

【人間学部】ディプロマ・ポリシー

DP1 〈建学の精神の理解〉 イエス・キリストによる福音と、その福音的価値観に基づく「人間の尊厳」について理解する。現代社会の諸問題をキリスト教の精神に照らして総合的に理解し、その解決に向けて具体的行動を起こすことができる。

- ① キリスト教的人間観・世界観の理解
- ② キリスト教の精神に基づく現代社会の諸問題の理解
- ③ 課題解決に向けた具体的行動

DP2 〈普遍的知識と教養〉 人間や社会、自然、環境に関する幅広い教養、自国と異文化への理解、女性が自律的に生きるための素地を身につけている。

- ① 人間に関する幅広い教養
- ② 社会に関する幅広い教養
- ③ 自然・環境に関する幅広い教養
- ④ 自国と異文化への理解
- ⑤ 女性が自律的に生きるための素地

DP3 〈汎用的知識と技術〉 社会人・職業人にとって必要な言語力、コミュニケーション・スキル、情報を扱う技術、キャリア形成に資する知識を身につけている。

- ① 日本語および外国語でのコミュニケーション・スキル
- ② 情報処理能力
- ③ キャリア形成のための知識

DP4 〈態度・志向性〉 多様な人々と対話し、協働し、社会に貢献するために自分自身で考え、積極的に行動することができる。

- ① 多様な人々と対話し、協働する力
- ② 社会に貢献するために自分自身で考え、積極的に行動する力
- ③ 自律性・主体性
- ④ 自分と異なる他者への共感力
- ⑤ 人間への関心

DP5 〈統合的な学習経験と創造的思考力〉 獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた課題を掘り下げ、調査、研究して課題を解決することができる。

- ① 知識・技能・態度の総合的な活用力
- ② 創造的思考力
- ③ 課題発見・解決力

授業科目	学科				DP1					DP2					DP3			DP4					DP5		
	子	心	健	G	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③		
キリスト教学ⅠA	○	○	○	○	◎	○	○												○						
キリスト教学ⅠB	○	○	○	○	◎	○	○													○					
キリスト教学Ⅱ	○	○	○	○	◎	○	○													○					
人間論	○	○	○	○	○	◎	○	○													○				
英語ⅠA	○	○	○							○		◎													
英語ⅠB	○	○	○							○		◎													
英語ⅡA	○	○	○							○		◎													
英語ⅡB	○	○	○							○		◎													
オーラル・コミュニケーションⅠ	○	○	○							○		◎													
オーラル・コミュニケーションⅡ	○	○	○							○		◎													
フランス語ⅠA	○	○	○	○						○		◎													
フランス語ⅠB	○	○	○	○						○		◎													
フランス語ⅡA	○	○	○	○						○		◎													
フランス語ⅡB	○	○	○	○						○		◎													
ドイツ語ⅠA	○	○	○	○						○		◎													
ドイツ語ⅠB	○	○	○	○						○		◎													
ドイツ語ⅡA	○	○	○	○						○		◎													
ドイツ語ⅡB	○	○	○	○						○		◎													
スペイン語ⅠA	○	○	○	○						○		◎													
スペイン語ⅠB	○	○	○	○						○		◎													
スペイン語ⅡA	○	○	○	○						○		◎													
スペイン語ⅡB	○	○	○	○						○		◎													
中国語ⅠA	○	○	○	○						○		◎													
中国語ⅠB	○	○	○	○						○		◎													
中国語ⅡA	○	○	○	○						○		◎													
中国語ⅡB	○	○	○	○						○		◎													
韓国語ⅠA	○	○	○	○						○		◎													
韓国語ⅠB	○	○	○	○						○		◎													
韓国語ⅡA	○	○	○	○						○		◎													
共通基礎演習	○	○	○	○											◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
日本語表現Ⅰ	○	○	○	○						○		◎													
日本語表現Ⅱ	○	○	○	○						○		◎													
キャリア・デザインⅠ	○	○	○	○										◎		○									
キャリア・デザインⅡ	○	○	○	○										◎		○									
キャリア・デザインⅢ	○	○	○	○										○	○	◎	○					○	○	○	○
哲学（東洋哲学を含む）	○	○	○	○					◎	○															
文学	○	○	○	○					◎		○		○												
宗教と文学	○	○	○	○	○				◎		○														
宗教と音楽	○	○	○	○	○				◎		○														
宗教と美術	○	○	○	○	○				◎		○														
宗教学	○	○	○	○	○				◎		○														
日本史Ⅰ	○	○	○	○					◎	○	○														
日本史Ⅱ		○	○	○					◎	○	○														
外国史Ⅰ	○	○	○	○					◎	○	○														
外国史Ⅱ		○	○	○					◎	○	○														
心理学概論 ※	○		○	○					◎	○											○	○			
子どもの心理 ※			○						◎	○											○	○			
子ども論 ※			○						◎	○	○										○	○			
児童文化論 ※			○						◎		○										○	○			
情報社会と倫理 ※	○									○				◎							○				
コミュニケーション論 ※	○			○					○						◎						○	○			

