

アンケート回答結果（2024年度前期～2024年度後期）

※回答率%、小数点第2位以下は四捨五入

この授業について、以下の観点から評価して回答してください。(1)～(6)

(1) 授業の到達目標の達成に向けて、教員は授業をよく計画し十分に準備していましたか。

2024年度前期

	①全く準備していない	②準備していない	③どちらともいえない	④準備していた	⑤十分に準備していた
学部共通科目	2.6	3.6	9.4	26.5	57.9
専門科目	子ども教育／人間発達	0.7	1.3	3.4	15.7
	心理福祉	0.4	0.9	5.3	27.6
	健康栄養	0.6	1.9	7.0	30.2
	G S	1.0	0.2	5.0	20.8
教職課程科目	0.0	0.0	0.0	13.8	86.2
平均	0.9	1.3	5.0	22.4	70.4

2024年度後期

	①全く準備していない	②準備していない	③どちらともいえない	④準備していた	⑤十分に準備していた
学部共通科目	1.1	1.5	6.7	27.3	63.5
専門科目	子ども教育／人間発達	0.3	1.6	5.4	23.7
	心理福祉	0.5	1.6	5.6	23.8
	健康栄養	0.8	1.0	6.4	29.4
	G S	0.2	0.2	2.5	24.1
教職課程科目	0.0	1.4	2.9	20.3	75.4
平均	0.5	1.2	4.9	24.8	68.6

(2) 授業の到達目標に合わせて、教員は毎回の授業のテーマとポイントを明確に示しましたか。

2024年度前期

	①示していない	②あまり示していない	③どちらともいえない	④やや示した	⑤明確に示した
学部共通科目	3.8	4.0	8.5	22.6	61.1
専門科目	子ども教育／人間発達	0.4	0.7	2.7	14.1
	心理福祉	0.3	0.7	3.4	23.7
	健康栄養	0.4	0.7	5.3	26.2
	G S	0.2	0.4	4.2	17.7
教職課程科目	0.0	0.0	0.0	13.8	86.2
平均	0.9	1.1	4.0	19.7	74.4

2024年度後期

	①示していない	②あまり示していない	③どちらともいえない	④やや示した	⑤明確に示した
学部共通科目	1.7	1.9	6.8	23.6	66.1
専門科目	子ども教育／人間発達	1.0	2.1	4.2	18.7
	心理福祉	0.7	0.9	3.4	20.5
	健康栄養	0.5	0.9	4.2	24.1
	G S	0.2	0.8	4.1	19.3
教職課程科目	1.4	1.4	2.9	13.0	81.2
平均	0.9	1.3	4.3	19.8	73.6

(3)授業の時間配分や進め方は、到達目標の達成のために適切でしたか。

2024年度前期

		①適切でない	②あまり適切でない	③どちらともいえない	④やや適切である	⑤適切である
学部共通科目		4.2	5.7	9.4	20.1	60.6
専門科目	子ども教育／人間発達	0.4	1.8	2.5	15.0	80.3
	心理福祉	0.3	1.1	4.2	25.1	69.4
	健康栄養	0.1	1.9	8.1	25.8	64.1
	G S	0.4	0.0	5.0	16.6	78.0
教職課程科目		0.0	0.0	0.0	13.8	86.2
平均		0.9	1.7	4.9	19.4	73.1

2024年度後期

		①適切でない	②あまり適切でない	③どちらともいえない	④やや適切である	⑤適切である
学部共通科目		2.1	2.8	8.0	21.7	65.4
専門科目	子ども教育／人間発達	1.4	1.7	4.9	17.6	74.3
	心理福祉	0.7	0.7	3.1	23.2	72.4
	健康栄養	0.5	1.8	6.0	24.0	67.7
	G S	0.0	1.9	2.9	21.4	73.9
教職課程科目		0.0	1.4	2.9	13.0	82.6
平均		0.8	1.7	4.6	20.1	72.7

