

学生生活実態調査報告書  
2024 年度版

2025 年 3 月

仙台白百合女子大学  
学生委員会

# 目次

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| はじめに.....                   | 1  |
| I 調査の概要.....                | 1  |
| II 結果と考察.....               | 2  |
| 1. 基本項目.....                | 2  |
| 1) 回答率と回答者の内訳.....          | 2  |
| 2) 入試の選抜方法.....             | 3  |
| 3) 居住形態.....                | 3  |
| 4) 通学形態.....                | 4  |
| 5) 学食の利用頻度.....             | 5  |
| 2. 経済状況.....                | 6  |
| 1) 学費.....                  | 6  |
| 2) 奨学金.....                 | 6  |
| 3. 大学生活.....                | 8  |
| 1) 大学生活の満足度.....            | 8  |
| 2) 授業や授業時間外の時間.....         | 8  |
| 3) 授業時間外の居場所.....           | 10 |
| 4) 大学内外の活動.....             | 10 |
| 4. ハラスメント（いやがらせ）.....       | 23 |
| 5. 卒業後の進路.....              | 26 |
| 6. 学内施設・部署等への要望.....        | 29 |
| 1) 施設・サービスに対する期待や要望.....    | 29 |
| 2) 大学生活をよりよくするための要望と意見..... | 29 |
| おわりに.....                   | 30 |

## はじめに

「学生生活実態調査報告書 2024 年度版」は、本学学生の生活状況を把握し、充実した大学生活を送るための支援を検討するための基礎資料とするものである。本学では、2014 年度に第 1 回目、2019 年度に第 2 回目が実施され、2022 年度の第 3 回目から毎年度実施している。今回の第 5 回目は、2025 年 1 月から 2 月にかけて、在籍者 652 名にアンケート調査を依頼し 290 名から回答を得た（回収率 44.5%）。

本報告書には、居住形態、通学形態、学食の利用頻度、経済状況、学習時間、大学内外の活動、進路、ハラスメント、教職員、学内施設や部署に関するアンケートの分析結果が記されている。学生の声と現状をまとめた本報告書が、よりよい学生生活を支援するために、大学各部署で活用されることを期待するものである。

## I 調査の概要

1. 調査目的 仙台白百合女子大学における学生の生活状況を調べ、大学生活をより充実したものにするための支援策検討の基礎資料とする。
2. 調査方法 調査の実施にあたっては、一斉メールで回答の協力を求めた。  
メールに記載の URL から Google フォームにて回答してもらう形で、Web によるアンケート調査を実施した。  
なお、倫理的配慮として、調査は無記名で行い、回答結果は数値化して個人を特定しないこと、目的以外に使用しないことを説明したうえで、実施している。
3. 調査期間 2025 年 1 月 15 日（水）～2 月 28 日（金）
4. 調査対象 仙台白百合女子大学の在籍生（数 652 名）
5. 有効回答数 290 名（回答率 44.5%）
6. 注意事項 1) 本報告書では、項目ごとにアンケートの集計結果とグラフを掲載した。  
2) 自由記述（3-2、6-1、6-2）については、本報告書には記載しない。

## II 結果と考察

### 1. 基本項目

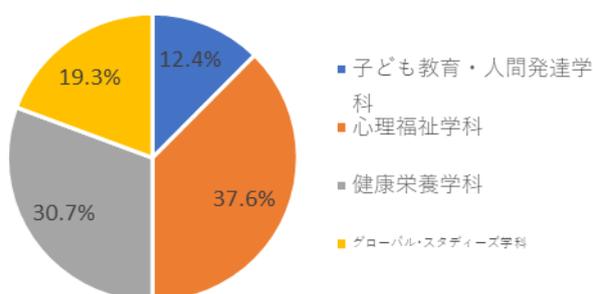
#### 1) 回答率と回答者の内訳

今回の回答率は44.5%で、2023年度の回答率の49.9%を下回る結果となった。学科別回答率は、子ども教育・人間発達学科が28.6%、心理福祉学科が63.0%、健康栄養学科が42.6%、グローバル・スタディーズ学科が38.9%であり、学年別回答率は、1年生が69.1%、2年生が45.5%、3年生が42.6%、4年生が32.9%であった(1)。有効回答数290件の構成比をみると、子ども教育・人間発達学科は12.4%、心理福祉学科が37.6%、健康栄養学科が30.7%、グローバル・スタディーズ学科が19.3%であった(1-1)。学年別の構成比は、1年生が28.0%、2年生が19.5%、3年生が23.1%、4年生が29.5%であり(1-2)、学年にさほど偏ることなく学生の特徴が把握できることとなった。しかしながら回答率は、2019年度75.9%、2022年度56.0%、2023年度49.9%、2024年度45.5%と年々下がり続けており、学生全体の特徴を正確に知るためにも、回答率を高めていく必要がある。

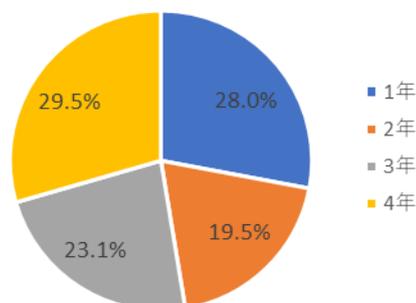
#### 1 回答率

| 学科             |      |     | 1年  |       | 2年  |       | 3年  |       | 4年  |       | 総計  |       |
|----------------|------|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 子ども教育・人間発達学科   | 回答者数 | 回答率 | 12  | 46.2% | 13  | 36.1% | 7   | 24.1% | 4   | 11.4% | 36  | 28.6% |
|                | 在学者数 |     | 26  |       | 36  |       | 29  |       | 35  |       | 126 |       |
| 心理福祉学科         | 回答者数 | 回答率 | 29  | 80.6% | 27  | 71.1% | 24  | 49.0% | 29  | 58.0% | 109 | 63.0% |
|                | 在学者数 |     | 36  |       | 38  |       | 49  |       | 50  |       | 173 |       |
| 健康栄養学科         | 回答者数 | 回答率 | 19  | 73.1% | 20  | 42.6% | 33  | 51.6% | 17  | 23.6% | 89  | 42.6% |
|                | 在学者数 |     | 26  |       | 47  |       | 64  |       | 72  |       | 209 |       |
| グローバル・スタディーズ学科 | 回答者数 | 回答率 | 16  | 72.7% | 5   | 22.7% | 14  | 34.1% | 21  | 35.6% | 56  | 38.9% |
|                | 在学者数 |     | 22  |       | 22  |       | 41  |       | 59  |       | 144 |       |
| 総計             | 回答者数 | 回答率 | 76  | 69.1% | 65  | 45.5% | 78  | 42.6% | 71  | 32.9% | 290 | 44.5% |
|                | 在学者数 |     | 110 |       | 143 |       | 183 |       | 216 |       | 652 |       |

1-1 学科を教えてください。



1-2 学年を教えてください。



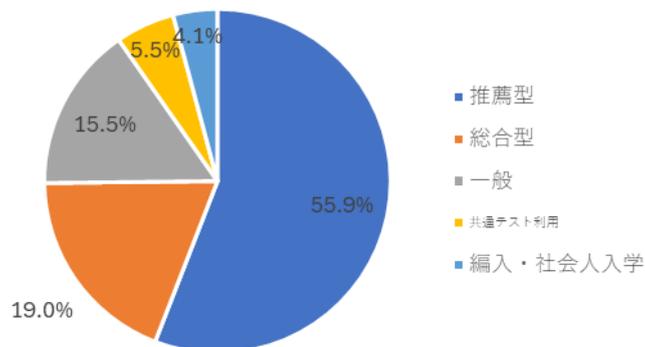
## 2) 入試の選抜方法

入試の選抜方法は、「推薦型」が55.9%と最も多く、「総合型」が19.0%、「一般」が15.5%と続いており、共通テスト利用は5.5%と1割に満たない状況（1-3）であり、回答者の9割以上が年内の入試で本学への入学を決めていた。

1-3 本学へはどのような選抜方法で入学しましたか

|          | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|----------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 推薦型      | 20  | 63   | 49   | 30 | 41 | 37 | 46 | 38 | 162 |
| 総合型      | 10  | 25   | 9    | 11 | 14 | 17 | 12 | 12 | 55  |
| 一般       | 5   | 13   | 19   | 8  | 13 | 7  | 12 | 13 | 45  |
| 共通テスト利用  | 1   | 5    | 5    | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 16  |
| 編入・社会人入学 |     | 3    | 7    | 2  | 3  |    | 5  | 4  | 12  |
| 総計       | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

1-3 本学へはどのような選抜方法で入学しましたか



## 3) 居住形態

居住形態についての回答は、「家族と同居している」が60.7%、「一人暮らし」が35.2%で、昨年度の調査（「親と同居している」61.2%、「一人暮らし」35.3%）とほぼ同じ傾向であった。

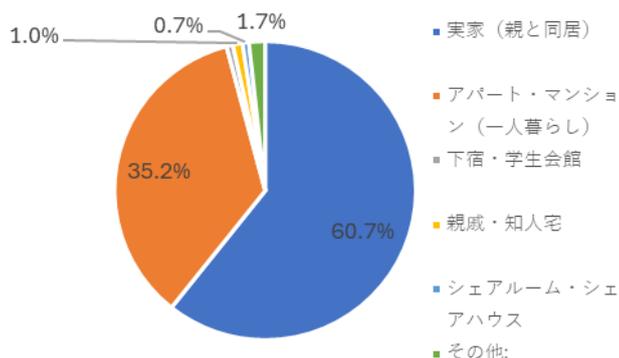
学科別にみると、回答者のうち、心理福祉学科（32件）と健康栄養学科（45件）が子ども教育・人間発達学科（19件）やグローバル・スタディーズ学科（6件）に比べて一人暮らしが多かった。また、学年ごとの一人暮らしの回答件数は20件～30件程度でさほどの違いは見られなかった（1-4）。

1-4 あなたの居住形態を教えてください

|                   | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|-------------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 実家（親と同居）          | 17  | 69   | 43   | 47 | 46 | 44 | 42 | 44 | 176 |
| アパート・マンション（一人暮らし） | 19  | 32   | 45   | 6  | 29 | 19 | 31 | 23 | 102 |
| 下宿・学生会館           | 0   | 1    | 0    | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2   |
| 親戚・知人宅            | 0   | 3    | 0    | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 3   |
| シェアルーム・シェアハウス     | 0   | 1    | 0    | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2   |
| その他:              | 0   | 3    | 1    | 1  | 0  | 1  | 1  | 3  | 5   |
| 総計                | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

