハラスメントの被害にあったと回答した方は、あなたの力になってくれたのは誰でしたか。（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
友人・先輩など	6	11	2	10	8	8	6	7	29
家族	4	9	0	4	8	5	2	2	17
大学の先生や職員	2	6	0	1	1	3	3	2	9
誰にも言わなかった(言えなかった)	1	4	2	2	1	2	4	2	9
大学の相談室や保健室	1	2	0	1	0	0	2	2	4
外部専門機関（弁護士・警察署）	1	1	0	1	1	1	0	1	3
その他	1	0	1	3	1	1	3	0	5
総計	16	33	5	22	20	20	20	16	76

4-4 ハラスメントの被害にあったと回答した方は、あなたの力になってくれたのは誰でしたか。（複数回答可）

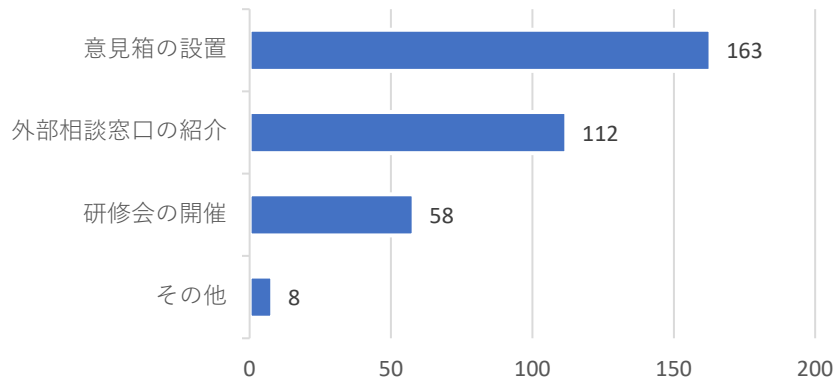


◆その他回答：外部の心理士/アルバイト先の店長/パートの方/相談しても何も変わらなかった/学校に行ったが何も解決しなかった。/

4-5 ハラスメントの防止・対策として要望はありますか。(複数回答可)

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
意見箱の設置	23	55	44	41	35	40	40	48	163
外部相談窓口の紹介	11	37	30	34	25	28	25	34	112
研修会の開催	8	20	18	12	15	7	18	18	58
その他	0	4	1	3	0	3	3	2	8
総計	42	116	93	90	75	78	86	102	341

4-5 ハラスメントの防止・対策として要望はありますか。(複数回答可)



◆その他回答：そういう事をする人を解雇する/ハラスメントをしてしまう精神状態の方に医療的ケアの紹介をする/防止はできないと思うためされたら報告/ハラスメント、もしくは、ハラスメントなのか分からないグレーゾーンなことをされた学生は、声をあげにくい状態にあること辛い思いをしていることを把握し、声を出しやすい状態にする/教員や職員がハラスメントに気づいているにもかかわらず、立場や役職等を憚り対処がし難いことを無くす環境を整えていただきたい/現職員の入れ替え/SNSで随時アンケートするなどの対応/意見箱というか、オンライン上ゆりっぽなどから入れるフォームの設置



#### IV. 卒業後の進路 (Q5)

卒業後の進路に関する希望 (Q5-1) は、就職 (85.6%) が全体の 8 割を超えているが、3 年前の調査 (90.4%) よりもその割合は下がっている。

その職種や就職先 (Q5-2) では、それぞれの学科の特徴がうかがえ、健康栄養学科、人間発達学科は「専門職」を希望しており、グローバル・スタディーズ学科と心理福祉学科は「一般企業」が最も高い。従前から行っているが、学生のニーズに応じた就職支援が行えるような対応が今後も必要である。