(4)教員は学生の理解度や到達目標の達成度合いに配慮して授業を行いましたか。

2024年度前期

		①行っていない	②あまり行っていない	③どちらともいえない	④やや行っていた	⑤行っていた
学部共通科目		4.3	4.9	10.2	21.7	58.8
専門科目	子ども教育／人間発達	0.7	1.6	2.7	16.6	78.5
	心理福祉	0.3	1.1	3.8	26.0	68.8
	健康栄養	0.5	1.4	8.6	25.7	63.8
	G S	0.2	0.4	5.8	20.2	73.4
教職課程科目		0.0	0.0	0.0	13.8	86.2
平均		1.0	1.5	5.2	20.7	71.6

2024年度後期

		①行っていない	②あまり行っていない	③どちらともいえない	④やや行っていた	⑤行っていた
学部共通科目		2.3	2.9	8.7	21.3	64.8
専門科目	子ども教育／人間発達	1.0	2.1	4.2	20.2	72.4
	心理福祉	0.9	0.5	5.0	24.8	68.7
	健康栄養	0.6	1.5	6.3	25.0	66.5
	G S	0.2	1.7	6.2	21.0	71.0
教職課程科目		1.4	1.4	4.3	15.9	76.8
平均		1.1	1.7	5.8	21.4	70.0

(5) 教員は到達目標を適切に評価できる成績評価の方法を用いていましたか。

2024年度前期

		①用いていない	②あまり用いていない	③どちらともいえない	④やや用いている	⑤用いている
学部共通科目		2.1	2.7	10.8	20.9	63.6
専門科目	子ども教育／人間発達	0.4	1.8	2.9	12.5	82.3
	心理福祉	0.3	0.3	2.4	24.1	72.9
	健康栄養	0.3	0.3	6.8	24.6	68.0
	G S	0.0	0.0	5.4	16.4	78.2
教職課程科目		0.0	0.0	0.0	13.8	86.2
平均		0.5	0.8	4.7	18.7	75.2

2024年度後期

		①用いていない	②あまり用いていない	③どちらともいえない	④やや用いている	⑤用いている
学部共通科目		1.4	1.7	6.5	23.1	67.2
専門科目	子ども教育／人間発達	0.5	0.9	5.2	18.8	74.5
	心理福祉	0.5	0.8	2.4	22.5	73.7
	健康栄養	0.5	0.9	5.7	22.8	70.1
	G S	0.4	0.2	2.9	19.7	76.8
教職課程科目		1.4	0.0	5.8	11.6	81.2
平均		0.8	0.7	4.8	19.8	73.9

(6) 教員は、到達目標の達成のために学生の授業参加を積極的かつ効果的に促しましたか。

2024年度前期

		①促していない	②あまり促していない	③どちらともいえない	④やや促した	⑤促した
学部共通科目		3.0	3.7	11.2	23.9	58.2
専門科目	子ども教育／人間発達	0.9	0.7	3.6	12.5	82.3
	心理福祉	0.3	1.5	5.4	26.4	66.4
	健康栄養	0.4	0.9	7.8	28.3	62.7
	G S	0.2	0.8	7.1	19.5	72.4
教職課程科目		0.0	0.0	0.0	17.2	82.8
平均		0.8	1.3	5.9	21.3	70.8

2024年度後期

		①促していない	②あまり促していない	③どちらともいえない	④やや促した	⑤促した
学部共通科目		1.2	2.0	9.2	24.8	62.9
専門科目	子ども教育／人間発達	0.5	1.2	5.2	20.2	72.8
	心理福祉	0.7	1.1	4.3	25.2	68.7
	健康栄養	0.6	1.4	7.1	24.1	66.8
	G S	0.4	0.4	4.1	21.0	74.1
教職課程科目		0.0	2.9	5.8	8.7	82.6
平均		0.6	1.5	6.0	20.7	71.3

この授業へのあなた自身の取り組みについて、以下の観点から評価して回答してください。(1)～(6)

(1)授業の内容はどの程度理解できましたか。

2024年度前期

	①全く理解できなかった	②あまり理解できなかった	③どちらともいえない	④やや理解できた	⑤とても理解できた
学部共通科目	4.5	7.3	9.3	39.2	39.6
専門科目	子ども教育／人間発達	0.2	0.9	3.6	28.6
	心理福祉	0.1	1.7	6.5	50.8
	健康栄養	0.4	1.3	9.0	57.0
	G S	0.2	0.8	6.0	40.3
教職課程科目	0.0	0.0	0.0	37.9	62.1
平均	0.9	2.0	5.7	42.3	49.1