◆その他回答：アパートに姉と2人暮らし/4年次より自宅から通学/実家で一人暮らし/同棲/妹と二人暮らし

1-4 あなたの居住形態を教えてください



#### 4) 通学形態

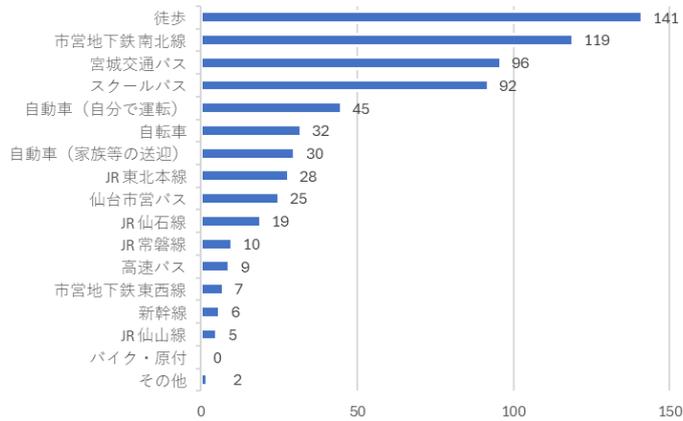
通学形態（複数回答）で、回答率が高かった手段は、「徒歩」（141件）、「市営地下鉄南北線」（119件）、「宮城交通バス」（96件）、「スクールバス」（92件）であり、回答者の多くが、地下鉄と宮城交通バスを乗り継いで本学まで通っていることがうかがわれた。（1-5）

1-5 通学方法を教えてください（複数回答可）

|             | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS  | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 総計  |
|-------------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 徒歩          | 22  | 45   | 60   | 14  | 28  | 35  | 49  | 29  | 141 |
| 市営地下鉄 南北線   | 14  | 52   | 31   | 22  | 29  | 33  | 34  | 23  | 119 |
| 宮城交通バス      | 10  | 41   | 33   | 12  | 23  | 26  | 25  | 22  | 96  |
| スクールバス      | 10  | 40   | 25   | 17  | 33  | 22  | 24  | 13  | 92  |
| 自動車（自分で運転）  | 3   | 14   | 11   | 17  | 8   | 8   | 13  | 16  | 45  |
| 自転車         | 5   | 9    | 14   | 4   | 8   | 5   | 10  | 9   | 32  |
| 自動車（家族等の送迎） | 4   | 17   | 4    | 5   | 5   | 9   | 4   | 12  | 30  |
| JR 東北本線     | 0   | 11   | 11   | 6   | 9   | 8   | 9   | 2   | 28  |
| 仙台市営バス      | 1   | 14   | 3    | 7   | 4   | 9   | 7   | 5   | 25  |
| JR 仙石線      | 4   | 7    | 5    | 3   | 3   | 8   | 4   | 4   | 19  |
| JR 常磐線      | 0   | 5    | 2    | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 10  |
| 高速バス        | 2   | 6    | 0    | 1   | 2   | 5   | 1   | 1   | 9   |
| 市営地下鉄 東西線   | 0   | 4    | 3    | 0   | 0   | 3   | 2   | 2   | 7   |
| 新幹線         | 2   | 3    | 1    | 0   | 4   | 0   | 0   | 2   | 6   |
| JR 仙山線      | 0   | 2    | 1    | 2   | 1   | 1   | 3   | 0   | 5   |
| バイク・原付      | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| その他         | 0   | 0    | 0    | 2   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   |
|             | 77  | 270  | 204  | 115 | 159 | 174 | 188 | 145 | 666 |

◆その他回答：Zoom/在宅

1-5 通学方法を教えてください（複数回答可）



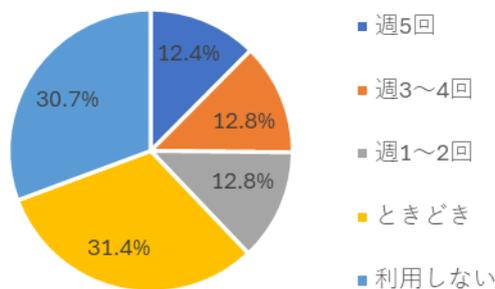
### 5) 学食の利用頻度

学食の利用頻度は、「週5回」が12.4%、「週3～4回」と「週1～2回」が12.8%ずつ、「ときどき」が31.4%と、利用頻度の差があるものの回答者の69.4%が利用していることがわかった。一方、「利用しない」という回答は30.7%であった。（1-6）

1-6 学食の利用頻度はどれくらいですか

|       | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|-------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 週5回   | 2   | 15   | 16   | 3  | 18 | 8  | 9  | 1  | 36  |
| 週3～4回 | 6   | 17   | 10   | 4  | 13 | 16 | 7  | 1  | 37  |
| 週1～2回 | 7   | 14   | 11   | 5  | 7  | 7  | 14 | 9  | 37  |
| ときどき  | 14  | 31   | 27   | 19 | 22 | 21 | 21 | 27 | 91  |
| 利用しない | 7   | 32   | 25   | 25 | 16 | 13 | 27 | 33 | 89  |
|       | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

1-6 学食の利用頻度はどれくらいですか



## 2. 経済状況

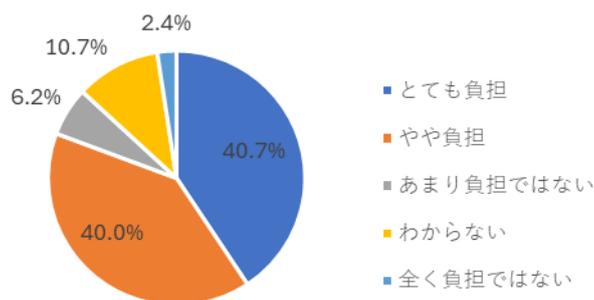
### 1) 学費

学費納入に対する負担感は、「とても負担」(40.7%)と「やや負担」(40.0%)を合わせると80.7%(2-1)で、2023年度(79.1%)と同程度の結果となり、依然として学費を負担に感じている学生が多いことがわかる。

2-1 あなたの家庭にとって学費は負担となっていると思いますか。

|           | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|-----------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| とても負担     | 15  | 49   | 32   | 22 | 34 | 28 | 34 | 22 | 118 |
| やや負担      | 12  | 40   | 43   | 21 | 27 | 23 | 34 | 32 | 116 |
| あまり負担ではない | 3   | 5    | 8    | 2  | 4  | 6  | 5  | 3  | 18  |
| わからない     | 4   | 14   | 6    | 7  | 10 | 5  | 4  | 12 | 31  |
| 全く負担ではない  | 2   | 1    |      | 4  | 1  | 3  | 1  | 2  | 7   |
|           | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

2-1 あなたの家庭にとって学費は負担となっていると思いますか。



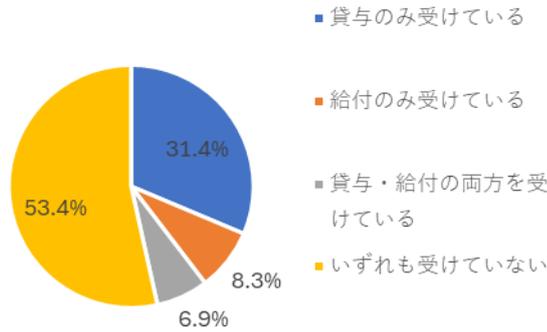
### 2) 奨学金

奨学金の受給状況についての回答は、「貸与のみを受けている」が31.4%、「給付のみを受けている」が8.3%、「貸与・給付のみを受けている」が6.9%で合わせて46.6%となり、約半数が何らかの奨学金を受けていると回答した(2-2)。

2-2 奨学金を受けていますか

|                | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|----------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 貸与のみを受けている     | 14  | 37   | 23   | 17 | 26 | 27 | 16 | 22 | 91  |
| 給付のみを受けている     | 2   | 7    | 9    | 6  | 7  | 1  | 13 | 3  | 24  |
| 貸与・給付の両方を受けている | 3   | 9    | 4    | 4  | 3  | 7  | 7  | 3  | 20  |
| いずれも受けていない     | 17  | 56   | 53   | 29 | 40 | 30 | 42 | 43 | 155 |
|                | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

2-2 奨学金を受けていますか



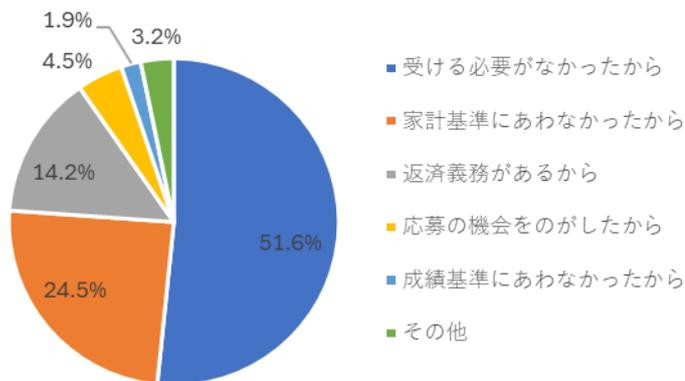
奨学金を受けていない理由は、「受ける必要がなかったから」が51.6%、次に「家計基準にあわなかったから」が24.5%、「返済義務があるから」が14.2%と続いている（2-3）。

2-3 「受けていない」と回答した人は、その理由を選んでください。

|               | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|---------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 受ける必要がなかったから  | 11  | 28   | 25   | 16 | 18 | 15 | 20 | 27 | 80  |
| 家計基準にあわなかったから | 2   | 10   | 17   | 9  | 11 | 6  | 13 | 8  | 38  |
| 返済義務があるから     | 3   | 12   | 5    | 2  | 5  | 6  | 6  | 5  | 22  |
| 応募の機会をのがしたから  | 0   | 4    | 1    | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 7   |
| 成績基準にあわなかったから | 0   | 1    | 2    | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 3   |
| その他           | 1   | 1    | 3    | 0  | 1  | 1  | 1  | 2  | 5   |
| 0             | 17  | 56   | 53   | 29 | 40 | 30 | 42 | 43 | 155 |

◆その他回答：親から奨学金を受けなさいと言われなかったから。/保証人が出してくれるから/1年だけ受けていた/親の年収が、借りられる年収を大幅に上回り、奨学金を借りられないから。

2-3 「受けていない」と回答した人は、その理由を選んでください。



### 3. 大学生活

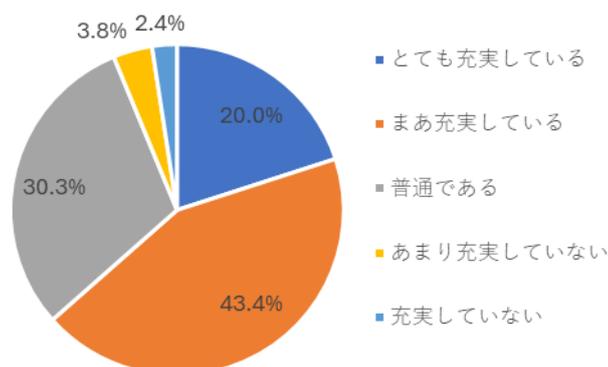
#### 1) 大学生活の満足度

大学生活への満足度は、「とても充実している」(20.0%)と「まあ充実している」(43.4%)を合わせると63.4%であり(3-1)、2023年度の結果(「とても充実している」(14.6%)と「まあ充実している」(37.3%))を合わせて51.9%より11.5ポイント増加した。

3-1 あなたの大学生活は、充実していますか。

|            | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| とても充実している  | 8   | 25   | 14   | 11 | 18 | 17 | 9  | 14 | 58  |
| まあ充実している   | 19  | 46   | 41   | 20 | 34 | 26 | 37 | 29 | 126 |
| 普通である      | 7   | 30   | 28   | 23 | 18 | 20 | 26 | 24 | 88  |
| あまり充実していない | 1   | 5    | 5    |    | 2  | 2  | 6  | 1  | 11  |
| 充実していない    | 1   | 3    | 1    | 2  | 4  |    |    | 3  | 7   |
| 総計         | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