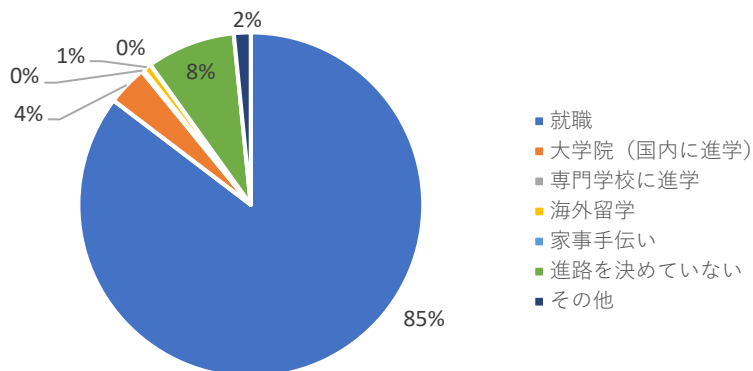
また、全学科を通して、「公務員」(22.2%) の希望も多く、本学では後援会の支援を受けながら、公務員対策講座を実施してきているが、今後も継続した支援が必要である。

IV. 卒業後の進路 (Q5 卒業後について)

5-1 進路についてどのように考えていますか。

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
就職	81	106	150	94	101	101	118	111	431
大学院 (国内に進学)	0	13	6	0	5	4	4	6	19
専門学校に進学	1	0	0	0	0	0	0	1	1
海外留学	1	0	0	3	2	1	0	1	4
家事手伝い	0	0	0	0	0	0	0	0	0
進路を決めていない	4	17	3	18	18	12	8	4	42
その他	1	4	0	3	3	1	1	3	8
総計	88	140	159	118	129	119	131	126	505

5-1 進路についてどのように考えていますか。

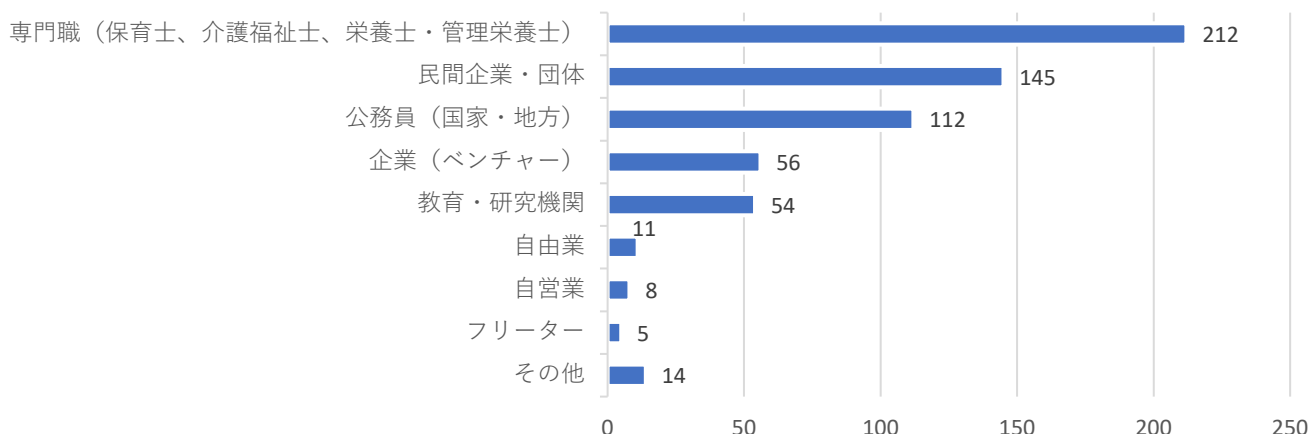


◆その他回答：/就職か進学/大学院進学かで迷っている/ビジョン掴めてない/ダブルワーク/アルバイト/フリーランスデザイナー、パートナーの店の手伝い。/大学院 (国外に進学) /ワーキングホリデー/

5-2 「就職」を選んだ人は、どのような職種・就職先を考えていますか。(複数回答可)

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
専門職 (保育士、介護福祉士、栄養士・管理栄養士)	46	41	120	5	54	47	57	54	212
民間企業・団体	11	49	32	53	30	43	34	38	145
公務員 (国家・地方)	28	35	30	19	41	35	28	8	112
企業 (ベンチャー)	3	13	14	26	20	15	15	6	56
教育・研究機関	29	10	4	11	16	15	17	6	54
自由業	0	6	1	4	2	3	5	1	11
自営業	0	4	3	1	2	1	4	1	8
フリーター	1	1	1	2	0	3	1	1	5
その他	2	6	2	3	3	3	3	5	14
総計	120	165	207	124	168	165	164	120	617