授業科目	学科				DP1			DP2					DP3			DP4					DP5			
	子	心	健	G	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③	
食文化論			○	○					○		◎													
食と健康の英語			○								○		◎											
ジェンダー論	○	○	○	○				○	○			◎			○	○	○	○	○					
経済学	○	○	○	○					◎		○													
国際関係論 ※	○	○	○						◎		○				○									
社会福祉学	○		○	○				○	◎						○		○	○						
法学	○	○	○	○					◎															
日本国憲法	○	○	○	○					◎															
教育学概論 ※		○	○	○				○	◎											○				
社会学概論				○				○	◎		○													
社会学 ※	○		○					○	◎		○													
政治学		○		○					◎															
消費生活論			○						◎		○													
環境科学	○	○	○	○					○	◎					○									
健康科学	○	○	○	○				○	◎		○													
数学	○	○	○	○					◎				○											
A I ・データサイエンス基礎	○	○	○	○					◎				○											
生命科学	○	○	○	○				○	◎															
A I ・データサイエンス入門	○	○	○	○									◎	○										
自然地理学				○				○	○	◎														
情報リテラシー基礎	○	○	○	○									◎	○										
プログラミング入門	○	○	○	○									◎	○										
情報処理演習	○	○	○	○									◎	○									○	
健康とスポーツA	○	○	○	○				○						○		◎								
健康とスポーツB	○	○	○	○				○						○		◎								

授業科目	学科				DP1			DP2					DP3			DP4					DP5			
	子	心	健	G	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③	
子ども教育入門	○														◎	○	○	○	○					
子ども教育基礎演習 I ※	○														○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
子ども教育基礎演習 II ※	○														○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
子ども教育総合演習 I ※	○																				◎	○	○	
子ども教育総合演習 II ※	○																				◎	○	○	
子ども教育総合演習 III ※	○																				○	◎	○	
子ども教育総合演習 IV ※	○																				○	◎	○	
心理福祉基礎演習 I		○													◎	○	○	○	○					
心理福祉基礎演習 II		○													○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
心理福祉基礎演習 III		○													○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
心理福祉専門演習 I ※		○																			◎	○	○	
心理福祉専門演習 II ※		○																			◎	○	○	
心理福祉専門演習 III ※		○																			○	◎	○	
心理福祉専門演習 IV ※		○																			○	◎	○	
健康栄養基礎演習			○												○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
健康栄養研究法 I ※			○												○	○	○				◎	○		
健康栄養研究法 II ※			○												○	○	○				○	◎	○	
グローバル・スタディーズ基礎演習				○																	◎	○	○	
グローバル・スタディーズ総合演習 I ※				○																	○	◎	○	
グローバル・スタディーズ総合演習 II ※				○																	○	◎	○	
グローバル・スタディーズ総合演習 III ※				○																	○	◎	○	
グローバル・スタディーズ総合演習 IV ※				○																	○	◎	○	
卒業研究	○	○	○	○																	○	○	◎	

【人間学部】ディプロマ・ポリシー

DP1 〈建学の精神の理解〉 イエス・キリストによる福音と、その福音的価値観に基づく「人間の尊厳」について理解する。現代社会の諸問題をキリスト教の精神に照らして総合的に理解し、その解決に向けて具体的行動を起こすことができる。

- ① キリスト教的人間観・世界観の理解
- ② キリスト教の精神に基づく現代社会の諸問題の理解
- ③ 課題解決に向けた具体的行動

DP2 〈普遍的知識と教養〉 人間や社会、自然、環境に関する幅広い教養、自国と異文化への理解、女性が自律的に生きるための素地を身につけている。

- ① 人間に関する幅広い教養
- ② 社会に関する幅広い教養
- ③ 自然・環境に関する幅広い教養
- ④ 自国と異文化への理解
- ⑤ 女性が自律的に生きるための素地