3-1 あなたの大学生活は、充実していますか。



充実していない理由(3-2、自由記述)には、人間関係や心身の疾患など、学生自身の個人的な悩みが記されていた。

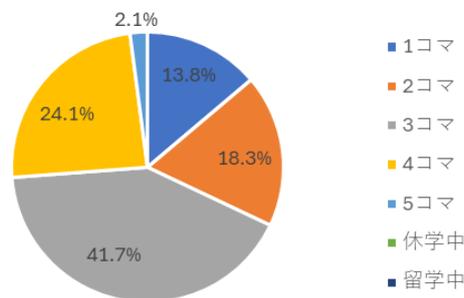
#### 2) 授業や授業時間外の時間

一日あたりの授業数は、「3コマ程度」(41.7%)が最も多く、次いで「4コマ程度」(24.1%)、「2コマ程度」(18.3%)であった(3-3)。授業外の自習時間(2023年度は「自宅での自習時間」)は、「1時間以上2時間未満」が31.7%と最も多く、次いで「1時間未満」が28.3%、「2時間以上3時間未満」が15.2%(3-4)であった。「していない」は10.7%で昨年度の15.4%より4.7ポイント減少したが、依然として学生の授業外での自習時間が少ないことが明らかとなった。

3-3 あなたの1日あたりの授業数（1週間の平均）を教えてください

|     | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|-----|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 1コマ |     | 19   | 4    | 17 |    |    | 1  | 39 | 40  |
| 2コマ | 8   | 19   | 11   | 15 | 4  | 1  | 29 | 19 | 53  |
| 3コマ | 15  | 54   | 29   | 23 | 39 | 34 | 35 | 13 | 121 |
| 4コマ | 13  | 16   | 40   | 1  | 29 | 29 | 12 |    | 70  |
| 5コマ |     | 1    | 5    |    | 4  | 1  | 1  |    | 6   |
| 休学中 |     |      |      |    |    |    |    |    |     |
| 留学中 |     |      |      |    |    |    |    |    |     |
| 総計  | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

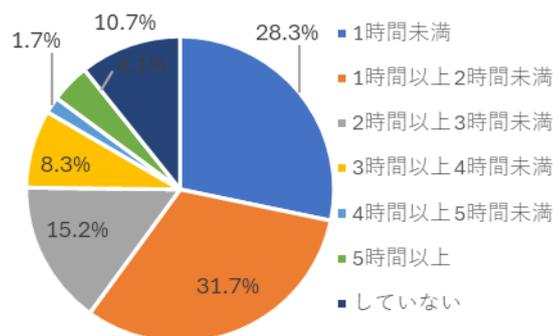
3-3 あなたの1日あたりの授業数（1週間の平均）を教えてください



3-4 あなたの1日あたりの授業外の自習時間を教えてください（1週間の平均）

|            | 人間発達 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|------------|------|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 1時間未満      | 13   | 26   | 25   | 18 | 18 | 14 | 30 | 20 | 82  |
| 1時間以上2時間未満 | 10   | 35   | 26   | 21 | 36 | 21 | 22 | 13 | 92  |
| 2時間以上3時間未満 | 7    | 20   | 15   | 2  | 13 | 11 | 13 | 7  | 44  |
| 3時間以上4時間未満 | 1    | 11   | 9    | 3  | 5  | 6  | 3  | 10 | 24  |
| 4時間以上5時間未満 |      | 2    | 2    | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| 5時間以上      |      | 6    | 5    | 1  |    | 2  | 2  | 8  | 12  |
| していない      | 5    | 9    | 7    | 10 | 2  | 10 | 7  | 12 | 31  |
| 総計         | 36   | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

3-4 あなたの1日あたりの授業外の自習時間を教えてください（1週間の平均）



### 3) 授業時間外の居場所

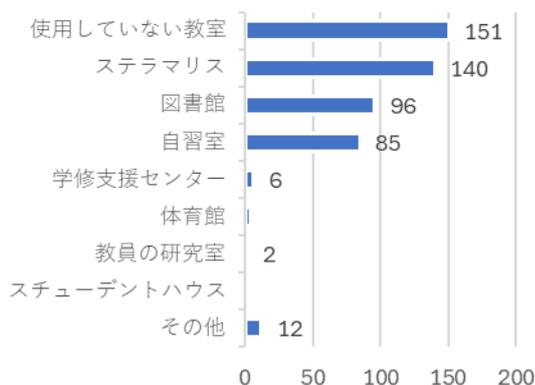
授業時間外の居場所（複数回答）については、「使用していない教室」（151件）、「ステラマリス」（140件）、「図書館」（96件）、「自習室」（85件）が多く、用途に応じていろいろな場所が選ばれていることがわかった（3-5）。

3-5 授業時間以外は学内のどこで過ごしていますか。（複数回答可）

|            | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 総計  |
|------------|-----|------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 使用していない教室  | 22  | 42   | 62   | 25 | 36  | 34  | 42  | 39  | 151 |
| ステラマリス     | 24  | 62   | 38   | 16 | 43  | 36  | 37  | 24  | 140 |
| 図書館        | 10  | 41   | 22   | 23 | 23  | 13  | 28  | 32  | 96  |
| 自習室        | 4   | 43   | 19   | 19 | 18  | 17  | 26  | 24  | 85  |
| 学修支援センター   | 0   | 4    | 1    | 1  | 3   | 0   | 1   | 2   | 6   |
| 体育館        | 2   | 0    | 0    | 2  | 0   | 2   | 1   | 1   | 4   |
| 教員の研究室     | 0   | 0    | 2    | 0  | 0   | 1   | 1   | 0   | 2   |
| スチューデントハウス | 0   | 1    | 0    | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   |
| その他        | 2   | 3    | 3    | 4  | 2   | 3   | 2   | 5   | 12  |
|            | 64  | 196  | 147  | 90 | 126 | 106 | 138 | 127 | 497 |

◆その他回答：食堂、2階の空いているところ/5号館のラウンジ/家/1号館や5号館の休憩スペース/5号館1階ラウンジ/購買の隣のフリースペース/3号館の2階の自由スペース/自宅

3-5 授業時間以外は学内のどこで過ごしていますか。（複数回答可）



### 4) 大学内外の活動

#### ①サークルやクラブ活動

サークルやクラブ活動は、「所属している」と回答した学生は、「学内のものに所属している」（26.9%）と「学外のものに所属している」（3.1%）、「両方に所属している」（4.1%）を合わせると34.1%であった。一方、「所属していない」学生が65.9%であった（3-6）。

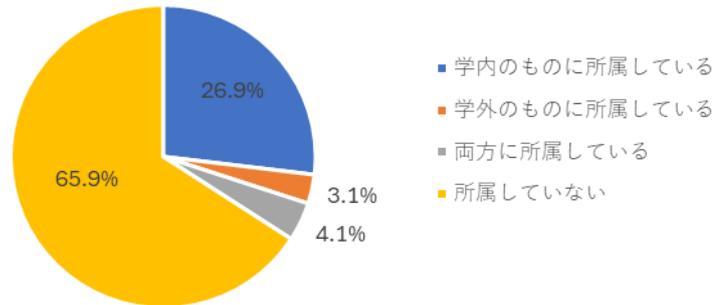
所属している学生の参加目的（複数回答）は、「学生生活の充実のため」（43件）が一番多く、次いで「友達を作るため」（27件）、「就職に有利なため」（25件）、「知識・教養を身につけるため」（23件）となった（3-7）。

反対に、「所属していない」理由（3-8）は、「入りたいものがないため」（116件）、「アルバイトが忙しいため」（90件）、「勉強が忙しいため」（63件）が多く、今後の活動を活発化させるサポートが必要ながあきらかとなった。

3-6 クラブやサークルに所属していますか。

|              | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|--------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 学内のものに所属している | 12  | 34   | 15   | 17 | 30 | 20 | 15 | 13 | 78  |
| 学外のものに所属している | 1   | 3    | 4    | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 9   |
| 両方に所属している    |     | 5    | 6    | 1  |    | 5  | 4  | 3  | 12  |
| 所属していない      | 23  | 67   | 64   | 37 | 45 | 38 | 56 | 52 | 191 |
| 総計           | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

3-6 学内・学外のクラブやサークルに所属していますか。

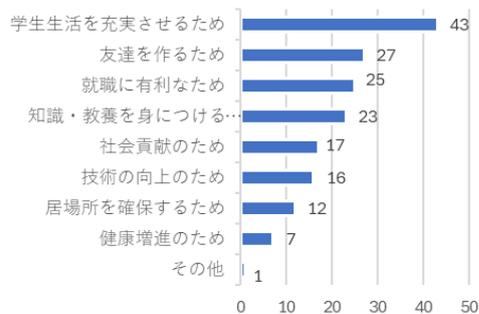


3-7 学外のクラブやサークルに所属している人は、その目的を選んでください。（複数回答可）

|               | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|---------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 学生生活を充実させるため  | 2   | 20   | 13   | 8  | 9  | 8  | 12 | 14 | 43  |
| 友達を作るため       | 2   | 13   | 7    | 5  | 8  | 5  | 5  | 9  | 27  |
| 就職に有利なため      | 1   | 11   | 9    | 4  | 5  | 10 | 5  | 5  | 25  |
| 知識・教養を身につけるため | 2   | 8    | 7    | 6  | 6  | 5  | 6  | 6  | 23  |
| 社会貢献のため       | 4   | 6    | 6    | 1  | 5  | 6  | 4  | 2  | 17  |
| 技術の向上のため      | 1   | 7    | 5    | 3  | 2  | 8  | 1  | 5  | 16  |
| 居場所を確保するため    | 1   | 9    | 2    | 0  | 1  | 6  | 3  | 2  | 12  |
| 健康増進のため       | 1   | 1    | 4    | 1  | 0  | 4  | 3  | 0  | 7   |
| その他           | 0   | 0    | 1    | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1   |
| 総計            | 14  | 75   | 54   | 28 | 36 | 52 | 40 | 43 | 171 |

◆その他回答：好きなことだから

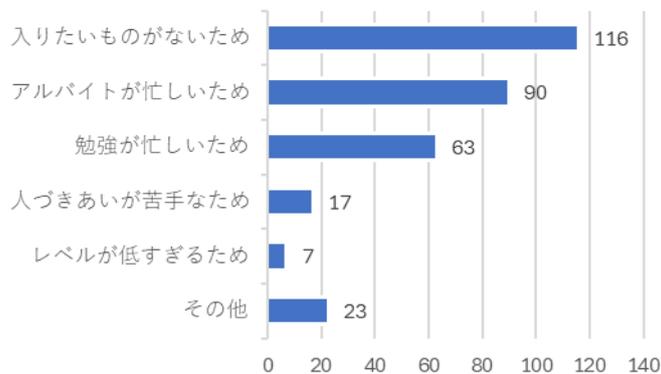
3-7 学外のクラブやサークルに所属している人は、その目的を選んでください。（複数回答可）