2024年度後期

	①全く理解できなかった	②あまり理解できなかった	③どちらともいえない	④やや理解できた	⑤とても理解できた
学部共通科目	1.9	5.7	9.8	41.9	40.8
専門科目	子ども教育／人間発達	0.7	2.4	4.9	34.6
	心理福祉	0.3	2.6	4.9	50.5
	健康栄養	0.2	1.3	9.2	49.3
	G S	0.0	1.2	5.6	35.9
教職課程科目	0.0	5.8	5.8	29.0	59.4
平均	0.5	3.2	6.7	40.2	49.4

(2)この授業の各到達目標について、完全に達成できたら10、まったく達成できなかつたら0とした場合、

自分はどの程度達成できたと思いますか。0～10の整数で回答してください。

2024年度前期

	0	1	2	3	4
学部共通科目	1.3	1.7	1.7	2.8	3.1
専門科目	子ども教育／人間発達	0.2	0.0	0.2	0.7
	心理福祉	0.0	0.0	0.3	0.3
	健康栄養	0.2	0.1	0.5	1.1
	G S	0.0	0.0	0.0	0.4
教職課程科目	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
平均	0.3	0.3	0.4	0.9	1.6
共子心健G教	5	6	7	8	9
	10.8	8.6	16.0	23.5	12.6
	4.5	7.8	10.5	21.7	17.7
	7.0	10.6	26.1	27.6	14.2
	8.1	13.1	21.2	29.1	13.9
	4.6	9.4	16.0	25.4	18.5
	3.4	20.7	10.3	20.7	17.2
	6.4	11.7	16.7	24.7	15.7
					21.3

2024年度後期

	0	1	2	3	4
学部共通科目	0.9	0.1	0.9	3.2	2.9
専門科目	子ども教育／人間発達	0.3	0.3	0.0	1.0
	心理福祉	0.1	0.0	0.4	0.8
	健康栄養	0.1	0.2	0.4	1.0
	G S	0.0	0.0	0.0	0.6
教職課程科目	0.0	0.0	1.4	1.4	2.9
平均	0.2	0.1	0.5	1.3	2.0
共子心健G教	5	6	7	8	9
	9.4	9.9	18.6	21.7	14.0
	6.3	7.3	12.6	24.1	14.5
	5.1	11.7	22.8	28.2	16.4
	9.3	9.9	21.4	27.2	12.8
	5.4	6.0	13.5	27.0	17.2
	5.8	7.2	14.5	33.3	11.6
	6.9	8.7	17.2	26.9	14.4
					21.7

(3) この授業について、平均で週何時間くらい授業時間外の学習（予習、復習、宿題など）に費やしましたか。

2024年度前期

	①1時間未満	②2時間未満	③3時間未満	④4時間未満	⑤4時間以上
学部共通科目	72.6	17.6	6.6	1.6	1.7
専門科目	子ども教育／人間発達	64.7	20.8	10.1	2.5
	心理福祉	45.8	32.4	10.7	5.8
	健康栄養	57.5	26.6	10.9	3.1
	G S	68.0	22.9	6.2	1.9
教職課程科目	58.6	27.6	10.3	0.0	3.4
平均	61.2	24.6	9.1	2.5	2.5

2024年度後期

	①1時間未満	②2時間未満	③3時間未満	④4時間未満	⑤4時間以上
学部共通科目	71.4	19.5	4.9	2.3	1.9
専門科目	子ども教育／人間発達	61.3	23.2	9.8	2.6
	心理福祉	48.4	27.2	12.1	6.2
	健康栄養	48.1	30.7	13.5	3.8
	G S	66.0	21.4	7.5	2.9
教職課程科目	56.5	26.1	11.6	2.9	2.9
平均	58.6	24.7	9.9	3.5	3.4