DP3 〈汎用的知識と技術〉 社会人・職業人にとって必要な言語力、コミュニケーション・スキル、情報を扱う技術、キャリア形成に資する知識を身につけている。

- ① 日本語および外国語でのコミュニケーション・スキル
- ② 情報処理能力
- ③ キャリア形成のための知識

DP4 〈態度・志向性〉 多様な人々と対話し、協働し、社会に貢献するために自分自身で考え、積極的に行動することができる。

- ① 多様な人々と対話し、協働する力
- ② 社会に貢献するために自分自身で考え、積極的に行動する力
- ③ 自律性・主体性
- ④ 自分と異なる他者への共感力
- ⑤ 人間への関心

DP5 〈統合的な学習経験と創造的思考力〉 獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた課題を掘り下げ、調査、研究して課題を解決することができる。

- ① 知識・技能・態度の総合的な活用力
- ② 創造的思考力
- ③ 課題発見・解決力

授業科目	学科				DP1			DP2					DP3			DP4					DP5		
	子	心	健	G	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③
ジェンダー論	○	○	○	○				○	○			◎			○	○	○	○	○				
経済学	○	○	○	○					◎			○											
国際関係論 ※	○	○	○						◎		○				○								
社会福祉学	○		○	○				○	◎							○		○	○				
法学	○	○	○	○					◎														
日本国憲法	○	○	○	○					◎														
教育学概論 ※		○	○	○				○	◎											○			
社会学概論				○				○	◎		○												
社会学 ※	○		○					○	◎		○												
政治学		○		○					◎														
消費生活論			○						◎		○												
環境科学	○	○	○	○				○	◎							○							
健康科学	○	○	○	○				○	◎		○												
数学	○	○	○	○					◎				○										
統計学	○	○	○	○					◎				○										
生命科学	○	○	○	○				○	◎														
A I ・データサイエンス入門	○	○	○	○									◎	○									
自然地理学				○				○	○	◎													
情報リテラシー基礎	○	○	○	○									◎	○									
プログラミング入門	○	○	○	○									◎	○									
情報処理Ⅱ	○	○	○	○									◎	○								○	
健康とスポーツA	○	○	○	○				○						○		◎							
健康とスポーツB	○	○	○	○				○						○		◎							

授業科目	学科				DP1			DP2					DP3			DP4					DP5		
	子	心	健	G	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③
子ども教育入門	○														◎	○	○	○	○				
子ども教育基礎演習Ⅰ ※	○														○	◎	○	○	○	○	○	○	○
子ども教育基礎演習Ⅱ ※	○														○	◎	○	○	○	○	○	○	○
子ども教育総合演習Ⅰ ※	○																				◎	○	○
子ども教育総合演習Ⅱ ※	○																				◎	○	○
子ども教育総合演習Ⅲ ※	○																				○	◎	○
子ども教育総合演習Ⅳ ※	○																				○	◎	○
心理福祉基礎演習Ⅰ		○													◎	○	○	○	○				
心理福祉基礎演習Ⅱ		○													○	◎	○	○	○	○	○	○	○
心理福祉基礎演習Ⅲ		○													○	◎	○	○	○	○	○	○	○
心理福祉専門演習Ⅰ ※		○																			◎	○	○
心理福祉専門演習Ⅱ ※		○																			◎	○	○
心理福祉専門演習Ⅲ ※		○																			○	◎	○
心理福祉専門演習Ⅳ ※		○																			○	◎	○
健康栄養基礎演習			○												○	◎	○	○	○	○	○	○	○
健康栄養研究法Ⅰ ※			○												○	○	○				◎	○	
健康栄養研究法Ⅱ ※			○												○	○	○				○	◎	○
グローバル・スタディーズ基礎演習				○																	◎	○	○
グローバル・スタディーズ総合演習Ⅰ ※				○																	○	◎	○
グローバル・スタディーズ総合演習Ⅱ ※				○																	○	◎	○
グローバル・スタディーズ総合演習Ⅲ ※				○																	○	◎	○
グローバル・スタディーズ総合演習Ⅳ ※				○																	○	◎	○
卒業研究	○	○	○	○																	○	○	◎
保育表現演習	○																				◎	○	○
保育・教職実践演習(幼稚園)	○																				◎	○	○