5-2 「就職」を選んだ人は、どのような職種・就職先を考えていますか。(複数回答可)



◆その他回答：未定 6件/医療事務/事務/駐日/医療事務/事務職/小売/声優/相談員

## V. 学内施設・部署等への要望 (Q6)

教育環境や大学生活をよくするために必要なもの (Q6-1: 複数回答) として、「カフェの設置」(65.4%) が最も多く、続いて「大学生協商品の充実」(48.5%)、「学食メニューの増加」(48.3%) であり、3年前の調査とほぼ同様の回答結果(「カフェ」: 64.4%、「大学生協」: 50.8%)であった。

大学の施設・サービスに対する期待や要望 (Q6-2) では、「学生食堂の充実」(36.3%)、「生活面でのインフラ (Wi-Fi、トイレ、更衣室等の設備) の充実」(32.6%)、「学生生活の福利厚生 (奨学金、アルバイト紹介、保健医療) の充実」(29.8%)が多かった。

事務局の学生対応 (Q6-3) については、多くの学生が「満足している」(88.8%)と回答しているものの、改善の要望 (Q6-4: 自由記述) もあることから、真摯に対応していく必要がある。

最後に、大学生活をより良くするための要望・意見 (Q6-5) を自由記述で回答してもらったが、既述の「大学の環境」に関する内容が多く、「授業・学生指導・教職員」に関する内容、「学生活動」「クラブ・サークル活動」「交通手段」など、多岐に及ぶ内容が含まれていた。

以上の結果から、学生生活の充実を目指すためには、今後とも関連部署との密なる連携が重要であると考えられる。

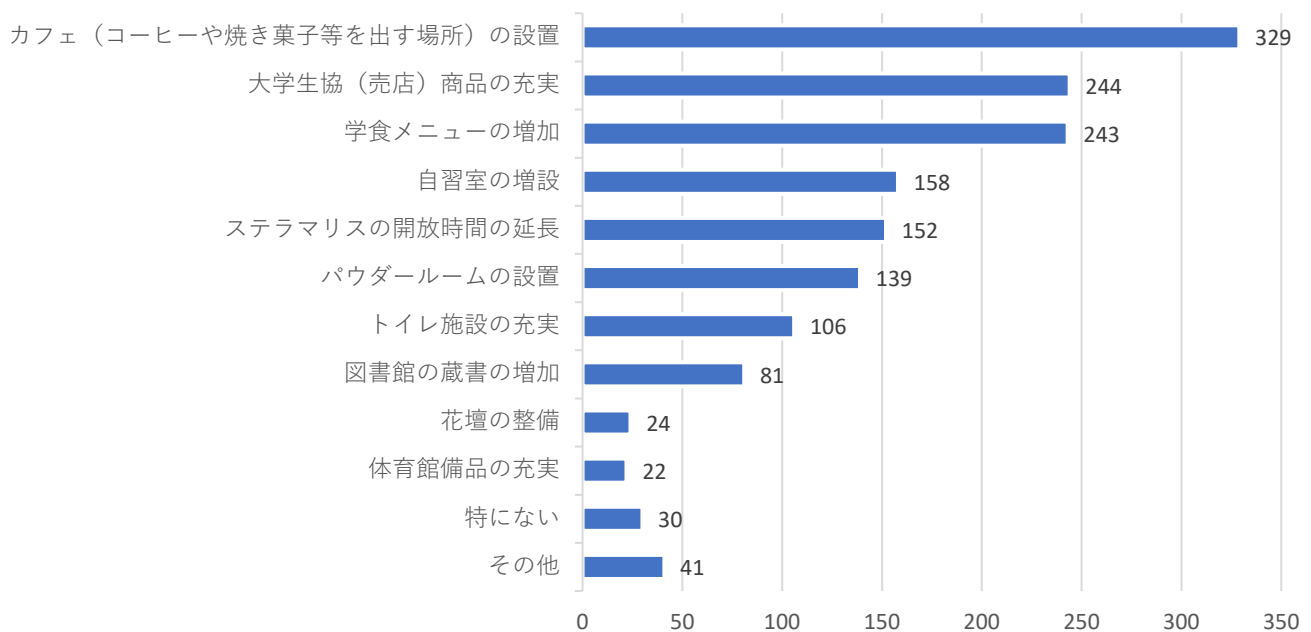
## V. 学内施設・部署等への要望 (Q6 学内施設・部署について)