(4) この授業にどのくらい意欲を持って取り組みましたか。

2024年度前期

		①意欲的でなかった	②あまり意欲的でなかった	③どちらともいえない	④意欲的であった	⑤大変意欲的であった
学部共通科目		3.5	5.5	17.4	42.2	31.4
専門科目	子ども教育／人間発達	0.7	1.8	7.8	35.1	54.6
	心理福祉	0.3	2.8	10.6	49.9	36.5
	健康栄養	0.2	3.2	11.8	47.5	37.3
	G S	1.0	1.7	11.6	43.7	42.0
教職課程科目		0.0	0.0	6.9	34.5	58.6
平均		0.9	2.5	11.0	42.2	43.4

2024年度後期

		①意欲的でなかった	②あまり意欲的でなかった	③どちらともいえない	④意欲的であった	⑤大変意欲的であった
学部共通科目		2.6	4.9	14.4	42.4	35.7
専門科目	子ども教育／人間発達	1.2	3.0	8.0	44.2	43.6
	心理福祉	0.7	3.1	9.9	48.9	37.4
	健康栄養	0.2	1.3	12.0	42.5	43.9
	G S	0.6	1.9	8.1	42.9	46.5
教職課程科目		4.3	2.9	8.7	30.4	53.6
平均		1.6	2.8	10.2	41.9	43.5

(5) この授業を受けて、どのくらい授業内容に関心を持ちましたか？

2024年度前期

		①全く関心を持てなかった	②あまり関心を持てなかった	③どちらともいえない	④やや関心を持った	⑤大変関心を持った
学部共通科目		4.5	5.5	11.4	40.8	37.9
専門科目	子ども教育／人間発達	0.7	0.2	4.7	28.9	65.5
	心理福祉	0.3	1.5	5.0	44.7	48.5
	健康栄養	0.2	2.9	7.3	45.1	44.5
	G S	0.4	1.2	8.3	37.6	52.6
教職課程科目		0.0	0.0	0.0	31.0	69.0
平均		1.0	1.9	6.1	38.0	53.0

2024年度後期

		①全く関心を持てなかった	②あまり関心を持てなかった	③どちらともいえない	④やや関心を持った	⑤大変関心を持った
学部共通科目		2.3	4.7	9.4	42.2	41.4
専門科目	子ども教育／人間発達	0.5	2.1	4.7	36.0	56.7
	心理福祉	0.3	2.2	6.0	40.4	51.2
	健康栄養	0.1	1.0	8.3	40.2	50.5
	G S	0.4	1.9	4.6	35.3	57.9
教職課程科目		4.3	2.9	4.3	23.2	65.2
平均		1.3	2.4	6.2	36.2	53.8

(6)自分の出席状況や授業への参加具合（私語・居眠り・内職など）を振り返って、どのくらい授業にまじめに取り組みましたか。

2024年度前期

		①まじめに取り組んでいない	②あまりまじめに取り組んでいない	③どちらともいえない	④ややまじめに取り組んだ	⑤まじめに取り組んだ
学部共通科目		0.6	3.4	10.6	33.2	52.2
専門科目	子ども教育／人間発達	0.2	0.4	4.5	27.7	67.1
	心理福祉	0.1	1.1	7.2	35.9	55.7
	健康栄養	0.4	1.6	6.2	34.6	57.2
	G S	0.0	0.4	8.5	29.7	61.5
教職課程科目		0.0	0.0	0.0	37.9	62.1
平均		0.2	1.1	6.1	33.2	59.3

2024年度後期

		①まじめに取り組んでいない	②あまりまじめに取り組んでいない	③どちらともいえない	④ややまじめに取り組んだ	⑤まじめに取り組んだ
学部共通科目		0.5	1.9	11.5	33.8	52.3
専門科目	子ども教育／人間発達	0.5	1.4	4.7	31.2	62.1
	心理福祉	0.3	1.4	5.4	38.9	54.1
	健康栄養	0.0	0.6	7.6	25.1	66.6
	G S	0.0	0.8	6.0	28.0	65.1
教職課程科目		0.0	0.0	5.8	17.4	76.8
平均		0.2	1.0	6.8	29.1	62.8