3-8 「所属していない」と回答した人は、その理由を選んでください。（複数回答可）

|             | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|-------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 入りたいものがないため | 15  | 34   | 43   | 24 | 25 | 21 | 38 | 32 | 116 |
| アルバイトが忙しいため | 10  | 32   | 33   | 17 | 21 | 17 | 33 | 19 | 90  |
| 勉強が忙しいため    | 5   | 28   | 24   | 6  | 21 | 14 | 15 | 13 | 63  |
| 人づきあいが苦手なため | 3   | 8    | 4    | 2  | 3  | 5  | 5  | 4  | 17  |
| レベルが低すぎるため  | 1   | 3    | 2    | 1  | 1  | 0  | 3  | 3  | 7   |
| その他         | 0   | 13   | 3    | 7  | 8  | 2  | 4  | 9  | 23  |
|             | 34  | 118  | 109  | 57 | 79 | 59 | 98 | 80 | 316 |

3-8 「所属していない」と回答した人は、その理由を選んでください。（複数回答可）



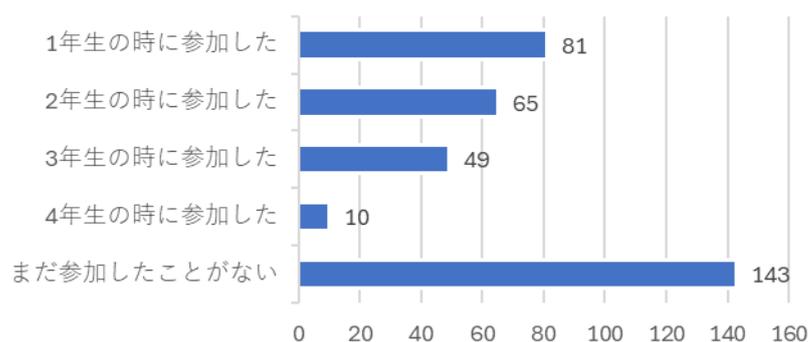
## ②ボランティア活動

ボランティア活動の参加状況は、「まだ参加したことがない」が143件で回答者（290件）の49.3%であった。1年生から4年生までの参加状況については複数回答可で回答してもらった（3-9）ため、有効回答数290件からこの143件を差し引いて参加者数を計算すると147名となり、回答者の50.7%の学生がボランティアに参加し、2023年度の46.6%から4.1ポイントほど増えたことがわかった。また、参加した学年（複数回答）は、1年生81件、2年生65件、3年生49件、4年生10件であり、合わせると205件となり、学生が複数年次に渡って参加していることがうかがわれる。

3-9 大学入学後、ボランティアに参加したことがありますか。（複数回答可）

|             | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年  | 4年 | 総計  |
|-------------|-----|------|------|----|----|----|-----|----|-----|
| 1年生の時に参加した  | 14  | 25   | 33   | 9  | 27 | 23 | 21  | 10 | 81  |
| 2年生の時に参加した  | 8   | 26   | 18   | 13 | 0  | 20 | 25  | 20 | 65  |
| 3年生の時に参加した  | 6   | 25   | 13   | 5  | 0  | 0  | 28  | 21 | 49  |
| 4年生の時に参加した  | 1   | 4    | 4    | 1  | 0  | 0  | 1   | 9  | 10  |
| まだ参加したことがない | 15  | 57   | 35   | 36 | 49 | 33 | 29  | 32 | 143 |
|             | 44  | 137  | 103  | 64 | 76 | 76 | 104 | 92 | 348 |

3-9 大学入学後、ボランティアに参加したことがありますか。(複数回答可)

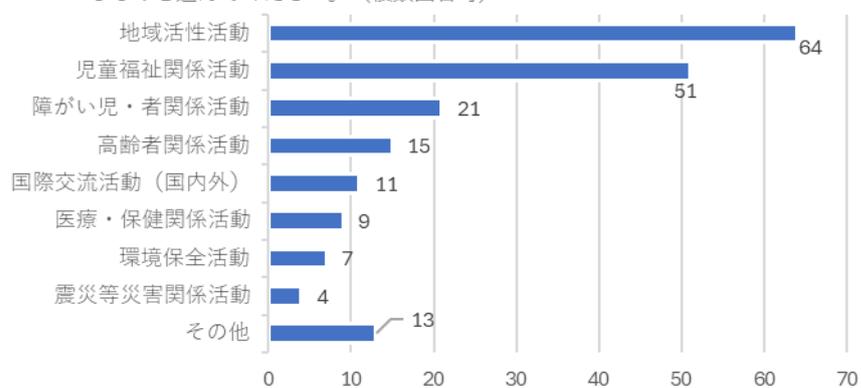


ボランティア活動参加者の内容(複数回答)は、地域活性活動(64件)、児童福祉関係活動(51件)が多く(3-10)、ボランティア活動参加の理由では、「教員に紹介されたから」(42件)、「就職に役立てるため」(25件)、「社会勉強のため」(21件)が多く(3-11)、学業や就職に役立てようとしたことが推察される。

|             | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|-------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 地域活性活動      | 8   | 8    | 38   | 10 | 12 | 6  | 28 | 18 | 64  |
| 児童福祉関係活動    | 17  | 28   | 5    | 1  | 10 | 17 | 11 | 13 | 51  |
| 障がい児・者関係活動  | 2   | 19   | 0    | 0  | 0  | 11 | 6  | 4  | 21  |
| 高齢者関係活動     | 2   | 10   | 2    | 1  | 3  | 5  | 4  | 3  | 15  |
| 国際交流活動(国内外) | 0   | 4    | 0    | 7  | 1  | 0  | 4  | 6  | 11  |
| 医療・保健関係活動   | 0   | 7    | 2    | 0  | 0  | 2  | 1  | 6  | 9   |
| 環境保全活動      | 0   | 2    | 5    | 0  | 2  | 2  | 0  | 3  | 7   |
| 震災等災害関係活動   | 0   | 4    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 4   |
| その他         | 0   | 5    | 6    | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 13  |
|             | 29  | 87   | 58   | 21 | 32 | 46 | 58 | 59 | 195 |

◆その他回答：さくらんぼ、オープンキャンパス/指導/保護いぬ・保護ねこ・さくらねご啓発活動/タイフェス/タイフェスティバル、ジャズフェスティバル/交通安全教室/母子連の活動/ピンクリボン啓発活動/震災についての英語で文章を作るボランティア

3-10 「参加した」と回答した人は、参加したことがあるボランティア活動の種類について当てはまるものを選んでください。(複数回答可)

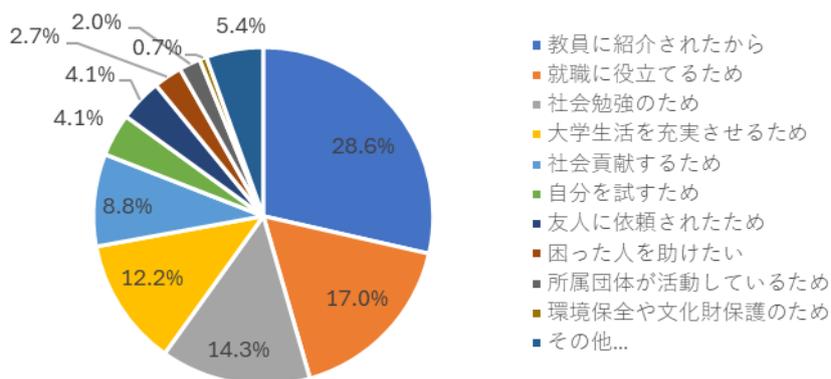


3-11 その参加の理由を、以下の中から最もあてはまるものを選んでください。

|               | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|---------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 教員に紹介されたから    | 5   | 10   | 23   | 4  | 8  | 8  | 11 | 15 | 42  |
| 就職に役立てるため     | 5   | 11   | 6    | 3  | 2  | 9  | 7  | 7  | 25  |
| 社会勉強のため       | 2   | 9    | 5    | 5  | 4  | 4  | 7  | 6  | 21  |
| 大学生活を充実させるため  | 2   | 6    | 9    | 1  | 7  | 4  | 2  | 5  | 18  |
| 社会貢献するため      | 3   | 6    | 1    | 3  | 2  | 2  | 6  | 3  | 13  |
| 自分を試すため       | 1   | 0    | 4    | 1  | 2  | 0  | 4  | 0  | 6   |
| 友人に依頼されたため    | 0   | 4    | 2    | 0  | 1  | 2  | 2  | 1  | 6   |
| 困った人を助けたい     | 0   | 4    | 0    | 0  | 0  | 2  | 1  | 1  | 4   |
| 所属団体が活動しているため | 2   | 0    | 1    | 0  | 2  | 0  | 1  | 0  | 3   |
| 環境保全や文化財保護のため | 0   | 0    | 1    | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1   |
| その他...        | 2   | 2    | 2    | 2  | 0  | 1  | 6  | 1  | 8   |
|               | 22  | 52   | 54   | 19 | 28 | 32 | 48 | 39 | 147 |

◆その他回答：親が参加していたから/ゼミ/レクリエーションの実習に活かすため/楽しそう/楽しそうだったから/楽しそうだったため/実習先から声をかけられたため/教員に依頼されたため

3-11 その参加の理由を、以下の中から最もあてはまるものを選んでください。



### ③アルバイト

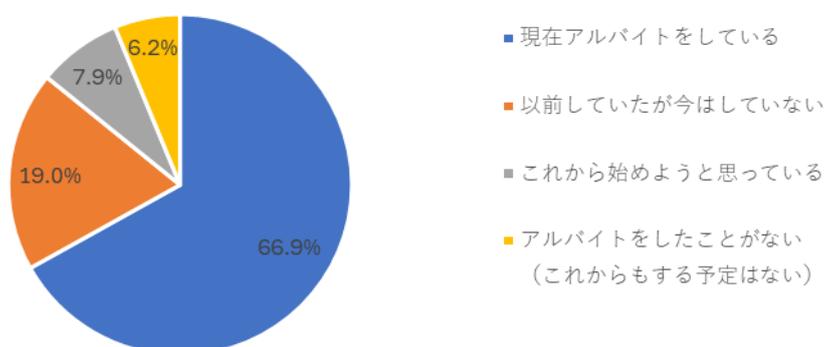
アルバイトについては、「現在アルバイトをしている」(66.9%)、「以前していたが今はしていない」(19.0%)、「これから始めようと思っている」(7.9%)であった(3-12)。

アルバイトをする動機・理由について、最もあてはまるものは、「自分の買い物や趣味のため」(50.9%)が最も多く、次いで「生活費や学費」(32.2%)であった。アルバイトの1週間の平均労働時間(3-14)は、「4時間以上5時間未満」(27.4%)が最も多く、次いで「5時間以上6時間未満」(24.9%)という結果となった。アルバイトの種類・内容(複数回答)については、「飲食店」(150件)、「小売店(89件)」が多かったが、その他の回答も55件と多く、その種類も多岐にわたっていた(3-15)。

3-12 アルバイトをしていますか。

|                             | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|-----------------------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 現在アルバイトをしている                | 30  | 71   | 58   | 35 | 52 | 52 | 59 | 31 | 194 |
| 以前していたが今はしていない              | 3   | 17   | 22   | 13 | 10 | 6  | 11 | 28 | 55  |
| これから始めようと思っている              | 2   | 14   | 3    | 4  | 13 | 5  | 4  | 1  | 23  |
| アルバイトをしたことがない(これからもする予定はない) | 1   | 7    | 6    | 4  | 1  | 2  | 4  | 11 | 18  |
| 総計                          | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