【人間学部】ディプロマ・ポリシー

DP1〈建学の精神の理解〉 イエス・キリストによる福音と、その福音的価値観に基づく「人間の尊厳」について理解する。現代社会の諸問題をキリスト教の精神に照らして総合的に理解し、その解決に向けて具体的行動を起こすことができる。

- ① キリスト教的人間観・世界観の理解
- ② キリスト教の精神に基づく現代社会の諸問題の理解
- ③ 課題解決に向けた具体的行動

DP2〈普遍的知識と教養〉 人間や社会、自然、環境に関する幅広い教養、自国と異文化への理解、女性が自律的に生きるための素地を身につけている。

- ① 人間に関する幅広い教養
- ② 社会に関する幅広い教養
- ③ 自然・環境に関する幅広い教養
- ④ 自国と異文化への理解
- ⑤ 女性が自律的に生きるための素地

DP3〈汎用的知識と技術〉 社会人・職業人にとって必要な言語力、コミュニケーション・スキル、情報を扱う技術、キャリア形成に資する知識を身につけている。

- ① 日本語および外国語でのコミュニケーション・スキル
- ② 情報処理能力
- ③ キャリア形成のための知識

DP4〈態度・志向性〉 多様な人々と対話し、協働し、社会に貢献するために自分自身で考え、積極的に行動することができる。

- ① 多様な人々と対話し、協働する力
- ② 社会に貢献するために自分自身で考え、積極的に行動する力
- ③ 自律性・主体性
- ④ 自分と異なる他者への共感力
- ⑤ 人間への関心

DP5〈統合的な学習経験と創造的思考力〉 獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた課題を掘り下げ、調査、研究して課題を解決することができる。

- ① 知識・技能・態度の総合的な活用力
- ② 創造的思考力
- ③ 課題発見・解決力

授業科目	学科				DP1			DP2					DP3			DP4					DP5		
	子	心	健	G	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③
ジェンダー論	○	○	○	○				○	○			◎			○	○	○	○	○				
経済学	○	○	○	○					◎			○											
国際関係論 ※	○	○	○						◎		○				○								
社会福祉学	○		○	○				○	◎							○			○	○			
法学	○	○	○	○					◎														
日本国憲法	○	○	○	○					◎														
教育学概論 ※		○	○	○				○	◎												○		
社会学概論				○				○	◎			○											
社会学 ※	○		○					○	◎			○											
政治学		○		○					◎														
消費生活論			○						◎			○											
環境科学	○	○	○	○				○	◎							○							
健康科学	○	○	○	○				○	◎		○												
数学	○	○	○	○					◎				○										
統計学	○	○	○	○					◎				○										
生命科学	○	○	○	○				○	◎														
情報科学	○	○	○	○									◎	○									
自然地理学				○				○	○	◎													
情報処理概論	○	○	○	○									◎	○									
情報処理 I	○	○	○	○									◎	○									
情報処理 II	○	○	○	○									◎	○								○	
健康とスポーツA	○	○	○	○				○						○		◎							
健康とスポーツB	○	○	○	○				○						○		◎							

授業科目	学科				DP1			DP2					DP3			DP4					DP5		
	子	心	健	G	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③	①	②	③	④	⑤	①	②	③
子ども教育入門	○														◎	○	○	○	○				
子ども教育基礎演習 I ※	○														○	◎	○	○	○	○	○	○	○
子ども教育基礎演習 II ※	○														○	◎	○	○	○	○	○	○	○
子ども教育総合演習 I ※	○																				◎	○	○
子ども教育総合演習 II ※	○																				◎	○	○
子ども教育総合演習 III ※	○																				○	◎	○
子ども教育総合演習 IV ※	○																				○	◎	○
心理福祉基礎演習 I		○													◎	○	○	○	○				
心理福祉基礎演習 II		○													○	◎	○	○	○	○	○	○	○
心理福祉基礎演習 III		○													○	◎	○	○	○	○	○	○	○
心理福祉専門演習 I ※		○																			◎	○	○
心理福祉専門演習 II ※		○																			◎	○	○
心理福祉専門演習 III ※		○																			○	◎	○
心理福祉専門演習 IV ※		○																			○	◎	○
健康栄養基礎演習			○												○	◎	○	○	○	○	○	○	○
健康栄養研究法 I ※			○												○	○	○				◎	○	
健康栄養研究法 II ※			○												○	○	○				○	◎	○
グローバル・スタディーズ基礎演習			○																		◎	○	○
グローバル・スタディーズ総合演習 I ※			○																		○	◎	○
グローバル・スタディーズ総合演習 II ※			○																		○	◎	○
グローバル・スタディーズ総合演習 III ※			○																		○	◎	○
グローバル・スタディーズ総合演習 IV ※			○																		○	◎	○
卒業研究	○	○	○	○																	○	○	◎