### 6-1 教育環境や大学生活をよくするために必要と思うものを選んでください。(複数回答可)

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
カフェ（コーヒーや焼き菓子等を出す場所）の設置	56	87	103	83	90	86	84	69	329
大学生協（売店）商品の充実	44	70	73	57	64	58	64	58	244
学食メニューの増加	48	69	76	50	79	54	61	49	243
自習室の増設	19	57	56	26	32	39	47	40	158
ステラマリスの開放時間の延長	32	65	26	29	45	36	44	27	152
パウダールームの設置	22	36	46	35	41	26	38	34	139
トイレ施設の充実	21	32	18	35	29	23	30	24	106
図書館の蔵書の増加	14	40	11	16	12	19	32	18	81
花壇の整備	3	10	4	7	5	10	6	3	24
体育館備品の充実	4	7	7	4	11	5	4	2	22
特にない	3	9	10	8	6	4	11	9	30
その他	4	13	10	14	7	16	10	8	41
総計	270	495	440	364	421	376	431	341	1569

### 6-1 教育環境や大学生活をよくするために必要と思うものを選んでください。

(複数回答可)

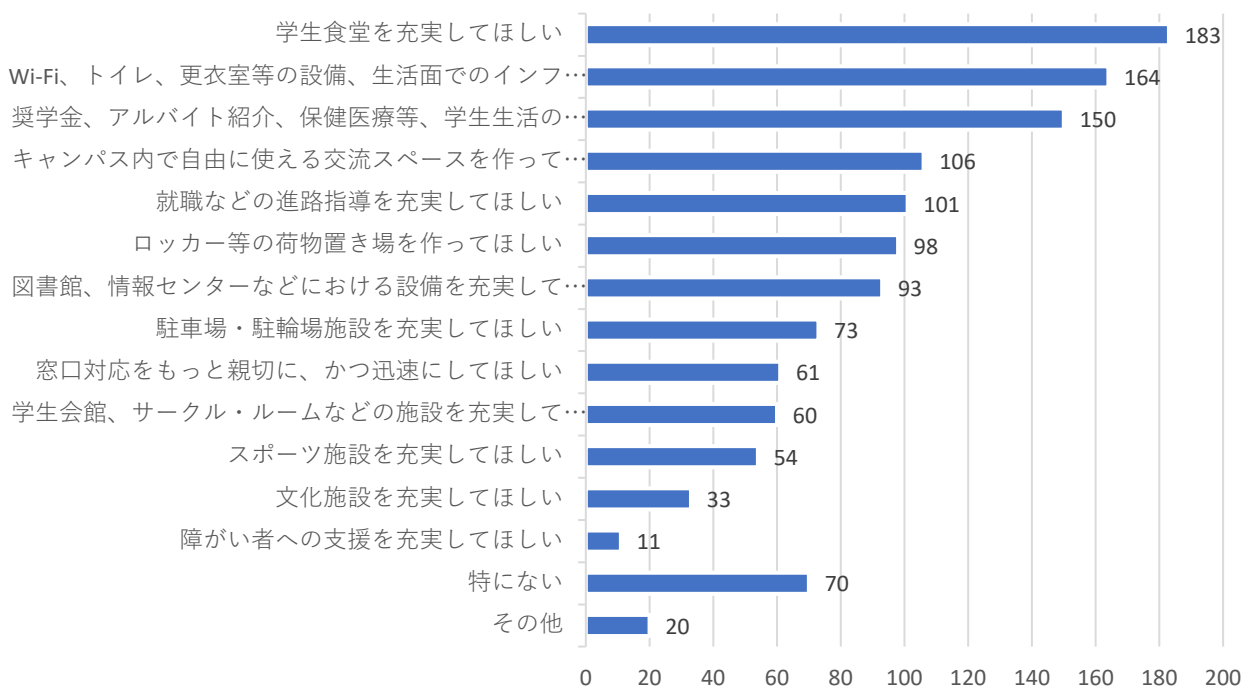


◆その他回答：ATMの設置7件/生協、学食の低価格化7件/運動できるジム3件/生協、学食の業時間延長2件/仮眠室2件/喫煙所2件/印刷枚数の制限なし3件/シャワー室/ダンス室/コンビニ/空き教室の提示/図書館の休日利用/学内での学生アルバイトの実施/人目を気にせずにいられる仕切られた一人用スペース/季節問わず快適に過ごせる場所/広い食堂/大学移転/

6-2 大学の施設・サービスに対する期待や要望にはどのようなものがありますか（複数回答可）

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
学生食堂を充実してほしい	27	52	63	41	60	32	47	44	183
Wi-Fi、トイレ、更衣室等の設備、生活面でのインフラを充実してほしい	30	44	48	42	45	40	38	41	164