3-12 アルバイトをしていますか。

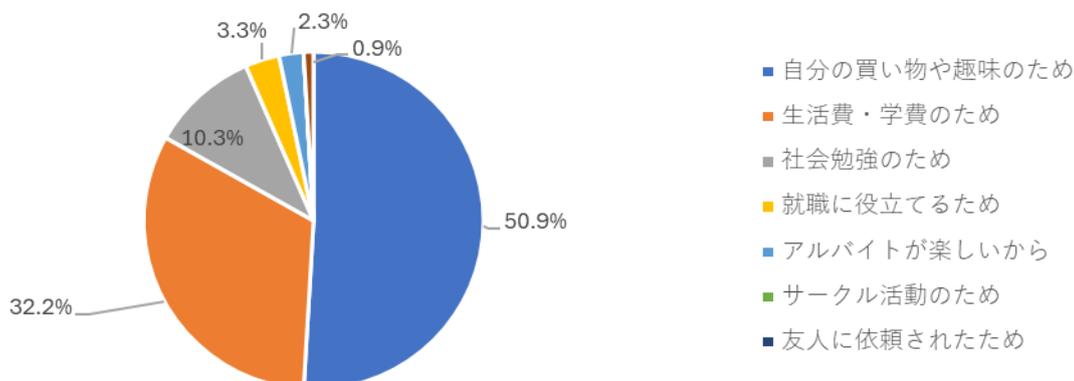


3-13 「現在アルバイトをしている」「これから始めようと思っている」と回答した人は、そのアルバイトをする動機・理由について以下の中から最もあてはまるものを選んでください。

|              | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|--------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 自分の買い物や趣味のため | 12  | 41   | 32   | 24 | 27 | 35 | 34 | 13 | 109 |
| 生活費・学費のため    | 17  | 20   | 22   | 10 | 23 | 17 | 18 | 11 | 69  |
| 社会勉強のため      | 0   | 16   | 5    | 1  | 9  | 5  | 4  | 4  | 22  |
| 就職に役立てるため    | 0   | 3    | 1    | 3  | 0  | 0  | 3  | 4  | 7   |
| アルバイトが楽しいから  | 1   | 1    | 3    | 0  | 2  | 0  | 1  | 2  | 5   |
| サークル活動のため    | 0   | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 友人に依頼されたため   | 0   | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   |
| その他          | 0   | 1    | 0    | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2   |
| 総計           | 30  | 82   | 63   | 39 | 62 | 58 | 60 | 34 | 214 |

◆その他回答：一人暮らしを始める予定で時間が確保出来るため、学費生活費を稼ぐため始めようと考えている/留学費用のため

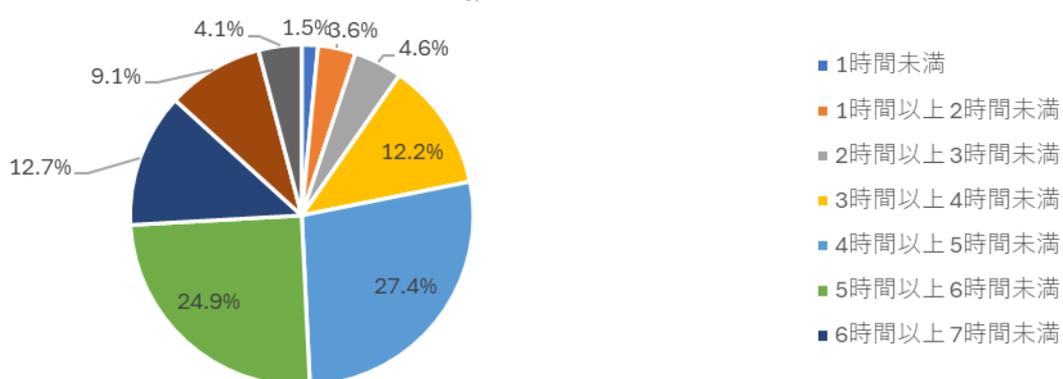
3-13 「現在アルバイトをしている」「これから始めようと思っている」と回答した人は、そのアルバイトをする動機・理由について以下の中から最もあてはまるものを選んでください。



3-14 「現在アルバイトをしている」と回答した人は、労働時間を教えてください（1週間の平均）

|            | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 1時間未満      | 1   |      | 2    |    |    | 1  | 1  | 1  | 3   |
| 1時間以上2時間未満 | 1   | 3    | 2    | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 7   |
| 2時間以上3時間未満 |     | 4    | 4    | 1  | 1  | 3  | 4  | 1  | 9   |
| 3時間以上4時間未満 | 1   | 10   | 6    | 7  | 9  | 6  | 6  | 3  | 24  |
| 4時間以上5時間未満 | 8   | 19   | 15   | 12 | 17 | 13 | 17 | 7  | 54  |
| 5時間以上6時間未満 | 10  | 17   | 14   | 8  | 12 | 14 | 14 | 9  | 49  |
| 6時間以上7時間未満 | 4   | 8    | 9    | 4  | 9  | 8  | 5  | 3  | 25  |
| 7時間以上8時間未満 | 3   | 8    | 6    | 1  | 3  | 2  | 6  | 7  | 18  |
| 8時間以上      | 2   | 3    | 2    | 1  |    | 1  | 5  | 2  | 8   |
| 総計         | 30  | 72   | 60   | 35 | 52 | 52 | 59 | 34 | 197 |

3-14 「現在アルバイトをしている」と回答した人は、労働時間を教えてください（1週間の平均）

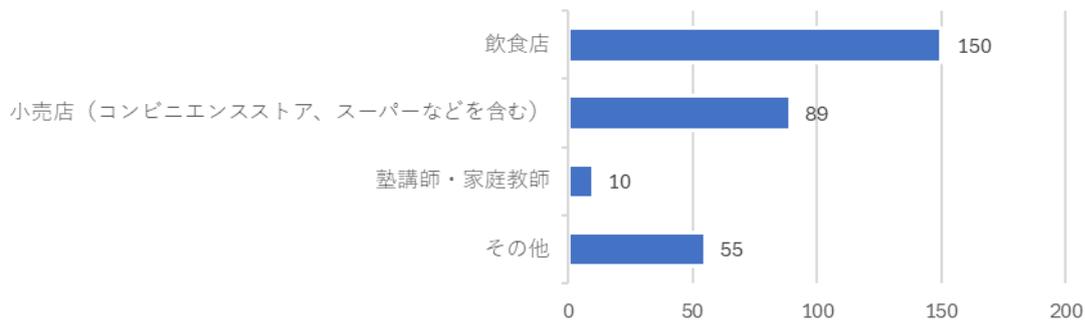


3-15 現在している（これまでしていた）アルバイトの種類・内容は次のどれですか。当てはまるものを選んでください。（複数回答可）

|                           | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|---------------------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 飲食店                       | 20  | 40   | 54   | 36 | 37 | 37 | 48 | 28 | 150 |
| 小売店（コンビニエンスストア、スーパーなどを含む） | 13  | 35   | 24   | 17 | 27 | 15 | 25 | 22 | 89  |
| 塾講師・家庭教師                  | 2   | 3    | 1    | 4  | 1  | 5  | 3  | 1  | 10  |
| その他                       | 5   | 27   | 14   | 9  | 12 | 12 | 15 | 16 | 55  |
|                           | 40  | 105  | 93   | 66 | 77 | 69 | 91 | 67 | 304 |

◆その他回答：イベントスタッフ/ホテル/ホテルコンシェルジュ/ホテル受付/イベントスタッフ、着ぐるみ、パーティースタッフ/カラオケ/コンサートスタッフ/出身高校/神社/映画館/薬局/イベントスタッフ、児童館のスタッフ/サービス業/ドラッグストア、コンサートスタッフ、リゾートバイト/アパレル/児童館/介護/警備/受付/接客業/販売/放課後デイサービス/遊園地/イベント関係/ガソリンスタンド スーパー/プロ野球スタジアムスタッフ、ベガルタ仙台でお弁当販売/ホテル/イベントスタッフ/コールセンター/学習支援員/結婚式場、児童館/雑貨屋/コンサートスタッフ、アパレル/制服採寸/制服採寸、イベントスタッフ/放課後等デイサービス、ガイドヘルパー/工場/コールセンター/アパレル/イベントスタッフ/ブライダル系/ワクチン接種会場でスタッフとしてアルバイトしいた。/コールセンター、イベントスタッフ/ホテル/保育園/児童発達支援/学童保育、子ども写真館、ホテルの宴会スタッフ、放課後等デイサービス、体操教室/医療関係/清掃/接客業/放課後児童クラブの指導補助員

3-15 現在している（これまでしていた）アルバイトの種類・内容は次のどれですか。当てはまるものを選んでください。（複数回答可）



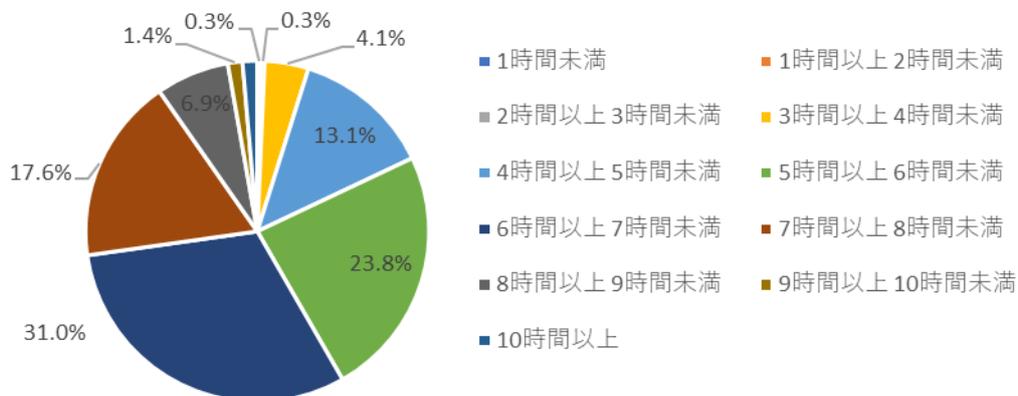
#### ④睡眠時間

大学内外の活動に影響される睡眠時間については、1週間の平均で「6時間以上7時間未満」が31.0%と最も多く、次いで「5時間以上6時間未満」(23.8%)、「7時間以上8時間未満」(17.6%)となっており、昨年度の調査結果(7割以上が6時間以上睡眠時間を確保している)に比べ、睡眠時間が減少していることが窺われた(3-16)。

3-16 あなたの睡眠時間を教えてください(1週間の平均)

|             | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|-------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 1時間未満       |     |      |      |    |    |    |    |    |     |
| 1時間以上2時間未満  |     | 1    |      |    | 1  |    |    |    | 1   |
| 2時間以上3時間未満  |     | 1    |      |    |    |    | 1  |    | 1   |
| 3時間以上4時間未満  |     | 6    | 3    | 3  | 5  | 3  | 2  | 2  | 12  |
| 4時間以上5時間未満  | 7   | 18   | 8    | 5  | 7  | 20 | 6  | 5  | 38  |
| 5時間以上6時間未満  | 9   | 25   | 26   | 9  | 20 | 16 | 25 | 8  | 69  |
| 6時間以上7時間未満  | 9   | 27   | 37   | 17 | 26 | 15 | 26 | 23 | 90  |
| 7時間以上8時間未満  | 9   | 19   | 12   | 11 | 13 | 6  | 12 | 20 | 51  |
| 8時間以上9時間未満  | 2   | 9    | 1    | 8  | 3  | 4  | 4  | 9  | 20  |
| 9時間以上10時間未満 |     |      | 2    | 2  |    |    | 1  | 3  | 4   |
| 10時間以上      |     | 3    |      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| 総計          | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