2022年度入学生 人間学部(学部共通科目、教職に関する科目) カリキュラムマップ

【人間学部】ディプロマポリシー

- (1) 建学の精神に則り、カトリック及びキリスト教について理解しており、その精神に基づいた世界観や人間観及び知識・能力を身につけていることを学位授与の条件とする。
- (2) 建学の精神に則り、全面的・調和的に発達した人間性や幅広い教養と豊かな感性を持ち、創造力、判断力、実践力を有するとともに、人間の真の幸福・平和・福祉に貢献できる女性となることを学位授与の条件とする。
- (3) 人間学部として提供する人間の理解や援助に関する専門的知識と、社会の変化に積極的に対応しうる判断力・思考力・実践力を持っていることを学位授与の条件とする。

授 業 科 目	単位数		学年	学期	種 別	(1)	(2)	(3)
	必修	選択						
キリスト教学ⅠA	2		1	前期	講義	◎	○	
キリスト教学ⅠB	2		1	後期	講義	◎	○	
英語Ⅰ	1		1	前期	演習 ²	◎	○	○
英語Ⅱ	1		1	後期	演習 ²	◎	○	○
フランス語ⅠA	1		1	前期	演習 ²	◎	○	○
フランス語ⅠB	1		1	後期	演習 ²	◎	○	○
ドイツ語ⅠA	1		1	前期	演習 ²	◎	○	○
ドイツ語ⅠB	1		1	後期	演習 ²	◎	○	○
スペイン語ⅠA	1		1	前期	演習 ²	◎	○	○
スペイン語ⅠB	1		1	後期	演習 ²	◎	○	○
中国語ⅠA	1		1	前期	演習 ²	◎	○	○
中国語ⅠB	1		1	後期	演習 ²	◎	○	○
韓国語ⅠA	1		1	前期	演習 ²	◎	○	○
韓国語ⅠB	1		1	後期	演習 ²	◎	○	○
共通基礎演習	1		1	前期	演習 ¹		◎	○
子ども総合セミナー	2		1	後期	演習 ¹		○	◎
心理福祉基礎演習Ⅰ	1		1	後期	演習 ²		◎	○
健康栄養基礎演習	1		1	後期	演習 ¹			◎
日本語表現Ⅰ	2		1	後期	講義		○	◎
情報処理概論	2		1	前期	演習 ¹			◎
キャリア・デザインⅠ	2		1	前・後	講義		○	◎
哲学(東洋哲学を含む)	2		1・2	前期	講義		○	◎
文学	2		1	後期	講義		◎	○
宗教学	2		1・2	後期	講義	○		◎
日本史Ⅰ	2		1	前期	講義			◎
日本史Ⅱ	2		1	後期	講義			◎
外国史Ⅰ	2		1・2	前期	講義			◎
心理学概論	2		1	前期	講義			◎
子どもの心理	2		1・2	後期	講義			◎
子ども論	2		1	前期	講義			◎
情報社会と倫理	2		1	前期	講義			◎
社会学基礎論	2		1	前期	講義			◎
コミュニケーション論	2		1	後期	講義			◎
ジェンダー論	2		1・2	前期	講義		◎	○
経済学	2		1	前・後	講義			◎
社会福祉学	2		1・2	前期	講義		○	◎
法学	2		1	後期	講義			◎
日本国憲法	2		1	前期	講義			◎
政治学	2		1	前期	講義			◎
教育学概論	2		1	前期	講義			◎
社会学	2		1	前期	講義			◎
環境科学	2		1・2・4	後期	講義			◎
健康科学	2		1・2	後期	講義			◎
数学	2		1	前期	講義			◎
統計学	2		1・3	前期	講義			◎
生命科学	2		1・2・4	前・後	講義			◎
情報科学	2		1	前・後	演習 ¹			◎
情報処理Ⅰ	1		1	前・後	実験・実習 ¹			◎
健康とスポーツA	1※		1	前期	実験・実習 ¹			◎
健康とスポーツB	1※		1	後期	実験・実習 ¹			◎