奨学金、アルバイト紹介、保健医療等、学生生活の福利厚生を充実してほしい	26	47	39	38	41	37	39	33	150
キャンパス内で自由に使える交流スペースを作してほしい	18	45	21	22	27	30	24	25	106
就職などの進路指導を充実してほしい	20	37	14	30	19	23	37	22	101
ロッカー等の荷物置き場を作してほしい	22	16	39	21	29	24	26	19	98
図書館、情報センターなどにおける設備を充実してほしい	16	40	22	15	26	19	33	15	93
駐車場・駐輪場施設を充実してほしい	17	12	23	21	17	17	13	26	73
窓口対応をもっと親切に、かつ迅速にしてほしい	10	20	11	20	7	15	23	16	61
学生会館、サークル・ルームなどの施設を充実してほしい	11	17	14	18	16	18	11	15	60
スポーツ施設を充実してほしい	10	13	25	6	19	10	17	8	54
文化施設を充実してほしい	8	12	6	7	12	6	6	9	33
障がい者への支援を充実してほしい	4	5	1	1	1	2	2	6	11
特にない	10	19	28	13	19	14	18	19	70
その他	4	7	4	5	6	8	2	4	20
総計	233	386	358	300	344	295	336	302	1277

6-2 大学の施設・サービスに対する期待や要望にはどのようなものがありますか（複数回答可）

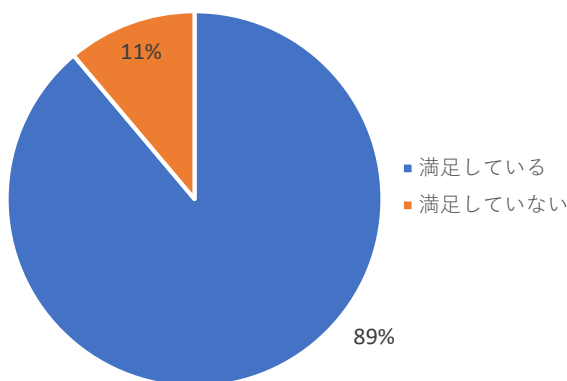


◆その他回答：ミサができる聖堂/スクールバスの無料化/学生駐車場/外階段の照明/暖房が効きづらい場所がある/ATM/喫煙所/校舎の整備（外観や外階段）/自動点灯の照明/ボランティアの紹介/ロッカーの設置場所・環境（暗い・遠い）/ソファー席/完全に仕切られて一人になることができる場所/背の高い木等で目隠しの場所/自由に使える工作や制作ができるスペース/空き教室一覧/おしゃれなデザインの学内(宮城学院の池がピアノの形/立教大学池袋キャンパスのツタ)

6-3 事務局の学生対応について

	人間発達	心理福祉	健康栄養	GS	1年	2年	3年	4年	総計
満足している	75	120	149	103	115	106	113	113	447
満足していない	12	19	10	15	12	13	18	13	56
総計	87	139	159	118	127	119	131	126	503