3-16 あなたの睡眠時間を教えてください(1週間の平均)



## ⑤大学行事

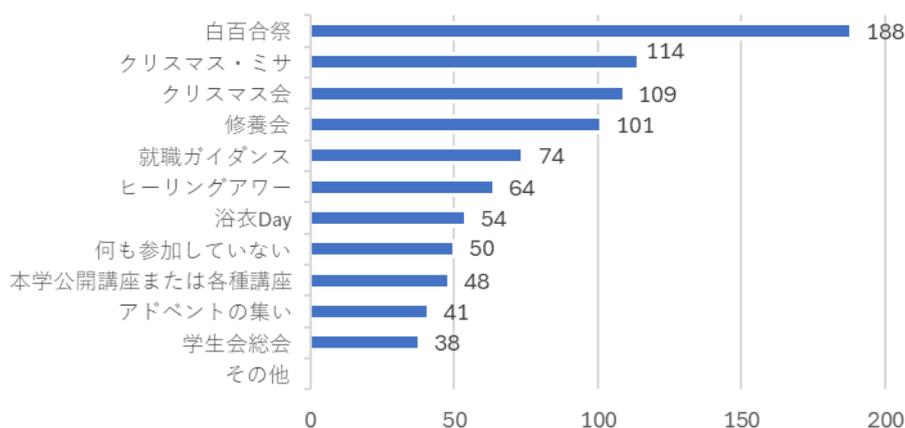
2024年度に参加した大学行事（複数回答）は、「白百合祭」（188件）、「クリスマス・ミサ」（114件）、「クリスマス会」（109件）、「修養会」（101件）、「就職ガイダンス」（74件）の回答数が多かった（3-17）。「白百合祭」は学生が主体となって運営する行事であり、「クリスマス・ミサ」はカトリック大学である本学にとって重要な行事である。「クリスマス会」も「クリスマス・ミサ」に伴って学生主体で行われる楽しみの多い行事であるため、出席者が多かったと思われる。2022年度及び2023年度の報告書にも記載のとおり、学生参加の少ない行事については、その原因を探り、行事の目的や内容などを検討する必要があるだろう。

3-17 今年度に参加する（した）大学行事を選んでください。（複数回答可）

|               | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS  | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 総計  |
|---------------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 白百合祭          | 21  | 79   | 52   | 36  | 70  | 49  | 43  | 26  | 188 |
| クリスマス・ミサ      | 4   | 49   | 36   | 25  | 49  | 28  | 26  | 11  | 114 |
| クリスマス会        | 6   | 46   | 32   | 25  | 43  | 29  | 26  | 11  | 109 |
| 修養会           | 7   | 47   | 29   | 18  | 38  | 28  | 25  | 10  | 101 |
| 就職ガイダンス       | 2   | 28   | 29   | 15  | 0   | 6   | 49  | 19  | 74  |
| ヒーリングアワー      | 4   | 27   | 18   | 15  | 51  | 6   | 5   | 2   | 64  |
| 浴衣Day         | 8   | 23   | 12   | 11  | 33  | 9   | 5   | 7   | 54  |
| 何も参加していない     | 10  | 15   | 12   | 13  | 2   | 8   | 11  | 29  | 50  |
| 本学公開講座または各種講座 | 2   | 14   | 25   | 7   | 15  | 18  | 8   | 7   | 48  |
| アドベントの集い      | 0   | 22   | 10   | 9   | 20  | 10  | 6   | 5   | 41  |
| 学生会総会         | 1   | 21   | 8    | 8   | 16  | 13  | 6   | 3   | 38  |
| その他           | 0   | 0    | 1    | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   |
|               | 65  | 371  | 264  | 182 | 337 | 204 | 211 | 130 | 882 |

◆その他回答：オープンキャンパス

3-17 今年度に参加する（した）大学行事を選んでください。（複数回答可）



## ⑥長期休暇の過ごし方

長期休暇の過ごし方（複数回答）は、「アルバイトをする」（241件）と「旅行に行く」（161件）の回答が多く、次いで「家の手伝いをする」（109件）、「資格・受験のための勉強をする」（93件）、「大学の

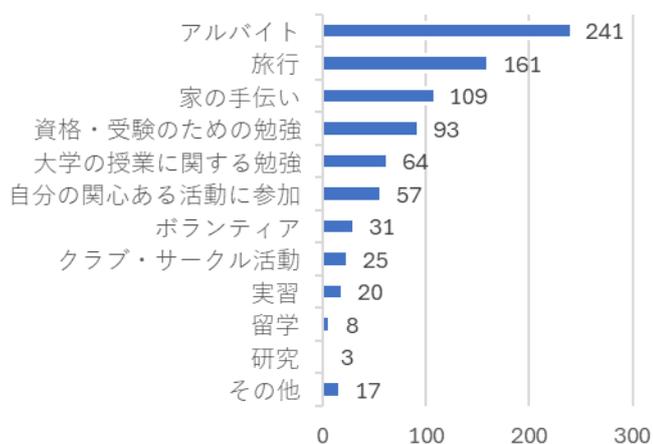
授業に関する勉強をする」(64件)、「自分に感心のある活動に参加する」(57件)という結果となり、  
 堅実に過ごしている様子うかがわれた。

3-18 長期休暇(夏休み/春休み)はどのように過ごしていますか。当てはまるものを選んでください。(複数回答可)

|              | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS  | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 総計  |
|--------------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| アルバイト        | 32  | 64   | 64   | 36  | 51  | 74  | 71  | 45  | 241 |
| 旅行           | 16  | 41   | 51   | 23  | 33  | 50  | 51  | 27  | 161 |
| 家の手伝い        | 14  | 40   | 36   | 19  | 29  | 31  | 31  | 18  | 109 |
| 資格・受験のための勉強  | 15  | 42   | 8    | 52  | 20  | 15  | 36  | 22  | 93  |
| 大学の授業に関する勉強  | 0   | 20   | 31   | 13  | 7   | 27  | 12  | 18  | 64  |
| 自分の関心ある活動に参加 | 6   | 25   | 12   | 8   | 14  | 14  | 20  | 9   | 57  |
| ボランティア       | 9   | 13   | 6    | 4   | 8   | 8   | 13  | 2   | 31  |
| クラブ・サークル活動   | 3   | 11   | 7    | 4   | 7   | 9   | 8   | 1   | 25  |
| 実習           | 3   | 11   | 6    | 6   | 1   | 7   | 4   | 8   | 20  |
| 留学           | 0   | 0    | 0    | 1   | 2   | 3   | 3   | 0   | 8   |
| 研究           | 0   | 6    | 3    | 3   | 0   | 0   | 0   | 3   | 3   |
| その他          | 2   | 7    | 4    | 3   | 3   | 3   | 5   | 6   | 17  |
|              | 100 | 280  | 228  | 172 | 175 | 241 | 254 | 159 | 829 |

◆その他回答：実家に帰省する/ゆっくり過ごす/趣味/帰省する。/企業説明会に参加する/祖父母の家に遊びに行く/インターン/実習準備/帰省する/ゆっくり好きなことをして過ごす/休む/帰省友達と遊びに行く/彼氏の家に行く/レポートを書く。/地元へ帰省する/ゼミ活動をする/ゼミの活動をする

3-18 長期休暇(夏休み/春休み)はどのように過ごしていますか。当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



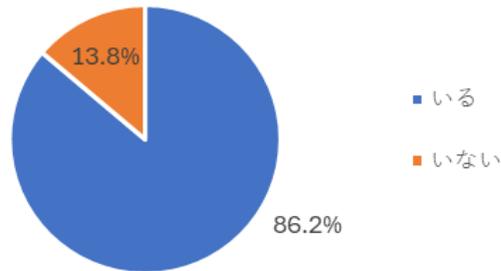
### ⑦不安や悩み

不安や悩みを相談できる人が「いる」という回答は86.2%であった(3-19)。不安や悩み(複数回答)で回答数が100件を超えたのは、「就職や将来の進路」(160件)、「授業などの学業」(135件)であった(3-20)。相談相手(複数回答)は、友人(185件)と家族(163件)が圧倒的に多く(3-21)、2022年度や2023年度と同様、学生にとって友人や家族の存在が大きいことが示された。

3-19 不安や悩みがあった時に自分のことを何でも話せる人は誰かいますか。

|     | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|-----|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| いる  | 34  | 87   | 80   | 49 | 64 | 58 | 66 | 62 | 250 |
| いない | 2   | 22   | 9    | 7  | 12 | 7  | 12 | 9  | 40  |
| 総計  | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

3-19 不安や悩みがあった時に自分のことを何でも話せる人は誰かいますか。

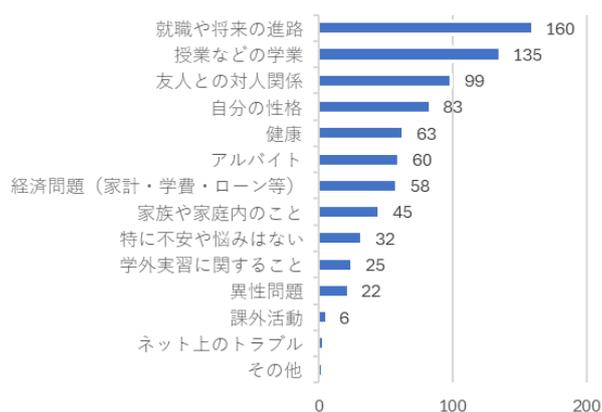


3-20 あなたに不安や悩みがあるとすれば、それはどのようなものですか（複数回答可）

|                  | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS  | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 総計  |
|------------------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 就職や将来の進路         | 15  | 60   | 57   | 28  | 26  | 38  | 56  | 40  | 160 |
| 授業などの学業          | 14  | 51   | 59   | 11  | 42  | 39  | 31  | 23  | 135 |
| 友人との対人関係         | 12  | 50   | 29   | 8   | 28  | 26  | 26  | 19  | 99  |
| 自分の性格            | 10  | 43   | 19   | 11  | 27  | 17  | 21  | 18  | 83  |
| 健康               | 4   | 28   | 25   | 6   | 18  | 12  | 16  | 17  | 63  |
| アルバイト            | 8   | 28   | 12   | 12  | 16  | 22  | 16  | 6   | 60  |
| 経済問題（家計・学費・ローン等） | 8   | 22   | 17   | 11  | 16  | 11  | 13  | 18  | 58  |
| 家族や家庭内のこと        | 7   | 19   | 12   | 7   | 7   | 10  | 17  | 11  | 45  |
| 特に不安や悩みはない       | 5   | 9    | 7    | 11  | 10  | 5   | 9   | 8   | 32  |
| 学外実習に関すること       | 2   | 8    | 13   | 2   | 4   | 7   | 11  | 3   | 25  |
| 異性問題             | 5   | 5    | 8    | 4   | 2   | 6   | 9   | 5   | 22  |
| 課外活動             | 0   | 3    | 3    | 0   | 1   | 3   | 2   | 0   | 6   |
| ネット上のトラブル        | 2   | 1    | 1    | 0   | 0   | 3   | 1   | 0   | 4   |
| その他              | 1   | 1    | 1    | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | 3   |
| 総計               | 93  | 328  | 263  | 111 | 198 | 199 | 228 | 170 | 795 |