教職論	2	1	後期	講義			◎
キリスト教Ⅱ	2	2	前・後	講義	◎	○	
オーラル・コミュニケーションⅠ	1	2	前期	演習 ²	◎	○	○
オーラル・コミュニケーションⅡ	1	2	後期	演習 ²	◎	○	○
フランス語ⅡA	1	2	前期	演習 ²	◎	○	○
フランス語ⅡB	1	2	後期	演習 ²	◎	○	○
ドイツ語ⅡA	1	2	前期	演習 ²	◎	○	○
ドイツ語ⅡB	1	2	後期	演習 ²	◎	○	○
スペイン語ⅡA	1	2	前期	演習 ²	◎	○	○
スペイン語ⅡB	1	2	後期	演習 ²	◎	○	○
中国語ⅡA	1	2	前期	演習 ²	◎	○	○
中国語ⅡB	1	2	後期	演習 ²	◎	○	○
韓国語ⅡA	1	2	前期	演習 ²	◎	○	○
韓国語ⅡB	1	2	後期	演習 ²	◎	○	○
心理福祉基礎演習Ⅱ	1	2	前期	演習 ²		◎	○
心理福祉基礎演習Ⅲ	1	2	後期	演習 ²		◎	○
グローバル・スタディーズ基礎演習	2	2	前期	演習 ¹			◎
日本語表現Ⅱ	2	2	前期	講義		○	◎
キャリア・デザインⅡ	2	2	前・後	講義		○	◎
外国史Ⅱ	2	2	後期	講義			◎
国際関係論	2	2	後期	講義			◎
自然地理学	2	2	前期	講義			◎
情報処理Ⅱ	2	2	前・後	演習 ¹			◎
教育・学校心理学	2	2	前期	講義			◎
教育行政学	2	2・3	前期	講義			◎
中等英語教育法Ⅰ	2	2	後期	講義			◎
中等社会教育法Ⅰ(社会・公民)	2	2	前期	講義			◎
中等社会教育法Ⅱ(社会・公民)	2	2	後期	講義			◎
教育課程論	2	2	前期	講義			◎
道德教育の指導法	2	2・3	前期	講義			◎
特別活動の指導法	2	2	後期	講義			◎
人間論	2	3	前・後	講義	◎	○	
キャリア・デザインⅢ	1	3	通年	実験・実習 ¹		○	◎
宗教と文学	2	3	前期	講義	◎	○	○
宗教と音楽	2	3	前・後	講義	◎	○	○
宗教と美術	2	3	後期	講義	◎	○	○
児童文化論	2	3	前期	講義			◎
食文化論	2	3	前期	講義			◎
食と健康の英語	2	3	前期	講義			◎
消費生活論	2	3	前期	講義			◎
中等英語教育法Ⅱ	2	3	前期	講義			◎
中等英語教育法Ⅲ	2	3	後期	講義			◎
中等社会教育法Ⅲ(社会・公民)	2	3	前期	講義			◎
中等社会教育法Ⅳ(社会・公民)	2	3	後期	講義			◎
総合的な学習の時間の指導法	2	3	前期	講義			◎
教育相談	2	3	前期	講義			◎
教育方法論	2	3	後期	講義			◎
教育とICT活用	1	3	後期	講義			◎
生徒指導論	2	3	前期	講義			◎
生徒指導・進路指導論	2	3	前期	講義			◎
教育実習の事前事後指導	1	3・4	3前～4後	演習 ²		○	◎
学校栄養教育実習の事前事後指導	1	3・4	3前～4後	演習 ²			◎
中等英語教育法Ⅳ	2	4	前期	講義			◎
教育実習Ⅰ	4	4	前期	実験・実習 ¹		○	◎
教育実習Ⅱ	2	4	前期	実験・実習 ¹		○	◎
学校栄養教育実習	1	4	後期	実験・実習 ²			◎
教職実践演習(中・高)	2	4	後期	演習 ¹		○	◎
教職実践演習(栄養)	2	4	後期	演習 ¹			◎

※心理福祉学科、健康栄養学科は必修