6-3 事務局の学生対応について



6-4 事務局の学生対応について、改善してほしいと感じていることがあれば、内容を記載してください。

●感謝の言葉

ありません。ご丁寧なご対応、いつもありがとうございます。  
いつもお世話になっております。ありがとうございます。

●学生に対する態度

冷たいと感じる時があり、行かなくてはならない時も行きにくい。  
言葉遣いや態度を改善して欲しい  
威圧感をなくして欲しい  
もっと学生の意見を取り入れるべき  
もっと分かりやすくしてほしい  
もう少し丁寧で親身になった対応をして欲しい。  
メールの文面が冷たい印象があるので、柔らかい表現を使った方が良いと思う。  
先生に対する要求を、学生がした場合変化がなかったことが何度かあった。教授や講師の方々にどのように指導していただいているのか教えていただきたいです。

●連絡について

コロナの対応などもっと詳しく迅速に教えて欲しい。(濃厚接触者についてなど聞いても自己判断と言われてたりするので規定などあれば教えてくれたら嬉しかった)  
連絡事項の伝達をもう少し早く行って欲しい。  
連絡が遅い  
連絡をもっと早くしていただきたい。

●各部署への意見

キャリアリソース課に対して  
学生課に対して  
教務課に対して

6-5 大学生活をより良くするための要望・ご意見がありましたら、ご自由にお聞かせください（100文字以内）

◎大学の環境について

●教室・設備に関すること

校舎の中の廊下など、いつも暗いイメージがある。もっと明るければ、気分も明るくなる。
学内のすべて狭い。開けた場所と静かな場所や一人になれる場所の強弱があってほしい。
壁に貼ってあるプリントがごちゃごちゃしていて減らすか整理するかしてほしい。
せっかくの大学というのもあり、もう少し環境整備が整っていると良いと感じました。施設や美化などを綺麗にした方が良いと感じます。
古い建物を綺麗で使いやすくしてほしい。
143教室の扉の開け閉めがしずらい。扉を開ける際の音がうるさいので直して頂けると嬉しい。
表面のコーティング？が剥がれていて木材があらわになっている机が1号館4階(どこの教室かは忘れましたが)にあり、服が引っかかりそうだし怪我しそうなので新しくしてほしい
zoom講座の対応の部屋があったらいいなと思います。

●ロッカーに関すること

学科ごとではなくどこでも自由にロッカーを使えるようにしてほしい。
グローバル学科のロッカーが3号館にあって遠すぎる。もしできるのであれば、1号館か5号館にロッカーが欲しい。
3号館にあるロッカーが遠くて使いづらい。1号館か5号館に置いてくれないと授業の度に3号館に行くと時間が無くなる。かといって毎日教材を持ち帰るのは重く負担なのでなんとか対応していただけるとありがたい。

●空調に関すること

廊下にも暖房をつけてほしい。
5号館の購買の横にある机とイスのあるスペースをよく利用するのだが、暖房がついていても寒い時があるので、どうかしてほしい。
クリスマスツリーのライトアップはしなくていいと思う。ライトアップ期間中に暖房の節約のお願いのメールがあったが、ライトの電気代を暖房のために使うなど費用の使い方を見直して欲しい。

●トイレに関すること

4号館などのトイレが和式なのが今の状況に合っておらず不衛生です。せめて様式にしていきたいです。あとは、トイレにペーパータオルを置いて欲しいです。ハンカチを忘れてしまった時に無いと困るからです。また、トイレから出て手を洗わずに戻る人も多く見かけるからです。
トイレなどの設備を改善して欲しい。また、空き時間に過ごせる場所を増やして欲しいです。
トイレを全部洋式にほしい
食堂のトイレの便座がいつも冷たくて、困っている方が多いです。改善をお願いいたします。