◆その他回答：自分の心理状態/わからない。その時によって違う。/今後の人生、容姿

3-20 あなたに不安や悩みがあるとすれば、それはどのようなものですか（複数回答可）

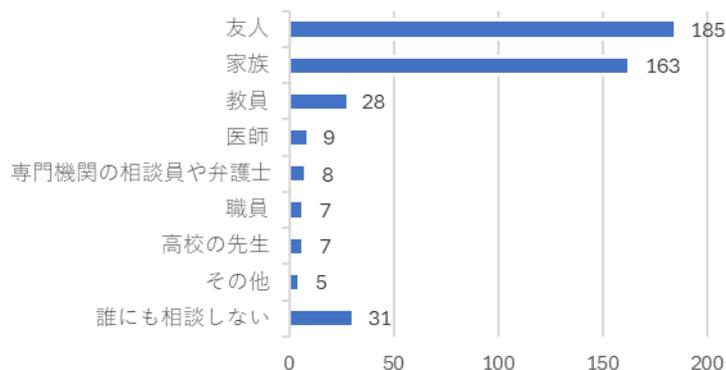


3-21 不安や悩みがあると回答した方は、その不安や悩みについて誰に相談しましたか。または相談しようと思っていますか。（複数回答可）

|              | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 総計  |
|--------------|-----|------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 友人           | 26  | 65   | 65   | 29 | 45  | 47  | 50  | 43  | 185 |
| 家族           | 16  | 67   | 56   | 24 | 39  | 42  | 46  | 36  | 163 |
| 教員           | 3   | 14   | 7    | 4  | 6   | 10  | 6   | 6   | 28  |
| 医師           | 0   | 7    | 1    | 1  | 3   | 1   | 1   | 4   | 9   |
| 専門機関の相談員や弁護士 | 0   | 8    | 0    | 0  | 1   | 3   | 2   | 2   | 8   |
| 職員           | 0   | 3    | 2    | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 7   |
| 高校の先生        | 2   | 4    | 0    | 1  | 3   | 1   | 1   | 2   | 7   |
| その他          | 3   | 1    | 1    | 0  | 2   | 1   | 1   | 1   | 5   |
| 誰にも相談しない     | 3   | 13   | 6    | 9  | 13  | 3   | 8   | 7   | 31  |
|              | 53  | 182  | 138  | 70 | 113 | 110 | 117 | 103 | 443 |

◆その他回答：親戚/恋人/ネット友/彼氏/カウンセリングの先生

3-21 不安や悩みがあると回答した方は、その不安や悩みについて誰に相談しましたか。または相談しようと思っていますか。（複数回答可）



#### 4. ハラスメント（いやがらせ）

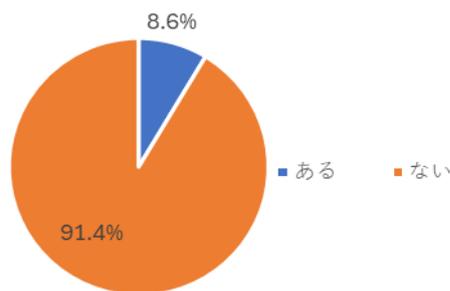
学内でハラスメントを受けたと感じたのは25名で回答者全体（290名）の8.6%（4-1）で、2023年度の14.4%から5.8ポイント減少した。ハラスメントの相手（複数回答）は、教員が15件と一番多く、学生が4件、職員が2件であった（4-2）。また、ハラスメントの内容は、「モラル・ハラスメント（言葉や態度による圧力）」が14件、「アカデミック・ハラスメント（教育的指導の不当な拒否または放置、成績評価・単位認定等に関する不公平・不公正な対応、修学上の不当な要求など）」が5件、「パワー・ハラスメント（社会的地位の高い者によるいやがらせ）」が4件であった（4-3）。ハラスメントを受けたと回答した者のうち、7割がその相手を教員だと回答していること、その内容も教員が学生指導の際に派生しがちな言動に関わることであることは、看過できないことであり、引き続き、教員への注意喚起や啓蒙を行っていく必要がある。

そのハラスメントについては、半数が「解決したものと解決していないものがある」と回答している（4-4）。ハラスメントの防止・対策の要望として、大学側に「外部相談窓口の紹介」（45件）と「研修会の開催」（25件）のほか、その他の意見として、「学内で第三者が介入している窓口の設置」などが寄せられた（4-5）。

4-1 あなたは2024年4月以降、学内でハラスメントを受けたと感じたことがありますか？

|    | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|----|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| ある | 5   | 15   | 4    | 1  | 3  | 5  | 9  | 8  | 25  |
| ない | 31  | 94   | 85   | 55 | 73 | 60 | 69 | 63 | 265 |
| 総計 | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

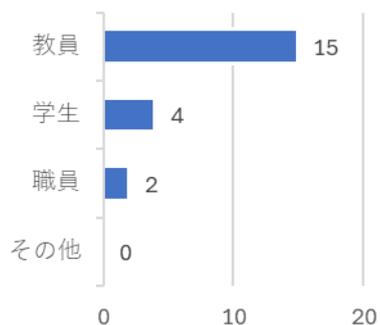
4-1 あなたは2024年4月以降、学内でハラスメントを受けたと感じたことがありますか？



4-2 あると回答した方は、誰から受けましたか？（複数回答可）

|     | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計 |
|-----|-----|------|------|----|----|----|----|----|----|
| 教員  | 2   | 9    | 2    | 2  | 3  | 1  | 7  | 4  | 15 |
| 学生  | 3   | 1    | 0    | 0  | 2  | 0  | 0  | 2  | 4  |
| 職員  | 0   | 2    | 0    | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  |
| その他 | 0   | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|     | 5   | 12   | 2    | 2  | 5  | 1  | 8  | 7  | 21 |

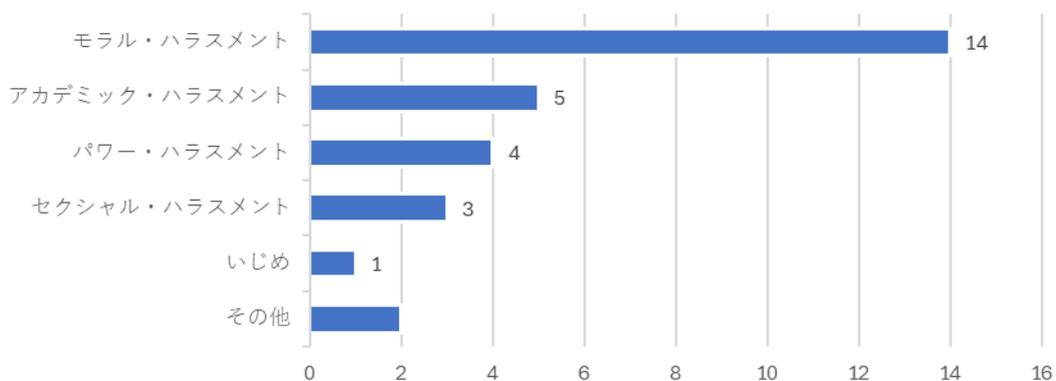
4-2 あると回答した方は、誰から受けましたか？  
（複数回答可）



4-3 ハラスメントの内容は次のどれですか。（複数回答可）

|               | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計 |
|---------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|----|
| モラル・ハラスメント    | 3   | 7    | 2    | 2  | 4  | 0  | 6  | 4  | 14 |
| アカデミック・ハラスメント | 1   | 3    | 0    | 1  | 2  | 0  | 0  | 3  | 5  |
| パワー・ハラスメント    | 0   | 4    | 0    | 0  | 0  | 0  | 1  | 3  | 4  |
| セクシャル・ハラスメント  | 1   | 2    | 0    | 0  | 0  | 1  | 2  | 0  | 3  |
| いじめ           | 0   | 1    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| その他           | 0   | 2    | 0    | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  |
|               | 5   | 19   | 2    | 3  | 6  | 1  | 10 | 12 | 29 |

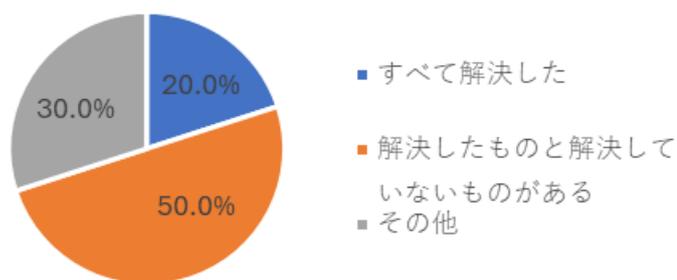
4-3 ハラスメントの内容は次のどれですか。（複数回答可）



4-4 それは解決しましたか？

|                     | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計 |
|---------------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|----|
| すべて解決した             | 0   | 3    | 0    | 1  | 0  | 1  | 1  | 2  | 4  |
| 解決したものと解決していないものがある | 3   | 6    | 1    | 0  | 2  | 1  | 4  | 3  | 10 |
| その他:                | 1   | 2    | 1    | 2  | 2  | 0  | 3  | 1  | 6  |
| 総計                  | 4   | 11   | 2    | 3  | 4  | 2  | 8  | 6  | 20 |

4-4 それは解決しましたか？



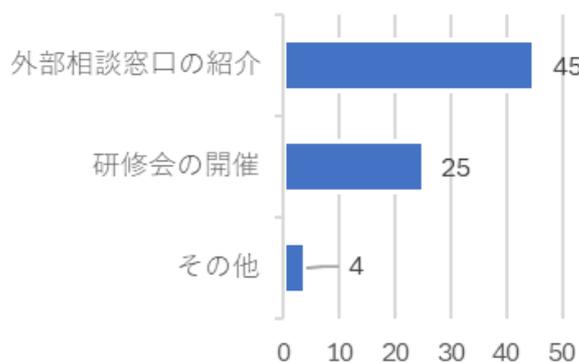
4-5 ハラスメントの防止・対策として要望はありますか。(複数回答可)

|           | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計 |
|-----------|-----|------|------|----|----|----|----|----|----|
| 外部相談窓口の紹介 | 5   | 25   | 10   | 5  | 12 | 10 | 13 | 10 | 45 |
| 研修会の開催    | 1   | 16   | 4    | 4  | 3  | 5  | 6  | 11 | 25 |
| その他       | 1   | 2    | 0    | 1  | 2  | 0  | 1  | 1  | 4  |
|           | 7   | 43   | 14   | 10 | 17 | 15 | 20 | 22 | 74 |

◆その他回答：加害者への処罰/毎月1回のアンケート/相談しやすい環境/学内で第三者が介入している窓口の設置

4-5 ハラスメントの防止・対策として要望はありますか。

(複数回答可)