●学習環境の整備

明るく開放的な勉強スペースが欲しい。
学内での学生間のモチベーションの差を感じており、就活や国家試験に向けた勉強に集中できる環境であるとは言えないと感じています。勉強をしている学生のすぐ近くでうるさく話す学生がいたり、逆に図書館や自習室を利用して勉強をしている人が少なく、モチベーションを維持することが難しい環境です。頑張りたい人がもっと頑張れるような、そのような人が増えるような環境を学内に整備して頂きたいです。
自習スペースを増やしてほしい。

●図書館

図書館について、先日英和辞典を利用しようとしたのですが、一般的な英和辞典(ジーニアスやクラウンなど)の蔵書がほとんどなく、最新のものでも1990年代の発行のもので、困ったことがありました。辞書などは版を重ねるごとに読みやすさや調べやすさなどが上がるものだと感じています。広辞苑などがそろっているのはとてもありがたいので、英和辞典についても、せめて5年に1度は新しいものを入れていただきたいです。
大学の校庭のようなところに常時椅子や机があると良いと思う。

●その他

駐輪場にある、使用されていない自転車を撤去して欲しい。見栄えが良くないと思う。
ゆりっぽのページがスマホで見ることが多いのでスマホ用のページを作ってほしい。シンプルに大学の各サイトが見づらいい。
証明書発行の料金が高いと感じる。
喫煙所が欲しい。
仮眠室を作って欲しい。

●学生食堂・購買に関すること

空きコマが多いためステラマリスや自習室、図書室をよく利用するが、自習室と図書室は飲食出来ないためステラマリスが時短営業なのはかなり辛い。延長して欲しい。
ステラマリスが15時までしか開いてないため、5限の前にカップのコーヒーが買えない。せめて16:20まで解放していて欲しい。
ステラマリスの解放をお願いしたい。グループでひとつの作業をしないといけないのにステラマリスが使えないと非常に困る。空き教室も、人がいて使用出来ず人が溢れている。ステラマリスは、節電のために使用時間が短くなったそうだが、代わりに空き教室を使用するために暖房や電気をつけているので全く意味がないと思う。クリスマス時期のイルミネーション等の装飾のために電気を使うより、ステラの解放に使っていただけた方がありがたい。
ステラマリスの開館時間を6時までにしてほしい。売店を5限の終わりまで開けておいて欲しい。
ステラマリスの開放時間を18時までにしてほしい。15時までになっている理由は節電ということだが、電気や暖房を使わなければ利用しても良いのではないかと思った。また、それでも使えないのなら空き教室の提示をしてほしい。
ステラマリスの開放時間を延長して欲しい。
ステラマリスを使用制限しないで欲しい。節電は分かるが、空き教室は埋まってしまい、いる場所がない。人が密集しコロナが増える。
下のコンビニまで行く時間がないときや購買で欲しいものが買えなかったときに、大学内にコンビニやカフェがあったらいいと思う。
学食のメニューを増やして欲しい。
学食や弁当に簡単な常設メニューを作してほしい。〇〇うどん、ではなくかけうどん、のような簡単なメニューでいい。もしくは、弁当の周期が変わるときや、食堂のメニューを、もう少し前から開示してほしい。偏食のため、日替わりのメニューでは食べるものが無くなってしまうときがある。
購買、学食が高すぎる。
購買や学食の商品の充実や、サークルの種類や大学内イベント(体育祭など)を増やして欲しい。
食堂に一人席を増やしてほしい。
食堂のメニューや、生協の商品をもっと増やして欲しい。生協のスペース自体を大きくするのもいいと思う。
カフェ、コンビニ(最終限までの営業時間)が欲しい。
売店の決済で、スマホのアプリにしたのをやめてほしい。使いづらい

●授業に関すること

授業面でただ出席するだけでなくもっと充実した授業を受けたい。教員が学生のやる気に諦めたり合わせたりせず、もっと勉強する機会を与えて欲しい。
軽度の体調不良の際に欠席ではなく、オンラインで参加が可能であればオンラインにしてほしい。また、空き教室を自分で探すのが大変なので、ネット上などで空き教室一覧などを出してほしい。
Zoomでの講義が円滑になって欲しいです。
1年の前期に受けていた共通基礎演習の授業、あの授業に高い授業料を払わされているのかと不満だった。中高で取り扱ったような内容を1から習わされている。はっきりいって教科書なんて使用しなくても良い。大学生になってこういう授業を求めていた訳では無い。
保育実習の期間をもう少し長めにしてほしい。

●学生指導に関すること

いじめをしている学生を、徹底的に指導して、いじめを二度としないようにしてほしい。
学生間でのトラブルがあった際の窓口を設けてほしい。学生課では間に合わないし、そもそもどこに相談すればいいのか学生に周知されていない気がする。
学科の個人面談を1年時だけではなく、前期後期一回は行ってほしい。

●教職員に関すること

職員の方を学生と年齢が近い、若い年齢の方も入れて欲しい。私と年齢が離れている方とは、価値観が異なることが多く、相談しづらかった。若い年齢の方は、私の悩みをきちんと汲み取ってくれたと感じた。
教員から学生へのハラスメント対策を強化して欲しい。
授業等において、学生への丸投げが多すぎる。大学自体には感謝しているが、あまりにも酷い先生が何名かいる。
休講や補講の連絡はもっと早くお知らせしてほしい。
連絡事項をはやく教えて欲しい。



●学生の活動について

授業も含め大学内での学びや活動が活発になって欲しい。
学科を越えた交流ができる環境。私たち3年は共通基礎演習も同じ学科の子としかできず他学科と交流できなかった。
女子大学なので他大学の人と交流する機会があればたくさん出会いがあると思った。
卒業された先輩方との交流会などを開催していただきたい。卒業後の進路や人生が想像出来ないため、就職相談などをOGの方にしてみたい。OGの方との繋がりが欲しい。
他大学とは異なり、コロナ禍でも対面でのOC実施など、入学検討前に本学に対して抱いていたイメージとは異なり、意外と開放的なのだと思っていたが、2年間過ごしても淀んだ空気は変わらず、閉鎖的だと感じられる。
学内で出来るアルバイトを作って欲しい。

●クラブ・サークル活動に関すること

サークルが活発化せず廃部になるか人数が少ない状態なのでもう少し人数を増やしたいが増やす交流の機会をもう少し作って欲しい。
サークル活動をより活発にした方が良いと考える。他大学と比較するとサークル活動の活発性がなく寂しく感じる。
サークルの種類や大学内イベント(体育祭など)を増やして欲しい。
サークルを楽しむために様々企画したが、自由にさせてもらえなかった。もっと自由に活動できるようにするのがいいと思う。

●交通手段に関すること

スクールバスの運行本数を増やしてほしい。あるいは、8:05ではなく8:30と、少しゆっくりにしてほしい。
スクールバスを無料化してほしい。
バスの本数増やして欲しい
一限のスクールバスの時間をもう少し遅くして欲しい。もしくは2本運行してほしい。
交通アクセスをもっと楽にするべき。
仙台駅からのスクールバスがあればとても嬉しい。
仙台駅まで行くバスがあったらいいなと思います。

○好意的な意見

4年間ありがとうございました。このような調査を行うことで大学がより良い方向になっていくのを実感しました!
とても充実した学生生活を送らせていただいているので、特に要望や意見等はありません。

## 7. おわりに

学生生活実態調査は、第1回目が2014年度、第2回目が2019年度に行われ、今回は3年ぶりの実施となった。

できるだけ多くの学生の意見を集約できるように努め、Webによる回答を学生へ依頼したが、回収率は56.3%と前回(75.9%)と比して大幅に回収率が下がってしまった(-19.6%)ため、実施方法や学生へのアンケート回答依頼の働きかけなどについて検討していく必要がある。

2020年度から3年間にわたるコロナ禍の影響がみられた回答があった一方で、コロナ前の前回調査と大きく結果が変わらない回答もみられ、本学における継続的な課題が改めて浮き彫りになったものと思われる。

今回得た学生の実態を踏まえ、より充実した学生生活となるように、学科や部署の垣根を超えて教職員全体で支援していきたい。

調査を実施するにあたり、学生への呼びかけなど、様々な形でご協力いただきました皆様に感謝申し上げます。

2023年3月

学生委員会学生支援ワーキンググループ