## 5. 卒業後の進路

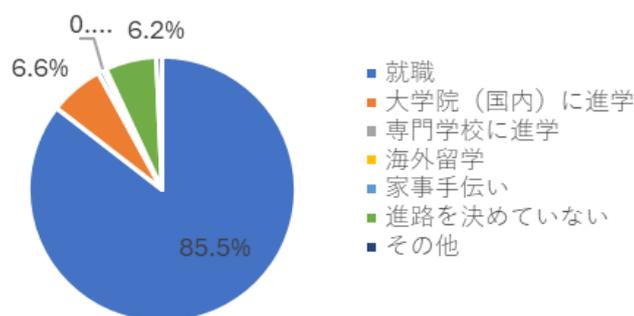
卒業後の進路に関する希望は、就職が85.5%で、2022年度の87.2%をわずかに下回った(5-1)。考えている職種や就職先では、「専門職(保育士、介護福祉士、栄養士・管理栄養士)」が118件、「民間企業・団体」が105件、「公務員(国家・地方)」が63件であった。学科別にみると、健康栄養学科は回答数134件のうち専門職と回答した件数が70件と5割以上を占めており(5-2)、栄養士・管理栄養士の資格を生かした就職を希望していることがわかる。また、「公務員」を考えている回答者は、子ども教育・人間発達学科(9件)、心理福祉学科(24件)、健康栄養学科(23件)、グローバル・スタディーズ学科(7件)を合わせると63件であり、回答総数290件の21.7%となった。引き続き公務員対策講座を実施するなどして、合格につながる支援をする必要がある。回答者の4年生の内定先は、民間企業・団体が41.0%、専門職(保育士、介護福祉士、栄養士・管理栄養士)が31.1%で、2023年度(専門職41.1%、民間企業・団体31.3%)と順位が入れ替わった。公務員(国家・地方)は6.6%で昨年度(8.1%)より1.5ポイント減少した(5-3)。内定者全員の回答ではないため断言はできないが、学年が進むにつれて希望の職種や就職先が変化すること、また、専門職や公務員の場合は対策や準備が間に合わなかったことが背景にあると考えられる。いずれにしても、適切な助言や指導が必要となるため、教職員が連携して支援をしていくことが望まれる。

5-1 進路についてどのように考えていますか。

|            | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計  |
|------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 就職         | 33  | 81   | 85   | 49 | 58 | 50 | 75 | 65 | 248 |
| 大学院(国内)に進学 | 0   | 18   | 0    | 1  | 9  | 9  | 1  | 0  | 19  |
| 専門学校に進学    | 2   | 0    | 0    | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 2   |
| 海外留学       | 0   | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 家事手伝い      | 0   | 1    | 0    | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1   |
| 進路を決めていない  | 1   | 9    | 4    | 4  | 8  | 4  | 2  | 4  | 18  |
| その他        | 0   | 0    | 0    | 2  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2   |
|            | 36  | 109  | 89   | 56 | 76 | 65 | 78 | 71 | 290 |

◆その他回答：ワーキングホリデー/病気療養

5-1 進路についてどのように考えていますか。

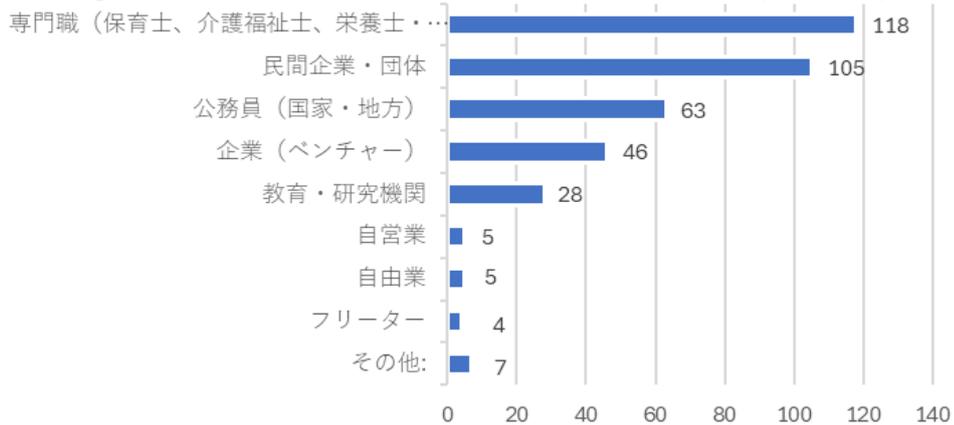


5-2 「就職」を選んだ人は、どのような職種・就職先を考えていますか（考えていましたか）。（複数回答可）

|                          | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年  | 4年 | 総計  |
|--------------------------|-----|------|------|----|----|----|-----|----|-----|
| 専門職（保育士、介護福祉士、栄養士・管理栄養士） | 17  | 30   | 70   | 1  | 30 | 24 | 36  | 28 | 118 |
| 民間企業・団体                  | 2   | 49   | 23   | 31 | 17 | 21 | 37  | 30 | 105 |
| 公務員（国家・地方）               | 9   | 24   | 23   | 7  | 19 | 23 | 15  | 6  | 63  |
| 企業（ベンチャー）                | 2   | 18   | 12   | 14 | 9  | 13 | 17  | 7  | 46  |
| 教育・研究機関                  | 18  | 3    | 3    | 4  | 10 | 9  | 6   | 3  | 28  |
| 自営業                      | 0   | 3    | 1    | 1  | 2  | 3  | 0   | 0  | 5   |
| 自由業                      | 0   | 2    | 1    | 2  | 3  | 1  | 1   | 0  | 5   |
| フリーター                    | 1   | 2    | 0    | 1  | 1  | 1  | 0   | 2  | 4   |
| その他:                     | 0   | 3    | 1    | 3  | 1  | 2  | 1   | 3  | 7   |
|                          | 49  | 134  | 134  | 64 | 92 | 97 | 113 | 79 | 381 |

◆その他回答：インストラクター/分からない/具体的には決めていない/決まっていない/社会福祉士精神保健福祉士/事務職/児童福祉/児童指導員/1年だけ働いて移動予定/事務/未定

5-2 「就職」を選んだ人は、どのような職種・就職先を考えていますか。（複数回答可）

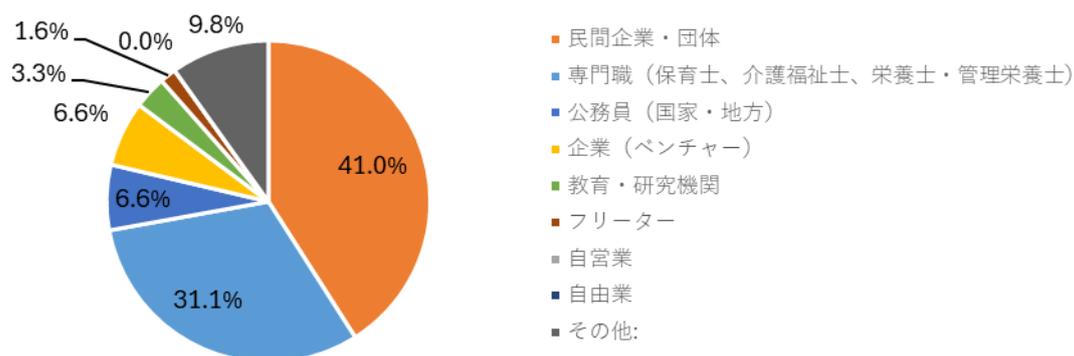


5-3 就職先が内定した4年生にお伺いします。どのような職種・就職先ですか

|                          | 子・発 | 心理福祉 | 健康栄養 | GS | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 総計 |
|--------------------------|-----|------|------|----|----|----|----|----|----|
| 民間企業・団体                  | 1   | 11   | 2    | 11 | 0  | 0  | 1  | 24 | 25 |
| 専門職（保育士、介護福祉士、栄養士・管理栄養士） | 3   | 5    | 10   | 1  | 0  | 1  | 0  | 18 | 19 |
| 公務員（国家・地方）               | 1   | 2    | 1    | 0  | 1  | 0  | 0  | 3  | 4  |
| 企業（ベンチャー）                | 0   | 0    | 1    | 3  | 0  | 0  | 0  | 4  | 4  |
| 教育・研究機関                  | 1   | 1    | 0    | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 2  |
| フリーター                    | 0   | 1    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| 自営業                      | 0   | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 自由業                      | 0   | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| その他:                     | 0   | 3    | 1    | 2  | 0  | 0  | 0  | 6  | 6  |
|                          | 6   | 23   | 15   | 17 | 2  | 1  | 1  | 57 | 61 |

◆その他回答：サービス業/医療機関/県社会福祉協議会/事務/宿泊業/製造業

5-3 就職先が内定した4年生にお伺いします。どのような職種・就職先ですか



## 6. 学内施設・部署等への要望

学内の施設や部署に対する要望については、2023年度は選択肢を提示して回答を促していたが、選択肢から選ぶ形式では把握できない内容もあったため、2024年度は自由記述での回答とした。その結果、「6-1 施設・サービスに対する期待や要望はどのようなものがありますか」に67件、「6-2 大学生活をより良くするための要望・ご意見がありましたら、ご自由にお聞かせください(100文字以内)」に47件の回答が寄せられた。回答の概要は以下のとおりである。

### 1) 施設・サービスに対する期待や要望

回答には、「施設の改善」、「サービスの向上」、「学生支援」に関するものがあった。「施設の改善」にはトイレや照明の改善、「サービスの向上」では、スクールバスの本数の増加などがあげられていた。また、「学生支援」に関するものとして、キャリア支援やサークル支援の充実を求める声があった。その他の要望としては、自動販売機やカフェの設置の希望などが寄せられた。

### 2) 大学生活をより良くするための要望と意見

1) 施設や・サービスに対する期待や要望と重なる要望や意見が多かったが、「学習環境の改善」や「食事関連」に関する要望も挙げられた。具体的には、自習室での充電器の貸出や学食での健康を意識したメニューの提供などであった。

## おわりに

本学の学生生活実態調査は、「はじめに」にも記載したとおり、第1回目が2014年度、第2回目が2019年度に行われ、第3回目の2022年度からは毎年度行うこととなり、この報告書は第5回目の2024年度の調査結果をとりまとめたものである。

回収率は、調査の概要で報告したとおり44.5%で、年々下がっていることが気になるが、学生課が回答期間を延長したり、複数回にわたって働きかけたりして、何とか半数程度まで上げたものである。2023年度の報告書にも記載したとおり、他大学でも昨今はこのような調査の場合、回収率は20%～40%程度に留まっているところが多いことを鑑みれば、本学は健闘していると言えよう。しかしながら、より正確に学生の実態や意見を集約し、今後の学生支援に活かすためには、実施時期や方法の検討が必要かと思われる。

2024年度はほぼコロナ禍以前の学生生活を送れるようになった。しかしながらコロナ禍の影響が残り、人間関係の構築ができなかったり、引き続き不規則な生活が続いていたりする学生も見受けられる。依然として経済的支援や精神的支援を必要とする学生が多いことが、2024年度の調査結果にも表れており、教職員はこの点を踏まえて教育や支援を行うことが必要であることが明らかとなった。

最後に、本調査に協力してくれた本学学生の皆さんに御礼を申し上げるとともに、調査データを分析してくれた学生課の職員の皆様に御礼申し上げます。本報告書が仙台白百合女子大学の教育と学生支援に活用され、よりよい大学運営と充実した学生生活の支援に役立てば幸いである。

2025年3月  
仙台白百合女子大学  
学生委員会